

Faire de la grammaire au CE1 - Programmes modifiés 2019

Période 1

- Approcher puis structurer la notion de phrase.
- Approcher la forme négative.
- Approcher les groupes dans la phrase.
- Approcher les chaînes d'accord.
- Approcher la notion de pronom (qui désigne ou remplace) puis la structurer.
- Approcher les constituants du groupe nominal.

Vocabulaire

Aborder :

- l'ordre alphabétique
- le mot-étiquette,
- le sens des mots en contexte, un mot ayant plusieurs
- sens, les synonymes, le sens contraire, les homonymes,
- les champs lexicaux
- les mots de la même famille

Faire de la grammaire au CE1 - Programmes modifiés 2019

Période 2

- Consolider l'acquisition de la notion de phrase.
- Approcher la forme négative.
- Consolider l'acquisition de la notion de pronom (qui désigne ou remplace).
- Approcher les notions de passé, présent, futur. Structurer
- Approcher puis structurer le verbe (il peut indiquer une action, c'est le mot qui change avec le temps et la personne).
- Approcher les groupes dans la phrase : de qui on parle/ce qu'on en dit.
- Approcher les chaînes d'accord dans le GN et la relation sujet/verbe.
- Approcher les constituants du groupe nominal.
- Approcher le présent. Faire mémoriser la conjugaison des verbes *être, avoir, aller*.

Vocabulaire

Aborder :

- l'ordre alphabétique
- le mot-étiquette,
- le sens des mots en contexte, un mot ayant plusieurs
- sens, les synonymes, le sens contraire, les homonymes,
- les champs lexicaux
- les mots de la même famille
- les mots étiquettes

Synthèses et Leçons

- passé-présent-futur
- le verbe
- l'infinitif du verbe
- L'ordre alphabétique et le dictionnaire

Faire de la grammaire au CE1 - Programmes modifiés 2019

Période 3

- Consolider l'acquisition de la notion de phrase et l'approche des groupes dans les phrases.
- Poursuivre l'acquisition de la notion de pronom (qui désigne ou remplace).
- Poursuivre l'acquisition de notions de passé, présent, futur.
- Fixer la reconnaissance du verbe et de son sujet.
- Structurer l'identification des constituants du groupe nominal : le déterminant, le nom.
- Approcher intuitivement l'adjectif.
- Faire réaliser les accords sujet/verbe et dans le GN.
- Approcher le présent puis structurer la conjugaison des verbes du 1er groupe.
- Faire mémoriser la conjugaison des verbes *être, avoir, aller au présent*

Vocabulaire

Aborder :

- l'ordre alphabétique
- le mot-étiquette,
- le sens des mots en contexte, un mot ayant plusieurs
- sens, les synonymes, le sens contraire, les homonymes,
- les champs lexicaux
- les mots de la même famille
- les mots étiquettes

Synthèses et Leçons

- le sujet du verbe
- le nom, le déterminant
- le genre et le nombre du nom
- le présent des verbes du 1^{er} groupe

Faire de la grammaire au CE1 - Programmes modifiés 2019

Période 4

- Consolider l'acquisition de la notion de phrase et l'approche des groupes dans les phrases, et de la forme négative.
- Poursuivre l'acquisition de la notion de pronom (qui désigne ou remplace).
- Consolider les notions de passé, présent, futur.
- Fixer la reconnaissance du verbe et de son sujet.
- Consolider l'identification des constituants du groupe nominal : le déterminant, le nom.
- Structurer l'identification de l'adjectif.
- Faire réaliser les accords.
- Approcher l'imparfait puis structurer sa conjugaison.
- Faire utiliser le dictionnaire et faire réfléchir sur les mots (sens, construction).

Vocabulaire

Aborder :

- l'ordre alphabétique
 - le mot-étiquette,
 - le sens des mots en contexte, un mot ayant plusieurs
 - sens, les synonymes, le sens contraire, les homonymes,
 - les champs lexicaux
 - les mots de la même famille
 - les mots étiquettes
- les expressions imagées

Synthèses et Leçons

- l'adjectif et l'accord dans le GN
- l'imparfait

Faire de la grammaire au CE1 - Programmes modifiés 2019

Période 5

- Poursuivre l'acquisition de la notion de phrase et l'approche des groupes dans les phrases, et de la forme négative.
- Poursuivre l'acquisition de la notion de pronom (qui désigne ou remplace).
- Consolider les notions de passé, présent, futur.
- Fixer la reconnaissance du verbe et de son sujet.
- Consolider l'acquisition des constituants du groupe nominal : le déterminant, le nom, l'adjectif.
- Approcher le futur puis structurer la conjugaison des verbes du 1er groupe.

Vocabulaire

Aborder :

- l'ordre alphabétique
 - le mot-étiquette,
 - le sens des mots en contexte, un mot ayant plusieurs
 - sens, les synonymes, le sens contraire, les homonymes,
 - les champs lexicaux
 - les mots de la même famille
 - les mots étiquettes
- les expressions imagées

Synthèses et Leçons

- le futur