

12

Grammaire

DécouverteLes bonnes résolutions

On a huit ans : on est grand maintenant !
 Chaque matin, on fait son lit puis on va dans la salle de bain. On prend son petit-déjeuner et on quitte la maison aussitôt. On peut ainsi arriver à l'heure à l'école. Le samedi, on fait les courses, on aide maman à porter les sacs. On dit bonjour aux amis qu'on voit.

12

Grammaire

DécouverteLes bonnes résolutions

On a huit ans : on est grand maintenant !
 Chaque matin, on fait son lit puis on va dans la salle de bain. On prend son petit-déjeuner et on quitte la maison aussitôt. On peut ainsi arriver à l'heure à l'école. Le samedi, on fait les courses, on aide maman à porter les sacs. On dit bonjour aux amis qu'on voit.

12

Grammaire

DécouverteLes bonnes résolutions

On a huit ans : on est grand maintenant !
 Chaque matin, on fait son lit puis on va dans la salle de bain. On prend son petit-déjeuner et on quitte la maison aussitôt. On peut ainsi arriver à l'heure à l'école. Le samedi, on fait les courses, on aide maman à porter les sacs. On dit bonjour aux amis qu'on voit.

12

Grammaire

DécouverteLes bonnes résolutions

On a huit ans : on est grand maintenant !
 Chaque matin, on fait son lit puis on va dans la salle de bain. On prend son petit-déjeuner et on quitte la maison aussitôt. On peut ainsi arriver à l'heure à l'école. Le samedi, on fait les courses, on aide maman à porter les sacs. On dit bonjour aux amis qu'on voit.

12

Grammaire

DécouverteLes bonnes résolutions

On a huit ans : on est grand maintenant !
 Chaque matin, on fait son lit puis on va dans la salle de bain. On prend son petit-déjeuner et on quitte la maison aussitôt. On peut ainsi arriver à l'heure à l'école. Le samedi, on fait les courses, on aide maman à porter les sacs. On dit bonjour aux amis qu'on voit.

12

Grammaire

DécouverteLes bonnes résolutions

On a huit ans : on est grand maintenant !
 Chaque matin, on fait son lit puis on va dans la salle de bain. On prend son petit-déjeuner et on quitte la maison aussitôt. On peut ainsi arriver à l'heure à l'école. Le samedi, on fait les courses, on aide maman à porter les sacs. On dit bonjour aux amis qu'on voit.



Les bonnes résolutions

1 J'(avoir) _____ huit ans : je (être) _____ grand maintenant ! Chaque matin, je (faire) _____ mon lit puis je (aller) _____ dans la salle de bain. Je (prendre) _____ mon petit-déjeuner et je (quitter) _____ la maison aussitôt. Je (pouvoir) _____ ainsi arriver à l'heure à l'école. Le samedi, je (faire) _____ les courses, j'(aider) _____ maman à porter les sacs. Je (dire) _____ bonjour aux amis que je (voir) _____ .

2 Tu (avoir) _____ huit ans : tu (être) _____ grand maintenant ! Chaque matin, tu (faire) _____ ton lit puis tu (aller) _____ dans la salle de bain. Tu (prendre) _____ ton petit-déjeuner et tu (quitter) _____ la maison aussitôt. Tu (pouvoir) _____ ainsi arriver à l'heure à l'école. Le samedi, tu (faire) _____ les courses, tu (aider) _____ maman à porter les sacs. Tu (dire) _____ bonjour aux amis que tu (voir) _____ .

3 Il (avoir) _____ huit ans : il (être) _____ grand maintenant ! Chaque matin, il (faire) _____ son lit puis il (aller) _____ dans la salle de bain. Il (prendre) _____ son petit-déjeuner et il (quitter) _____ la maison aussitôt. Il (pouvoir) _____ ainsi arriver à l'heure à l'école. Le samedi, il (faire) _____ les courses, il (aider) _____ maman à porter les sacs. Il (dire) _____ bonjour aux amis qu'il (voir) _____ .

4 Nous (avoir) _____ huit ans : nous (être) _____ grands maintenant ! Chaque matin, nous (faire) _____ notre lit puis nous (aller) _____ dans la salle de bain. Nous (prendre) _____ notre petit-déjeuner et nous (quitter) _____ la maison aussitôt. Nous (pouvoir) _____ ainsi arriver à l'heure à l'école. Le samedi, nous (faire) _____ les courses, nous (aider) _____ maman à porter les sacs. Nous (dire) _____ bonjour aux amis que nous (voir) _____ .

5 Vous (avoir) _____ huit ans : vous (être) _____ grands maintenant ! Chaque matin, vous (faire) _____ votre lit puis vous (aller) _____ dans la salle de bain. Vous (prendre) _____ votre petit-déjeuner et vous (quitter) _____ la maison aussitôt. Vous (pouvoir) _____ ainsi arriver à l'heure à l'école. Le samedi, vous (faire) _____ les courses, vous (aider) _____ maman à porter les sacs. Vous (dire) _____ bonjour aux amis que vous (voir) _____ .

6 Elles (avoir) _____ huit ans : elles (être) _____ grands maintenant ! Chaque matin, elles (faire) _____ leur lit puis elles (aller) _____ dans la salle de bain. Elles (prendre) _____ leur petit-déjeuner et elles (quitter) _____ la maison aussitôt. Elles (pouvoir) _____ ainsi arriver à l'heure à l'école. Le samedi, elles (faire) _____ les courses, elles (aider) _____ maman à porter les sacs. Elles (dire) _____ bonjour aux amis qu'elles (voir) _____ .



Les bonnes résolutions

1 J'(avoir) _____ huit ans : je (être) _____ grand maintenant ! Chaque matin, je (faire) _____ mon lit puis je (aller) _____ dans la salle de bain. Je (prendre) _____ mon petit-déjeuner et je (quitter) _____ la maison aussitôt. Je (pouvoir) _____ ainsi arriver à l'heure à l'école. Le samedi, je (faire) _____ les courses, j'(aider) _____ maman à porter les sacs. Je (dire) _____ bonjour aux amis que je (voir) _____ .

2 Tu (avoir) _____ huit ans : tu (être) _____ grand maintenant ! Chaque matin, tu (faire) _____ ton lit puis tu (aller) _____ dans la salle de bain. Tu (prendre) _____ ton petit-déjeuner et tu (quitter) _____ la maison aussitôt. Tu (pouvoir) _____ ainsi arriver à l'heure à l'école. Le samedi, tu (faire) _____ les courses, tu (aider) _____ maman à porter les sacs. Tu (dire) _____ bonjour aux amis que tu (voir) _____ .

3 Elle (avoir) _____ huit ans : elle (être) _____ grand maintenant ! Chaque matin, elle (faire) _____ son lit puis elle (aller) _____ dans la salle de bain. Elle (prendre) _____ son petit-déjeuner et elle (quitter) _____ la maison aussitôt. Elle (pouvoir) _____ ainsi arriver à l'heure à l'école. Le samedi, elle (faire) _____ les courses, elle (aider) _____ maman à porter les sacs. Elle (dire) _____ bonjour aux amis qu'elle(voir) _____ .

4 Nous (avoir) _____ huit ans : nous (être) _____ grands maintenant ! Chaque matin, nous (faire) _____ notre lit puis nous (aller) _____ dans la salle de bain. Nous (prendre) _____ notre petit-déjeuner et nous (quitter) _____ la maison aussitôt. Nous (pouvoir) _____ ainsi arriver à l'heure à l'école. Le samedi, nous (faire) _____ les courses, nous (aider) _____ maman à porter les sacs. Nous (dire) _____ bonjour aux amis que nous (voir) _____ .

5 Vous (avoir) _____ huit ans : vous (être) _____ grands maintenant ! Chaque matin, vous (faire) _____ votre lit puis vous (aller) _____ dans la salle de bain. Vous (prendre) _____ votre petit-déjeuner et vous (quitter) _____ la maison aussitôt. Vous (pouvoir) _____ ainsi arriver à l'heure à l'école. Le samedi, vous (faire) _____ les courses, vous (aider) _____ maman à porter les sacs. Vous (dire) _____ bonjour aux amis que vous (voir) _____ .

6 Ils (avoir) _____ huit ans : ils (être) _____ grands maintenant ! Chaque matin, ils (faire) _____ leur lit puis ils (aller) _____ dans la salle de bain. Ils (prendre) _____ leur petit-déjeuner et ils (quitter) _____ la maison aussitôt. Ils (pouvoir) _____ ainsi arriver à l'heure à l'école. Le samedi, ils (faire) _____ les courses, ils (aider) _____ maman à porter les sacs. Ils (dire) _____ bonjour aux amis qu'ils (voir) _____ .

12

Exercice 1

Ecris les groupes nominaux au bon endroit dans le tableau.

	Féminin	Masculin
Singulier	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
Pluriel	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____

la maîtresse	le tableau	des questions
le rectangle	les cahiers	sa tête
des objets magiques	les choses	

12

Exercice 1

Ecris les groupes nominaux au bon endroit dans le tableau.

	Féminin	Masculin
Singulier	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
Pluriel	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____

la maîtresse	le tableau	des questions
le rectangle	les cahiers	sa tête
des objets magiques	les choses	



12

Exercice 2

Change le nombre des groupes nominaux.

Exemples : une armoire → des armoires

un policier → des policiers

① la maîtresse → _____

② le tableau → _____

③ des questions → _____

④ le rectangle → _____

⑤ les cahiers → _____

⑥ une tête → _____

⑦ des objets magiques → _____

⑧ les choses → _____

12

Exercice 2

Change le nombre des groupes nominaux.

Exemples : une armoire → des armoires

un policier → des policiers

① la maîtresse → _____

② le tableau → _____

③ des questions → _____

④ le rectangle → _____

⑤ les cahiers → _____

⑥ une tête → _____

⑦ des objets magiques → _____

⑧ les choses → _____

