

LANCER		AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS		ORIENTATION					
<p>Objectif</p> <p>Doser force et précision</p> <p>LANCER DANS DES ZONES en lançant par l'action du poignet</p> <p>LANCER LES OBJETS DANS LE CARTON en lançant à bras cassé.</p> <p>TIRER SUR LES QUILLES en lançant par en-dessous</p>		<p>3 séances d'apprentissage et 1 séance d'évaluation</p> <p>Matériel</p> <p>Jeux pour atteindre une cible déterminée et repérer ses capacités de précision, avec des sacs de graines des palets des anneaux de plage des assiettes en carton des balles</p>		<p>Objectif</p> <p>- s'engager dans l'action - se déplacer dans des environnements proches : la cour de l'école - prendre des repères dans l'espace</p>		<p>3 séances</p> <p>Matériel</p> <p>- des peluches - des photos de coins de la cour</p>			
<p>Entrée en action</p> <p>Se placer position debout jambes légèrement écartés et faire des mouvements de bras de différentes façons.</p>		<p>Retour au calme</p> <p>Rangement du matériel Debout en ronde chanter en accompagnant de gestes la chanson « je mets mon doigts devant.... »</p>		<p>Entrée en action</p> <p>Se déplacer en farandole tout autour de la cour avec la maîtresse en chef de file. Puis changer de chauffeur.</p>		<p>Situation 1 et 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • En classe, présenter des photos des différentes cachettes : demander aux élèves de les nommer • Donner une photo à chaque élève • L'élève doit aller récupérer un doudou caché avec l'aide de la photo <p>Une variante consiste à faire cacher les doudous par les élèves 1 par 1 et aller les chercher tous ensemble. Ou l'inverse</p>		<p>Retour au calme</p> <p>S'asseoir avec sa peluche et la faire tourner autour de sa tête, sur le ventre, la faire glisser le long des bras.....</p>	
<p>1. LANCER DANS DES ZONES</p> <p>Ateliers de 4 enfants, derrière une ligne, à 2m des zones colorées au sol, à côté d'un panier contenant 2 sacs de graines, 2 palets, 2 assiettes en carton et 2 anneaux. Chaque enfant lance tous les objets. Il faut qu'il y en ait au moins un dans chaque zone.</p> <p>c) VARIABLES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Essayer différentes façons et chercher la meilleure. - Imposer une zone par objet. - S'approcher ou reculer suivant réussite ou échec. <p>2. LANCER LES OBJETS DANS LE CARTON</p> <p>Ateliers de 4 enfants, derrière une ligne, d 2m des zones colorées au sol, à côté d'un panier contenant 2 sacs de graines, 2 palets, 2 assiettes en carton et 2 anneaux Chaque enfant lance tous les objets. Il faut mettre au moins 4 objets dans le carton.</p> <p>c) VARIABLES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Essayer différentes façons et chercher la meilleure. - S'approcher ou reculer suivant réussite ou échec. - Mettre 4 objets différents dans le carton. <p>. TIRER SUR LES QUILLES</p> <p>Ateliers de 4 enfants, derrière une ligne, à 5m d'une rangée de 5 quilles, à côté d'un panier contenant 7 balles lourdes. Lancer les balles pour faire tomber au moins 3 quilles.</p> <p>c) VARIABLES</p> <p>Essayer différentes façons de lancer. - En faisant rouler les balles. - S'approcher ou reculer suivant réussite ou échec. - Ne viser que les quilles rouges.</p>		<p>Retour au calme</p> <p>Rangement du matériel Debout en ronde chanter en accompagnant de gestes la chanson « je mets mon doigts devant.... »</p>		<p>Entrée en action</p> <p>Se déplacer en farandole tout autour de la cour avec la maîtresse en chef de file. Puis changer de chauffeur.</p>		<p>Situation 1 et 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • En classe, présenter des photos des différentes cachettes : demander aux élèves de les nommer • Donner une photo à chaque élève • L'élève doit aller récupérer un doudou caché avec l'aide de la photo <p>Une variante consiste à faire cacher les doudous par les élèves 1 par 1 et aller les chercher tous ensemble. Ou l'inverse</p>		<p>Retour au calme</p> <p>S'asseoir avec sa peluche et la faire tourner autour de sa tête, sur le ventre, la faire glisser le long des bras.....</p>	

LANCER		AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS		ORIENTATION					
<p>Objectif</p> <p>Doser force et précision</p> <p>LANCER DANS DES ZONES en lançant par l'action du poignet</p> <p>LANCER LES OBJETS DANS LE CARTON en lançant à bras cassé.</p> <p>TIRER SUR LES QUILLES en lançant par en-dessous</p>		<p>3 séances d'apprentissage et 1 séance d'évaluation</p> <p>Matériel</p> <p>Jeux pour atteindre une cible déterminée et repérer ses capacités de précision, avec des sacs de graines des palets des anneaux de plage des assiettes en carton des balles</p>		<p>Objectif</p> <p>- s'engager dans l'action - se déplacer dans des environnements proches : la cour de l'école - prendre des repères dans l'espace</p>		<p>3 séances</p> <p>Matériel</p> <p>- des peluches - des photos de coins de la cour</p>			
<p>Entrée en action</p> <p>Se placer position debout jambes légèrement écartés et faire des mouvements de bras de différentes façons</p>		<p>Retour au calme</p> <p>Rangement du matériel Debout en ronde chanter en accompagnant de gestes la chanson « je mets mon doigts devant.... »</p>		<p>Entrée en action</p> <p>Se déplacer en farandole tout autour de la cour avec la maîtresse en chef de file. Puis changer de chauffeur</p>		<p>Séance 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • En classe, présenter des photos des différentes cachettes : demander aux élèves de les nommer • Donner une photo à chaque élève • L'élève doit aller récupérer un doudou caché avec l'aide de la photo <p>Une variante consiste à faire cacher les doudous par les élèves 1 par 1 et aller les chercher tous ensemble. Ou l'inverse</p> <p>Séance 4 Evaluation</p> <p>Retrouver un doudou selon les indications d'un copain. <i>Tu vas cacher ton doudou où tu veux dans la salle. Quand tu reviendras, tu expliqueras à ton copain où tu as caché le doudou ou tu lui montreras la photo de la cachette.</i></p>		<p>Retour au calme</p> <p>S'asseoir avec sa peluche et la faire tourner autour de sa tête, sur le ventre, la faire glisser le long des bras.....</p>	
<p>Séance 3</p> <p>1. LANCER DANS DES ZONES</p> <p>Ateliers de 4 enfants, derrière une ligne, à 2m des zones colorées au sol, à côté d'un panier contenant 2 sacs de graines, 2 palets, 2 assiettes en carton et 2 anneaux. Chaque enfant lance tous les objets. Il faut qu'il y en ait au moins un dans chaque zone.</p> <p>c) VARIABLES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Essayer différentes façons et chercher la meilleure. - Imposer une zone par objet. - S'approcher ou reculer suivant réussite ou échec. <p>2. LANCER LES OBJETS DANS LE CARTON</p> <p>Ateliers de 4 enfants, derrière une ligne, d 2m des zones colorées au sol, à côté d'un panier contenant 2 sacs de graines, 2 palets, 2 assiettes en carton et 2 anneaux Chaque enfant lance tous les objets. Il faut mettre au moins 4 objets dans le carton.</p> <p>c) VARIABLES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Essayer différentes façons et chercher la meilleure. - S'approcher ou reculer suivant réussite ou échec. - Mettre 4 objets différents dans le carton. <p>. TIRER SUR LES QUILLES</p> <p>Ateliers de 4 enfants, derrière une ligne, à 5m d'une rangée de 5 quilles, à côté d'un panier contenant 7 balles lourdes. Lancer les balles pour faire tomber au moins 3 quilles.</p> <p>c) VARIABLES</p> <p>Essayer différentes façons de lancer. - En faisant rouler les balles. - S'approcher ou reculer suivant réussite ou échec. - Ne viser que les quilles rouges.</p> <p>Séance 4 Evaluation</p> <p>Chaque enfant dispose d'un collier représentant les 3 ateliers A chaque réussite de lancers, l'adulte lui colle une gommette, ou deux ou 3 selon le score réalisé. A la fin de la séance, bilan sur les progrès et le collier est mis dans le classeur</p>		<p>Retour au calme</p> <p>Rangement du matériel Debout en ronde chanter en accompagnant de gestes la chanson « je mets mon doigts devant.... »</p>		<p>Entrée en action</p> <p>Se déplacer en farandole tout autour de la cour avec la maîtresse en chef de file. Puis changer de chauffeur</p>		<p>Séance 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • En classe, présenter des photos des différentes cachettes : demander aux élèves de les nommer • Donner une photo à chaque élève • L'élève doit aller récupérer un doudou caché avec l'aide de la photo <p>Une variante consiste à faire cacher les doudous par les élèves 1 par 1 et aller les chercher tous ensemble. Ou l'inverse</p> <p>Séance 4 Evaluation</p> <p>Retrouver un doudou selon les indications d'un copain. <i>Tu vas cacher ton doudou où tu veux dans la salle. Quand tu reviendras, tu expliqueras à ton copain où tu as caché le doudou ou tu lui montreras la photo de la cachette.</i></p>		<p>Retour au calme</p> <p>S'asseoir avec sa peluche et la faire tourner autour de sa tête, sur le ventre, la faire glisser le long des bras.....</p>	

