



NOM : .....

date : .....

Il y a trois ans, nous avons reçu, avec les honneurs, le prix littéraire junior à Sarlat.



**A toi de mener l'enquête :**

Quelle est l'action (cherche le verbe) *avons reçu (recevoir)*

Qui fait l'action ? (Sujet) *nous*

Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD)

*le prix littéraire junior*

Où ? (CCL) *à Sarlat*

Quand ? (CCT) *Il y a trois ans*

Comment ? (CCM) *avec les honneurs*



NOM : .....

date : .....

Ce matin, Léo a, tranquillement, entendu le coucou, depuis la fenêtre de ma chambre.



**A toi de mener l'enquête :**

Quelle est l'action (cherche le verbe) *entendu (entendre)*

Qui fait l'action ? (Sujet) *Léo (=il)*

Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD) *le coucou*

Où ? (CCL) *depuis la fenêtre de ma chambre*

Quand ? (CCT) *ce matin*

Comment ? (CCM) *tranquillement*



NOM : .....

date : .....

Quand je cherche quelle est l'action, je cherche : *le verbe*

Quand je cherche qui fait l'action, je cherche : *le sujet*

Quand je réponds à la question qui ou quoi après le verbe, je cherche : *le complément d'objet*

Quand je cherche où se fait l'action, je cherche : *le complément circonstanciel de lieu*

Quand je cherche quand se fait l'action, je cherche : *le C.C. de temps*

Quand je cherche comment se fait l'action, je cherche : *le C.C. de manière*



NOM : .....

date : .....

L'été dernier, ma sœur et moi avons fabriqué, avec habileté, une cabane dans la forêt.



**A toi de mener l'enquête :**

Quelle est l'action (cherche le verbe) *avons fabriqué (fabriquer)*

Qui fait l'action ? (Sujet) *Ma sœur et moi (= nous)*

Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD) *une cabane*

Où ? (CCL) *dans la forêt*

Quand ? (CCT) *l'été dernier*

Comment ? (CCM) *avec habileté*



NOM : .....

date : .....

Il y a trois ans, nous avons reçu, avec les honneurs, le prix littéraire junior à Parlat.



**A toi de mener l'enquête :**

- Quelle est l'action (cherche le verbe) .....
- Qui fait l'action ? (Sujet) .....
- Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD) .....
- Où ? (CCL) .....
- Quand ? (CCT) .....
- Comment ? (CCM) .....



NOM : .....

date : .....

Ce matin, Léo a, tranquillement, entendu le coucou, depuis la fenêtre de ma chambre.



**A toi de mener l'enquête :**

- Quelle est l'action (cherche le verbe) .....
- Qui fait l'action ? (Sujet) .....
- Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD).....
- Où ? (CCL) .....
- Quand ? (CCT) .....
- Comment ? (CCM) .....



NOM : .....

date : .....

- Quand je cherche quelle est l'action, je cherche : .....
- Quand je cherche qui fait l'action, je cherche : .....



- Quand je répons à la question qui ou quoi après le verbe, je cherche : .....
- Quand je cherche où se fait l'action, je cherche : .....
- Quand je cherche quand se fait l'action, je cherche : .....
- Quand je cherche comment se fait l'action, je cherche .....



NOM : .....

date : .....

L'été dernier, ma sœur et moi avons fabriqué, avec habileté, une cabane dans la forêt.



**A toi de mener l'enquête :**

- Quelle est l'action (cherche le verbe) .....
- Qui fait l'action ? (Sujet) .....
- Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD) .....
- Où ? (CCL) .....
- Quand ? (CCT) .....
- Comment ? (CCM) .....



NOM : .....

date : .....

À la fin de la journée, les randonneurs voyaient, très clairement, au loin, la forêt.



**A toi de mener l'enquête :**

Quelle est l'**action** (cherche le verbe) voyaient (voir)

Qui fait l'action ? (Sujet) les randonneurs (ils)

Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD) la forêt

Où ? (CCL) au loin

Quand ? (CCT) à la fin de la journée

Comment ? (CCM) très clairement



NOM : .....

date : .....

Un crissement sonore, lors d'une nuit sans lune, réveilla d'un coup, une souris.



**A toi de mener l'enquête :**

Quelle est l'**action** (cherche le verbe) réveilla (réveiller)

Qui fait l'action ? (Sujet) un crissement sonore

Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD) une souris

Où ? (CCL) ?

Quand ? (CCT) lors d'une nuit sans lune

Comment ? (CCM) d'un coup



NOM : .....

date : .....

Un matin, une petite souris blanche réveilla brusquement, les deux amis.



**A toi de mener l'enquête :**

Quelle est l'**action** (cherche le verbe) réveilla (réveiller)

Qui fait l'action ? (Sujet) une petite souris blanche (= elle)

Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD) les deux amis

Où ? (CCL) ?

Quand ? (CCT) Au matin

Comment ? (CCM) brusquement



NOM : .....

date : .....

Trott-le-Mulot, un matin, clouait un panneau près du gros chêne noir.



**A toi de mener l'enquête :**

Quelle est l'**action** (cherche le verbe) clouait (clouer)

Qui fait l'action ? (Sujet) Trott-le-Mulot (=il)

Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD) un panneau

Où ? (CCL) près du gros chêne noir

Quand ? (CCT) un matin

Comment ? (CCM) ?



NOM : .....

date : .....

À la fin de la journée, les randonneurs voyaient, très  
clairement, au loin, la forêt.



**A toi de mener l'enquête :**

- Quelle est l'**action** (cherche le verbe) .....
- Qui** fait l'action ? (Sujet) .....
- Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD) .....
- Où** ? (CCL) .....
- Quand** ? (CCT) .....
- Comment** ? (CCM) .....



NOM : .....

date : .....

Un crissement sonore, lors d'une nuit sans lune,  
réveilla d'un coup, une souris.



**A toi de mener l'enquête :**

- Quelle est l'**action** (cherche le verbe) .....
- Qui** fait l'action ? (Sujet) .....
- Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD) .....
- Où** ? (CCL) .....
- Quand** ? (CCT) .....
- Comment** ? (CCM) .....



5

NOM : .....

date : .....

Un matin, une petite souris blanche réveilla brusquement,  
les deux amis.



**A toi de mener l'enquête :**

- Quelle est l'**action** (cherche le verbe) .....
- Qui** fait l'action ? (Sujet) .....
- Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD) .....
- Où** ? (CCL) .....
- Quand** ? (CCT) .....
- Comment** ? (CCM) .....



7

NOM : .....

date : .....

Trott-le-Mulot, un matin, douait un panneau près du  
gros chêne noir.



**A toi de mener l'enquête :**

- Quelle est l'**action** (cherche le verbe) .....
- Qui** fait l'action ? (Sujet) .....
- Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD) .....
- Où** ? (CCL) .....
- Quand** ? (CCT) .....
- Comment** ? (CCM) .....



NOM : .....

date : .....

Sur les bords de la Vézère, Ricou ôtait, avec hâte, ses sabots, avant de retourner chez lui.



**A toi de mener l'enquête :**

Quelle est l'action (cherche le verbe) **ôtait (ôter)**

Qui fait l'action ? (Sujet) **Ricou (=il)**

Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD) **ses sabots**

Où ? (CCL) **sur les bords de la Vézère**

Quand ? (CCT) **avant de retourner chez lui**

Comment ? (CCM) **avec hâte**



NOM : .....

date : .....

Paul offrit, gentiment, un disque à sa sœur, pour son anniversaire.



**A toi de mener l'enquête :**

Quelle est l'action (cherche le verbe) **offrit (offrir)**

Qui fait l'action ? (Sujet) **Paul (=il)**

Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD) **un disque**

Où ? (CCL) ?

Quand ? (CCT) ?

Comment ? (CCM) **gentiment**



NOM : .....

date : .....

Tous les matins, devant l'école, des enfants attendent en jouant, l'ouverture des grilles.



**A toi de mener l'enquête :**

Quelle est l'action (cherche le verbe) **attendent (attendre)**

Qui fait l'action ? (Sujet) **des enfants (= ils)**

Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD) **L'ouverture des grilles**

Où ? (CCL) **devant l'école**

Quand ? (CCT) **tous les matins**

Comment ? (CCM) **en jouant**



NOM : .....

date : .....

Un écureuil trop curieux visita, pour son plus grand malheur, le terrier d'un renard.



**A toi de mener l'enquête :**

Quelle est l'action (cherche le verbe) **visita (visiter)**

Qui fait l'action ? (Sujet) **un écureuil trop curieux (=il)**

Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD) **le terrier d'un renard**

Où ? (CCL) ?

Quand ? (CCT) ?

Comment ? (CCM) ?



NOM : .....

date : .....

Pur les bords de la Vézère, Picou ôtait, avec hâte, ses sabots, avant de retourner chez lui.



**A toi de mener l'enquête :**

Quelle est l'action (cherche le verbe) .....

Qui fait l'action ? (Sujet) .....

Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD) .....

Où ? (CCL) .....

Quand ? (CCT) .....

Comment ? (CCM) .....



NOM : .....

date : .....

Paul offrit, gentiment, un disque à sa sœur, pour son anniversaire.

**A toi de mener l'enquête :**

Quelle est l'action (cherche le verbe) .....

Qui fait l'action ? (Sujet) .....

Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD) .....

Où ? (CCL) .....

Quand ? (CCT) .....

Comment ? (CCM) .....



NOM : .....

date : .....

Tous les matins, devant l'école, des enfants attendent en jouant, l'ouverture des grilles.



**A toi de mener l'enquête :**

Quelle est l'action (cherche le verbe) .....

Qui fait l'action ? (Sujet) .....

Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD) .....

Où ? (CCL) .....

Quand ? (CCT) .....

Comment ? (CCM) .....



NOM : .....

date : .....

Un écureuil trop curieux visita, pour son plus grand malheur, le terrier d'un renard.

**A toi de mener l'enquête :**

Quelle est l'action (cherche le verbe) .....

Qui fait l'action ? (Sujet) .....

Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD) .....

Où ? (CCL) .....

Quand ? (CCT) .....

Comment ? (CCM) .....



NOM : .....

date : .....

Le jardinier ramasse, à la pelle, les feuilles mortes dans la cour, depuis plus d'une heure.



**A toi de mener l'enquête :**

Quelle est l'**action** (cherche le verbe) ramasse (ramasser)

Qui fait l'action ? (Sujet) le jardinier (=il)

Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD) les feuilles mortes

Où ? (CCL) dans la cour

Quand ? (CCT) depuis plus d'une heure

Comment ? (CCM) à la pelle



NOM : .....

date : .....

Les enfants, durant leur classe de découverte, ont visité, avec intérêt, une minoterie.



**A toi de mener l'enquête :**

Quelle est l'**action** (cherche le verbe) ont visité (visiter)

Qui fait l'action ? (Sujet) les enfants (=ils)

Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD) une minoterie

Où ? (CCL) ?

Quand ? (CCT) durant leur classe de découverte

Comment ? (CCM) avec intérêt



NOM : .....

date : .....

Ce matin, mon ami Jean, en allant à l'école, trouva, par hasard, un billet de 10 euros.



**A toi de mener l'enquête :**

Quelle est l'**action** (cherche le verbe) trouva (trouver)

Qui fait l'action ? (Sujet) mon ami Jean (=il)

Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD) un billet de 10 euros

Où ? (CCL) en allant à l'école (donc sur le chemin de l'école)

Quand ? (CCT) Ce matin (en allant à l'école)

Comment ? (CCM) e par hasard



NOM : .....

date : .....

Le pilote aperçoit, non sans mal, la piste d'atterrissage, dans le brouillard.



**A toi de mener l'enquête :**

Quelle est l'**action** (cherche le verbe) aperçoit (apercevoir)

Qui fait l'action ? (Sujet) le pilote (=il)

Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD) la piste d'atterrissage

Où ? (CCL) dans le brouillard

Quand ? (CCT) ?

Comment ? (CCM) non sans mal



NOM : .....

date : .....

Le jardinier ramasse, à la pelle, les feuilles mortes dans la cour, depuis plus d'une heure.



**A toi de mener l'enquête :**

Quelle est l'action (cherche le verbe) .....

Qui fait l'action ? (Sujet) .....

Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD) .....

Où ? (CCL) .....

Quand ? (CCT) .....

Comment ? (CCM) .....



NOM : .....

date : .....

Les enfants, durant leur classe de découverte, ont visité, avec intérêt, une minoterie.



**A toi de mener l'enquête :**

Quelle est l'action (cherche le verbe) .....

Qui fait l'action ? (Sujet) .....

Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD) .....

Où ? (CCL) .....

Quand ? (CCT) .....

Comment ? (CCM) .....



NOM : .....

date : .....

Ce matin, mon ami Jean, en allant à l'école, trouva, par hasard, un billet de 10 euros.



**A toi de mener l'enquête :**

Quelle est l'action (cherche le verbe) .....

Qui fait l'action ? (Sujet) .....

Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD) .....

Où ? (CCL) .....

Quand ? (CCT) .....

Comment ? (CCM) .....



NOM : .....

date : .....

Le pilote aperçoit, non sans mal, la piste d'atterrissage, dans le brouillard.



**A toi de mener l'enquête :**

Quelle est l'action (cherche le verbe) .....

Qui fait l'action ? (Sujet) .....

Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD) .....

Où ? (CCL) .....

Quand ? (CCT) .....

Comment ? (CCM) .....



NOM : .....

date : .....

Le vent s'engouffre, en hurlant, dans la maison par les fenêtres ouvertes.



**A toi de mener l'enquête :**

Verbe : s'engouffre (s'engouffrer)

Sujet : le vent (=il).

COD : il n'y en a pas

CCL : dans la maison

CCT : ?

CCM : en hurlant



NOM : .....

date : .....

Un matin tranquille, deux frères se promenaient, en vélo, à travers campagnes et prairies.



**A toi de mener l'enquête :**

Verbe : se promenaient (se promener)

Sujet : des frères (=ils)

COD : il n'y en a pas

CCL : à travers campagnes et prairies

CCT : un matin tranquille

CCM : en vélo



NOM : .....

date : .....

Dans quelques semaines, nos camarades de CM2 partiront en train, en classe de neige.



**A toi de mener l'enquête :**

Verbe : partiront (partir)

Sujet : nos camarades de CM2 (= ils ou elles)

COD : il n'y en a pas

CCL : en classe de neige

CCT : dans quelques semaines

CCM : en train



NOM : .....

date : .....

Depuis l'aube, les petits insectes travaillaient avec soin autour de leur demeure.



**A toi de mener l'enquête :**

Verbe : travaillaient (travailler)

Sujet : les petits insectes (= ils)

COD : il n'y en a pas

CCL : autour de leur demeure

CCT : depuis l'aube

CCM : avec soin



NOM : .....

date : .....

Le vent s'engouffre, en hurlant, dans la maison par les fenêtres ouvertes.

A toi de mener l'enquête :



Sujet .....

Verbe .....

COD.....

CCL .....

CCT .....

CCM .....



NOM : .....

date : .....

Un matin tranquille, deux frères se promenaient, en vélo, à travers campagnes et prairies.

A toi de mener l'enquête :



Sujet .....

Verbe .....

COD.....

CCL .....

CCT .....

CCM .....

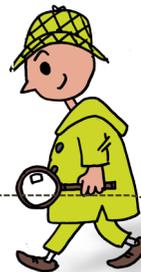


NOM : .....

date : .....

Dans quelques semaines, nos camarades de CM2 partiront en train, en classe de neige.

A toi de mener l'enquête :



Sujet .....

Verbe .....

COD.....

CCL .....

CCT .....

CCM .....



NOM : .....

date : .....

Depuis l'aube, les petits insectes travaillaient avec soin autour de leur demeure.

A toi de mener l'enquête :



Sujet .....

Verbe .....

COD.....

CCL .....

CCT .....

CCM .....