

CE2	<i>La Terre et ses représentations :</i> <i>Les océans et les continents</i>		Séance 1/1	
<b>Culture humaniste : géographie</b>			Durée : 50 min	
<b>Séance n°1</b> : les océans et les continents				
<b>Objectif</b> : repérer les océans et les continents sur un planisphère				
<b>Compétence</b> : <i>Identifier sur une carte et connaître quelques caractères principaux des grands ensembles physiques et humains de l'échelle locale à celle du monde.</i>				
<b>Matériel</b> : - Un planisphère au tableau - Planisphère vierge pour chaque élève (fiche 1)				
<b>DEROULEMENT</b>				
N°	PHASE DE TRAVAIL	CONTENU	TYPE D'ORGANISATION	DUREE
1	Mise en situation	<p><b>Rappel des séances précédentes :</b> <i>Qu'est ce qu'un planisphère ? C'est une représentation à plat, donc déformée, de la Terre.</i></p> <p><b>Observation du planisphère au tableau :</b> <i>Que peut-on voir sur un planisphère ? Les lignes remarquables, les continents, les océans et les mers. Repérer ces éléments sur le planisphère.</i></p> <p><i>Combien y-a-t-il de continents ? il y en a 6 (les nommer et les repérer)</i></p> <p><i>Combien y-a-t-il d'océans ? Il y en a 5 (les nommer et les repérer)</i></p>	Oral collectif	10 min
2	Travail individuel	<p><b>Remplir le planisphère</b> En s'aidant du planisphère du tableau, d'autres documents disponibles en classe, repérer les 5 continents :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colorier l'Europe en rouge, l'Asie en violet, l'Amérique en vert, l'Océanie en orange, l'Afrique en jaune et l'Antarctique en marron. (<b>prévoir plusieurs planisphères par élèves en cas d'erreur</b>)</li> <li>• Ecrire le nom des 5 océans.</li> </ul> <p>A coller dans le cahier</p>	Oral collectif	25 min
3	Trace écrite	<p><b>Leçon à trous</b> A remplir collectivement et à coller dans le cahier</p>	Oral collectif et écrit individuel	15 min