

questionner le monde : explorer les organisations du monde

Connaissance et compétence associée	Pratiques en cp	Pratiques en ce1	Pratiques en ce2
Comparer des modes de vie (alimentation, habitat, vêtements, outils, guerre, déplacements...) à différentes époques ou de différentes cultures.	<ul style="list-style-type: none"> • modes de vie des parents et grands-parents : documents, photos, témoignages... 	<ul style="list-style-type: none"> • de la fin du XIXème à nos jours : documents, photos, témoignages... 	<ul style="list-style-type: none"> • depuis la préhistoire au début de l'époque contemporaine (hommes et femmes : artisan, ouvrier, paysan, soldat, écrivain, artiste, savant, puissant...) : documents, photos, témoignages...
Découvrir le quartier, le village, la ville : ses principaux espaces et ses principales fonctions.	<ul style="list-style-type: none"> • photos et dessins sur le terrain • trajets réguliers dans les espaces très proches (école, parc, parcours régulier...) puis proches et plus complexes (quartier, village, centre-ville, centre commercial...), en construisant progressivement des légendes. 	<ul style="list-style-type: none"> • organisations spatiales, à partir de photographies paysagères de terrain et aériennes ; à partir de documents cartographiques. • habitat, circulation dans l'espace proche, en France : photos aériennes, schémas, plans, cartes, topographie. 	<ul style="list-style-type: none"> • observation de zones d'activité en milieu urbain • relations entre habitations, commerces, industries, administration, transports... • rôle de certains acteurs urbains : municipalité, habitants, commerçants • carte thématique simple des villes en France
Reconnaitre différents paysages : les littoraux, les massifs montagneux, les campagnes, les villes, les déserts...	<ul style="list-style-type: none"> • exploitation des projets de classe, l'opportunité faisant la découverte 	<ul style="list-style-type: none"> • principaux paysages français en s'appuyant sur des lieux de vie. • comparer l'espace proche à des espaces plus variés et lointains : photos de paysage, de terrain, vues aériennes, globe, film... 	<ul style="list-style-type: none"> • reconnaître quelques paysages lointains et leurs caractéristiques : photos de paysage, de terrain, vues aériennes, globe, film... • vivre dans d'autres sociétés, importance, du climat, du relief, de la localisation, incidences sur les vêtements, les coutumes, l'alimentation et l'habitat.