

Séquence : UN BLEU SI BLEU

<http://lesce2demimi;eklablog.com>



1^{ère} séance :

Collectivement / Objectif : Emettre des hypothèses et faire des déductions

Préparer sur un planisphère, le voyage du petit garçon en plaçant des gommettes bleues aux différents endroits et en traçant des flèches à la craie pour ses déplacements.

→ Questionnements sur les continents, les pays...

Ne pas montrer l'album aux élèves.

Présenter le planisphère aux élèves et leur lire le début du récit jusqu'à « bizarres ».

Individuellement :

→ Fiche questionnaire 1.

2^{ème} séance :

Relire aux élèves le début de l'histoire et rappel de la 1^{ère} séance.

Par groupe de 2 ou 3/ Objectif : Reconstituer chaque épisode de l'histoire.

Ne pas montrer la suite de l'album aux élèves.

Distribuer le matériel par groupe (étiquettes-images des personnage + texte + questionnaire 2). Chaque groupe lit le texte sur le passage de l'histoire qui lui a été donné, répond aux questions et colle l'image du personnage concerné.

Mise en commun / Objectif : Reconstitution collective du schéma narratif: Chaque groupe vient lire son passage et expliquer les nouveaux éléments découverts. Pour chaque nouveau passage lu, montrer les images de l'album aux enfants.

Collectivement : Bilan de la séance : Le petit garçon a-t-il trouvé ce qu'il cherchait ? Relire le passage de l'homme bleu : où va-t-il aller maintenant ? Que peut-il faire ?

3^{ème} séance :

Individuellement : Lire le dernier passage de l'histoire.

Collectivement : Insister sur les propos de l'Homme Bleu et sur la fin de l'histoire : l'enfant a-t-il trouvé ce qu'il cherchait ? De quoi s'agissait-il ? Effectuer une lecture synthèse avec le support album.

Individuellement :

→ Fiche questionnaire bilan.