

Prénom : _____

soin du travail : 😊 😐 ☹️

Date : Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi / Vendredi / Samedi _____ mars / avril / mai / juin _____

	<h1>Et Pourquoi ?</h1>	<h1>CP</h1> <p>Note : /60</p>
	<h1>EVALUATION</h1> <p>moyenne de la classe : /60</p>	

1. Lecture individuelle. Nombre de fautes : ____ /5

Passage individuel auprès de la maîtresse qui surligne les mots mal lus ou non lus par l'élève. La maîtresse note en dessous le mot lu par erreur par l'élève.

Compétence : (A : acquis AR : E Renforcer ECA : En Cours d'Acquisition NA : Non Acquis)

- Lit à haute voix un texte court inconnu dont les mots ont été étudiés, en articulant correctement et en respectant la ponctuation. A AR ECA NA

Critères de réussite :

	oui	non
L'élève est évalué sur le texte G1 / G2 (quelques mots nouveaux)		
L'élève est évalué sur le texte G3 (pas de mots nouveaux)		
L'élève a su lire tout le texte.		
L'élève a été aidé sur des mots connus.		
L'élève a été aidé sur des mots nouveaux.		
L'élève a eu des problèmes de repérage (oubli de mots, de lignes...)		

Texte pour G1 / G2 : mots connus et inconnus (mots en italique gras).

C'est l'histoire d'un loup et d'un chaperon rouge. Le petit chaperon rouge **part** chez sa **grand-mère** mais sur son **chemin**, un loup **l'attaque** ! Il veut manger la petite fille mais **celle-ci** est **très maligne**. Elle lui **demande toujours** « Et pourquoi ? ». Le loup n'en peut plus **d'entendre cette phrase**, et il avale le petit chaperon rouge. Mais le **problème** se **s'arrête** pas là ! Le petit chaperon rouge, qui a été avalé tout **cru**, **continue** de **parler** dans le **ventre** du loup. Le loup finit par **s'ouvrir** le ventre avec le couteau du chasseur. Enfin, le petit chaperon rouge est **sauvé** !

Texte pour G3 : uniquement des mots connus.

Le petit chaperon rouge se rend chez sa mère-grand. Mais un loup lui tombe dessus et veut manger la petite fille. Le petit chaperon rouge lui dit tout le temps : « Et pourquoi ? ». Le loup, qui n'en peut plus, avale le petit chaperon rouge d'un coup. Le petit chaperon rouge dit encore : « Et pourquoi ? ». Le loup va chez le chasseur, il prend un couteau pour s'ouvrir le ventre !



2. Réponds aux questions sur l'album.

/6

Les élèves relisent leur texte de lecture silencieusement puis ils répondent aux questions (lues collectivement) ; ils ont leur cahier de lecture pour s'aider.

Compétences :

- dit de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouve dans le texte ou son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformule son sens. A AR ECA NA
- prélève des informations ponctuelles dans un texte. A AR ECA NA

a) Où le petit chaperon rouge se rend-il au début de l'histoire ?

Il

b) Qu'est-ce que dit toujours le petit chaperon rouge au loup ?

Il dit

c) Que veut faire le chasseur de la peau du loup ?

Le

d) Où va le loup après avoir avalé le petit chaperon rouge ?

Le

e) Quel objet le loup utilise-t-il pour s'ouvrir le ventre ?

Il

f) Qui sort du ventre ?

C'est

3. Entoure tous les noms des personnages de l'histoire à chaque fois que tu les lis.

/9

Le loup	le chasseur	le long	le loup	la loupe
La chasse	la classe	le petit chaperon rouge		le châssis
Le petit chapeau rond rouge		le chasseur		la loupe
Le petit chaperon vert	le loup	la chasse		le petit chaperon rouge
Le petit chaperon rouge	le chat	la loutre		le chasseur



