# V v 𝔳

1) Je lis des phonèmes

v - s - p - v - t - d - f - v - é - b - v - p - s - m - v

t - ch - s - v - é - d - b - v - r - f - v - ch - o - t - v

2) Je lis des syllabes

vo - vi - va - vu - vé - fi - pa - vo - chu - si - va

av - iv - ov - uv - év - is - och - uv - ad - év - od -

avi - ovu - éva - pavu - vibo - favi - séva - fuvo

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

3) Je lis des mots

une vache – la vie – une fève – un vélo – la vue

un cheval – la ville – le navire – elle vole – bravo

il avale - un livre - un élève - il devine - la vitre

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

4) Je lis des phrases

Vénus lave le vélo vert <u>et</u> va à la ville.

Un élève se lève <u>et</u> admire la vue par la vitre.

Bravo ! Tu as la fève. Trop tard, tu l'as avalée !

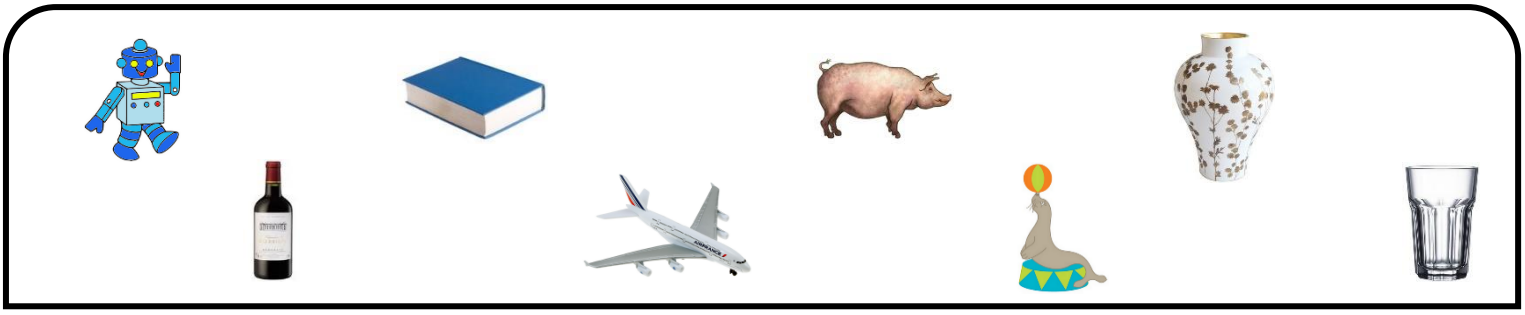
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

chez - bien

# V v 𝓋

un vélo

1) J'entoure les images quand j'entends le son v :



2) Je coche la case de la syllabe où j'entends le son v :

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

3) J'écris la syllabe manquante – VI VE VO VU VÉ :

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| __S | __ lant | __ lise | a __ cat | cra __ te |

4) Je colorie les syllabes et j'écris les mots :

| | | |
|---|---|---|
| ba | da | va |
| | | |
| che | te | me |
| _____ | | |

| | | |
|---|---|---|
| va | bi | bo |
| | | |
| la | ve | lo |
| _____ | | |

| | | |
|---|---|---|
| che | val | lo |
| | | |
| vol | cha | chi |
| _____ | | |

# J j j

1) Je lis des phonèmes

j - v - p - j - t - d - f - j - v - b - j - p - r - m - j

t - ch - u - j - é - d - b - j - v - f - j - ch - o - t - j

2) Je lis des syllabes

jo - ji - ja - ju - jé - fi - pa - jo - chu - vi - ja - do

aj - ij - oj - uj - éj - ib - ov - uj - af - éj - od - ij

aji - oju - éja - faju - jido - chaji - béja - vujo

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

3) Je lis des mots

un jus – une jumelle – un javelot – joli – je jure

une jarre – du judo – Jules – c'est juste – Jérémy

Julie – un jujube – Justine – déjà – un pyjama

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

4) Je lis des phrases

Julie a une jumelle qui se nomme Justine.

Il a lavé les jolis javelots de madame Jane.

Je jette le jujube qui est dans la jarre juste là.

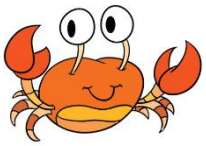
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

tout - sous

# J j j

une jupe

1) J'entoure les images quand j'entends le son j :



2) Je coche la case de la syllabe où j'entends le son j :

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

3) J'écris la syllabe manquante pour compléter le mot :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| __ | melles | __ | guar | __ux | | __s | |

4) Je colorie les syllabes et j'écris les mots :

| | | |
|---|---|---|
| ja | ju | do |
| | | |
| di | ta | ru |
| _____ | | |

| | | |
|---|---|---|
| ju | ja | py |
| | | |
| ma | mi | ju |
| _____ | | |

| | | |
|---|---|---|
| ja | vi | lot |
| | | |
| ta | ve | po |
| _____ | | |

# Ecriture

1) Je colorie de la bonne couleur les lettres – V v *v* / J j *j* :

JAVELOT – *valise* – violon – VIS – *jaune* – JOLI – ajourné - *voiture*

VELO - jovial – *venir* – JOUR – vogue – *joujou* – AVENIR – jeux

2) J'écris des lettres et des mots :

*v* – *v* –

*vis* –

*avion* –

*j* – *j* –

*je* –

*joue* –

3) Je classe des mots selon leur graphie en les écrivant :

*vase* – *jolie* – *veste* – *jupe* – *ville* – *pyjama* – *vin* – *journal*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *v* | | | | |
| *j* | | | | |

# Compréhension

1) Je colorie la phrase qui a du sens :

| | |
|---|---|
| La moto se balade dans la ville. | Léa adore le bélo. |
| La moto se balade dans la file. | Léa adore le vélo. |
| Elle a mis sa jupe sur la table. | Il adore le bus de pomme. |
| Elle a mis sa jute sur la table. | Il adore le jus de pomme. |
| Le vajelot est un sport. | Papa regarde le navire. |
| Le javelot est un sport. | Papa regarde le najire. |

2) Je lis les phrases et je réponds aux questions :

| |
|---|
| Thomas adore le jus de tomate. |
| Qu'adore Thomas ? |
| _____ |
| Lola a acheté un vélo. |
| Qui a acheté un vélo ? |
| _____ |
| Je regarde les vaches dans le pré qui se balade. |
| Que regardes-tu dans le pré ? |
| _____ |

# Production d'écrit

1) J'écris des mots :

| | |
|---|---|
| | _____ |
| | _____ |
| | _____ |
| | _____ |

2) Je complète les phrases à trous en m'aidant des mots proposés :

| jujubes – jus |
|---|
| Julie attrape des _____ pour le _____ de fruits. |

| vélo – chavirer – vite |
|---|
| Le _____ va trop _____. Il va _____ sur le sol. |

| Janine – joli – judo |
|---|
| Le _____ est un _____ sport que _____ adore. |

3) Je décris l'image en faisant une phrase :

| | |
|---|---|
| | jupe – tache |
| | _____ |