|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | orthographe | grammaire | conjugaison | vocabulaire | lecture | LittératureEcriture | Prod. D’écrit | EPS x2 | InformatiqueTrav. Auton. |
| Semaine 1 | - | A quoi ça sert la grammaire ?La phrase | A quoi ça sert…PasséPrésentfutur | A quoi ça sert…Mots dictée semaine 1.2 | - | **EVALUATIONS 4****DIAGNOSTIQUES****FRANÇAIS****MATHEMATIQUES** | Fiches identitépapier | - | Mise en place des blasons |
| Semaine 2 | A quoi ça sert l’orth ?a-à | Les formes(aff.nég) | Les personnes | L’ordre alphabétique | Séancepréparatoire  | Lecture suivie « on a piégé le mammouth »Résumé 1 | Fiches identité au propre | Ultimate 1**Histoire en plus** | Point des blasons |
| Semaine 3 | Et-est | Les types(décl.interrog) | Le verbe change | Mots dictée semaine 3.4 | Séancepréparatoire | Lecture suivie « on a piégé le mammouth »Résumé 2 | Phrases Aff.négDécl.interrogmots dictée 3.4 | Ultimate 2Ultimate 3 | Mission A |
| Semaine 4 | On-ontSon-sont | Les types CM1(injonct.Exclam) | L’infinitif et les 3 groupes | Le dictionnaire | Evaluation diagnostique | Lecture suivie « on a piégé le mammouth »Résumé 3 | Lecture silencieuse (mise en route rituel présentation lecture) | Ultimate 4Ultimate 5 | Mission BVinz et Loucharte |
| Semaine 5 | Ou/où CM1 | Révisions (transformat°CE2 construct°CM1) | REVISIONS | Mots dictée semaine 5.6 | Evaluation diagnostique | Lecture suivie « on a piégé le mammouth »Résumé 4 | Phrases Aff.négDécl.interrogInjonct.exclmots dictée 5.6 | Ultimate 6**Histoire en plus** | Mission CVinz et Loucharte |
| Semaine 6 | Ce/se CM1Ces/ses CM1 | **EVALUATION****LA PHRASE** | **TEST KIMONO** | Les abréviations | Evaluation diagnostique | **EVALUATION DE LECTURE** | Fiche sur l’ordi | Ultimate 7Ultimate 8 | Mission D+ blasons |
| Semaine 7 | **EVALUATION****homophones** | Correction de l’évaluation | **TEST KIMONO** | **EVALUATION****DICTIONNAIRE** | Evaluation diagnostique | Lecture silencieuse | Fiche sur l’ordi | Ultimate9Ultimate10 | Mission D+ blasons |
|  | histoire | Arts visuels | Musique/chant | Anglais x2 | Sciences x 2 | géographie | Instruction civique | POESIE |
| Semaine 1 | La frise | Mise en place cahiers-classeurs | Mise en place cahiers-classeurs | . **Eval 1****Diagnostiques**. Bilan semaine | **Eval 2.3****Diagnostiques** | - | Règlement+ mise en place passeport | La rentréecopie |
| Semaine 2 | Néolithique 1Néolithique 2 | Etiquettes porte-manteaux | Point des cahiers-classeurs-coloriage pages de garde+ 1 chant | .Gogo 1DialoguesWhat’s your name ?.How are you? | S1- lumières et ombres | Géo 1 – de la commune à la région : découpage administratif |  | Recitation 1+ illustration |
| Semaine 3 | Néolithique 3 | Les outils | Mise en place exposés sur les pays du monde avec l’exemple de la France + 1 chant | . Les différentes façons de dire bonjour . les jours | S2 – lumières et ombres | Géo 2 – de la commune à la région : compétences de la commune |  | Récitation 2+ illustration |
| Semaine 4 | EVALUATION | Menhirs et dolmens | chant | Les jours + **évaluation sur les jours** | **EVALUATION**S1 – la lune | Géo 3 : compétences du département |  | Le loup et l’agneau d’Esope analyse (hist des arts) |
| Semaine 5 | Conquête romaine 1Conquête romaine 2 | Menhirs et dolmens | chant | Les nombres | S2- la lune | Géo 4 compétences de la région |  | L’automnecopie |
| Semaine 6 | Conquête romaine 3 | Mains au pochoir | chant | Les nombres + évaluation | S3 – la lune | **EVALUATION** | DEBAT | Recitation 1+ illustration |
| Semaine 7 | EVALUATION | Dame de Sr SerninLes Arènes d’Arles | chant | Les mois et les saisonsBilan dateColoriage halloween | **EVALUATION** | Vidéo sur les vendanges + synthèse |  | Récitation 2+ illustration |

Pense-bête :

* Emprunter le livre « on a piégé le mammouth »
* Emprunter les mallettes en sciences à l’IUFM
* Emprunter les mallettes « outils » au musée
* Inscription au musée St loup + visite ??? + Eglises ???
* Inscription à la grande lessive