

Comment écrire le son [s] et le son [z] ?

OR3

Le son [s] peut s'écrire :

- s (la salade, un costume, un autobus)
- ss entre deux voyelles (la vaisselle, un buisson, pousser)
- c devant les voyelles e, i, y (la porcelaine, réciter, un cygne)
- ç devant les voyelles a, o, u (la façade, nous lançons, un reçu)

Le son [z] s'écrit souvent avec la lettre s entre deux voyelles
(un cousin, la maison)

Mais il peut aussi s'écrire avec la lettre z (zéro, bizarre)



On entend souvent le son [z] dans les liaisons :

des enfants, vous avez, ces images...

Liste 1 : un monstre, bonsoir, une casquette, un virus, le sens, une réponse, un geste

Liste 2 : un frisson, la casserole, un bassin, la secousse, l'adresse, le passage

Liste 3 : féroce, l'urgence, tu t'élances, la trace, commercial, décider, une cédille

Liste 4 : français, une rançon, nous avançons, un aperçu, la leçon

Liste 5 : un cousin, choisir, le désert, la maison, la visite, la musique, usé

Liste 6 : zéro, bizarre, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize

Liste 7 (exceptions) : le deuxième, le sixième, une pizza, la piscine, une po^ution, une addition

Entreine-toi à lire ces mots qui contiennent le son [z]. Attention, il y a des intrus !



- la gazelle, une mésange, des amis, bronzé, une brosse, briser, se reposer
- bizarre, une méduse, les antilopes, Zorro, un zombie, raser, le coussin
- un zébu, des limaçons, le zeste, un bison, la fusée, cuisiner, le bazar

Ce que je dois
être capable de
faire

- repérer le son [z] et le son [s] dans les mots.
- connaître les différentes façons d'écrire le son [z] et le son [s].
- lire sans hésiter les mots de l'entraînement
- faire les liaisons avec la lettre -s quand tu lis.
- savoir écrire les mots des listes.