

# Texte 5 :

# La fiche de fabrication

## Une fiche de fabrication (2)



### Une grosse araignée pour Halloween

Il faut :

- plusieurs feuilles de papier journal
- un rouleau de ruban adhésif
- 8 morceaux de fil chenille de 30 cm de long chacun et de deux couleurs différentes
- un fil élastique noir de 80 cm environ
- de la laine noire
- deux yeux en plastique
- une feuille blanche A4
- un tube de colle forte

1. Pour le corps de l'araignée, avec le papier journal, tu fais une grosse boule (6 cm de diamètre). Tu enroules soigneusement du ruban adhésif tout autour. Puis tu fabriques une deuxième boulette plus petite pour la tête. Tu la scotches sur le corps.

2. Pour faire deux pattes de l'araignée, tu prends deux morceaux de fil chenille de couleur différente. Tu les enroules délicatement l'un avec l'autre. Tu replies ensuite chaque extrémité sur elle-même. Tu recommences trois fois la même opération.

3. Tu attaches les 4 pattes en fil chenille avec du scotch, sous le corps de l'araignée. Tu poses le fil élastique sur le dos de l'araignée et tu le scotches.

4. Tu entoures le corps et la tête de l'araignée avec de la laine noire.

5. Tu fixes les yeux solidement. Pour cela tu emploies de la colle forte. Tu découpes des dents méchantes dans la feuille blanche et tu les colles bien.

6. Tu passes le fil de l'araignée au-dessus d'une porte et tu peux faire peur à tous ceux qui entrent.

Transposer le texte avec « vous » au présent :



URL : <https://qrcode.co/a/pfeuuK>

### Exercice 1 : Transpose le texte

avec « vous ».

Tu fabrique le corps et la tête en papier journal.

Tu coupes le fil chenille pour faire les quatre pattes. Tu colles les pattes sur l'araignée. Tu prends le fil élastique et tu l'attaches à l'araignée.

### Exercice 1 : Transpose le texte avec

« VOUS ».

Tu fabrique le corps et la tête en papier journal.

Tu coupes le fil chenille pour faire les quatre pattes. Tu colles les pattes sur l'araignée. Tu prends le fil élastique et tu l'attaches à l'araignée. Tu fais les dents de l'araignée dans du papier blanc.

Lire les phrases:

Pour Halloween, les enfants décorent la maison.

Maman et Papa ont acheté des fournitures.

Marie fabrique une araignée.

Léo et Alex construisent une guirlande de papier.

Souligner le verbe.

Entourer le sujet.

CE2

Souligner le verbe.

Encadrer le **sujet**.



Votre copain Timothée a la jambe cassée.

Marie lève le doigt.

Elle répond fièrement.



Timothée raconte.

L'os le plus long est le fémur.

GRUPE SUJET DU VERBE

GRUPE DU VERBE

CM1

Souligner le verbe.

Encadrer le **sujet**.



Tigrou est l'ami de Winnie l'ourson.

Il marque son territoire.

Cet animal sauvage est très solitaire.

Ils aiment chasser la nuit.

Shere Kahn est le pire ennemi de Mowgli.

Classer les sujets.

Texte

CE2

Lire et écrire la phrase.

Les enfants aident leur  
camarade Timothée.

Souligner le verbe et entourer  
le sujet.



CM1

Lire et écrire la phrase.

Dans les zoos, les tigres  
sont dangereux.

Souligner le verbe et entourer  
le sujet.

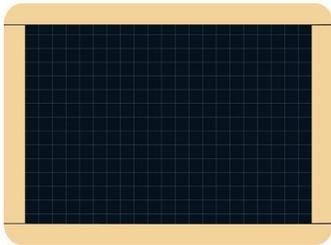
connait

la

Marie

réponse

Ecrire le verbe.



Le tigre du Bengale est le plus connu.

Tigrou est l'ami de Winnie l'ourson.

Il marque son territoire.

Cet animal sauvage est très solitaire.

Ils aiment chasser la nuit.

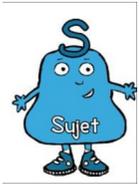
Shere Kahn est le pire ennemi de Mowgli.

Souligner le verbe, entourer le

groupe du verbe et le sujet :

Les tigres sont de  
redoutables prédateurs.

Marie connaît la réponse.



Ecrire la phrase en remplaçant « Marie »

par :

- Marie et Félix ...
- Nous ...

Le tigre du Bengale est le plus connu.

Tigrou est l'ami de Winnie l'ourson.

Il marque son territoire.

Cet animal sauvage est très solitaire.

Ils aiment chasser la nuit.

Shere Kahn est le pire ennemi de Mowgli.

Souligner le verbe, entourer le

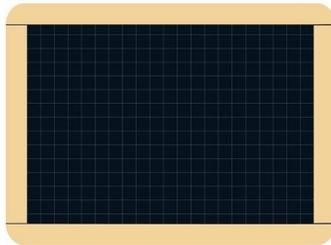
groupe du verbe et le sujet :

Les tigres sont de  
redoutables prédateurs.



doigt le lève Marie

Ecrire le verbe.



Écrire de nouvelles phrases en utilisant les étiquettes **sujet** et les étiquettes **groupes du verbe**.

Le tigre du Bengale

Ils

Tigrou

Il

Cet animal sauvage

Les tigres

Shere Khan

est le plus connu.

marque son territoire.

est l'ami de Winnie l'ourson.



est très solitaire.

aiment chasser la nuit.

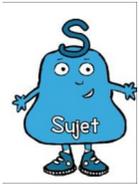
est le pire ennemi de Mowgli.

Texte

sont de redoutables prédateurs.



Marie lève le doigt.



Ecrire la phrase en remplaçant « Marie »

par :

- Marie et Félix ...
- Nous ...



Écrire de nouvelles phrases en utilisant les étiquettes **sujet** et les étiquettes **groupes du verbe**.

Le tigre du Bengale

Ils

Tigrou

Il

Cet animal sauvage

Les tigres

Shere Khan

est le plus connu.

marque son territoire.

est l'ami de Winnie l'ourson.



est très solitaire.

aiment chasser la nuit.

est le pire ennemi de Mowgli.

Texte

sont de redoutables prédateurs.



Ecrire les phrases en associant un groupe sujet et un groupe du verbe qui s'accorde.

Groupes sujets du verbe

Ma sœur aînée

Nous

Les cavaliers

Vous

Elle

Mon petit frère

Mon copain et moi

Groupes du verbe

caressent le poney.

caressons le poney.

galopez dans la forêt.

monte à cheval.

galopent dans la forêt.

Écrire des phrases en ajoutant des **sujets** aux **groupes verbaux**.

Le tigre du Bengale

Ils

Tigrou

Il

Cet animal sauvage

Les tigres

Shere Khan

... sont menacés de disparition.

... ont besoin de 5 kg de viande par jour.

... marque son territoire.

## Séance 3 : Traces écrites

CE2

Le sujet du verbe désigne, le plus souvent, la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action du verbe.

Le groupe sujet est souvent placé devant le verbe. Il « commande » le verbe. On dit que le **sujet et le verbe s'accordent**.

Marie fabrique une araignée.



Elle fabrique une araignée.



Les enfants fabriquent une araignée. Ils fabriquent une araignée.



**Pour trouver le sujet du verbe :**

1. Je cherche le verbe :

Marie attache les pattes.

2. Je pose la question

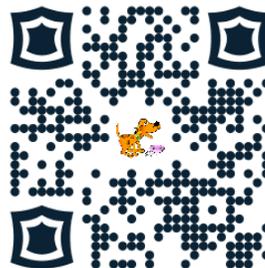
« Qui attache les pattes ? »

3. Je réponds :

« C'est Marie qui attache les pattes. »

4. Marie est le sujet du verbe attache.

Marie attache les pattes.



CM1



Le sujet est un mot ou un groupe de mots.

Il est :

- un **groupe nominal** :

Les enfants fabriquent une araignée.

- un **nom propre** :

Marie attache les pattes.

- un **pronom personnel** :

Vous fixez les yeux.

Le sujet du verbe désigne, le plus souvent, la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action du verbe.

Le groupe sujet est souvent placé devant le verbe. Il « commande » le verbe. On dit que le **sujet et le verbe s'accordent**.

Marie fabrique une araignée.



Elle fabrique une araignée.



Les enfants fabriquent une araignée. Ils fabriquent une araignée.



**Pour trouver le sujet du verbe :**

1. Je cherche le verbe :

Marie attache les pattes.

Marie attache les pattes.



2. Je pose la question

« Qui attache les pattes ? »

3. Je réponds :

« C'est Marie qui attache les pattes. »

4. Marie est le sujet du verbe attache.

Je m'entraîne

1 Récris les phrases en utilisant « C'est ... qui » ou « Ce sont .... qui » puis souligne le sujet du verbe.

Pierre a une fracture du bras.

C'est Pierre qui.....

Le petit garçon a mal.

.....

Le médecin remet son os en place.

.....

En quelques semaines, l'os sera ressoudé.

.....

2 Entoure le verbe en rouge et écris V au-dessus. Souligne le groupe sujet du verbe en bleu.

L'ensemble de tous les os de notre corps forme le squelette.

La rotule est l'os rond du genou.

Notre cage thoracique protège nos poumons et notre cœur.

Lors des matchs de football, les joueurs portent des protège-tibias.

3 Relie les groupes sujets et les verbes qui peuvent s'accorder.

- |                   |   |                                   |
|-------------------|---|-----------------------------------|
| Pierre            | • | • possédons une belle jument.     |
| Nous              | • | • possèdent un cheval de course.  |
| Mes cousins       | • | • possède un poney.               |
| Ces vieux chevaux | • | • boite encore après sa fracture. |
| Timothée          | • | • boitez de la jambe droite.      |
| Vous              | • | • boitent.                        |

Je m'entraîne

1 Colorie les sujets en bleu.

Les feuilles tombent des arbres.

Tous les matins, elles sont bloquées sur le pont.

Vous déposez les tuiles sur le toit.

La plante de la cuisine est en train de faner.

Julien a pris le train à 8 heures.

2 Associe le groupe sujet au groupe verbal qui convient.

- |            |   |                                |
|------------|---|--------------------------------|
| Les chats  | • | • n'aime pas l'école.          |
| Salma      | • | • mangez une tarte aux pommes. |
| Vous       | • | • fait ses devoirs.            |
| L'écolier  | • | • se mettent en boule.         |
| Les fleurs | • | • se sont ouvertes.            |

3 Trouve un groupe sujet pour chacun de ces groupes verbaux.

..... offrons des fleurs à notre grand-mère.

..... aime la natation.

..... jouent aux cartes tous les soirs.

..... a eu un petit frère.



