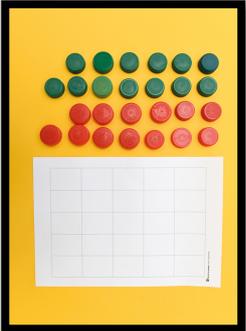
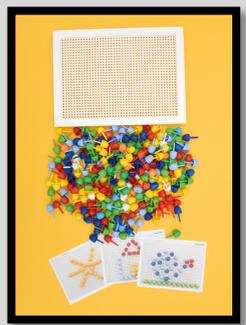




Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

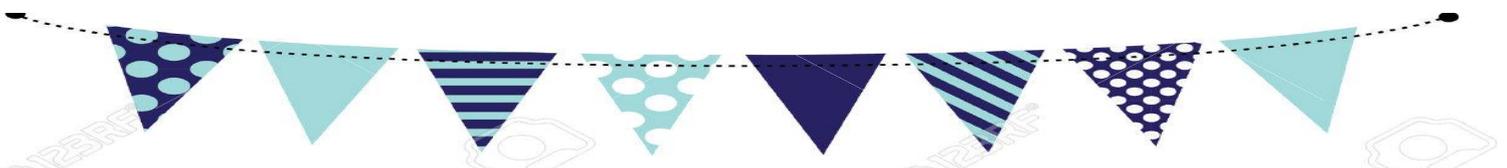


Atelier	Matériel	Consigne	Image
Réaliser une collection égale à une collection donnée	<ul style="list-style-type: none">- 1 boîte de 20 œufs vide- une barquette contenant 20 capsules de café- 1 pince à sutures- 1 sablier de 5 min- un sac à toucher- 12 petites cartes	Je retourne le sablier puis je tire une carte du sac. En utilisant la pince, je place dans les alvéoles de la boîte le même nombre de capsules de café que d'animaux sur la carte. J'essaie de remplir toute la boîte avant que le sable soit écoulé.	
Réaliser une collection donnée par un chiffre de 1 à 5	<ul style="list-style-type: none">- 1 barquette contenant des pois chiches- une boîte de 12 œufs vide dans laquelle ont été inscrits plusieurs fois les chiffres de 1 à 5- une pince à suture	Je place à l'aide de la pince dans chaque compartiment le nombre de pois chiches demandé.	
Réaliser une collection donnée par un chiffre de 1 à 6	<ul style="list-style-type: none">- 1 sablier de 3 min- 15 bouchons- une planche A4 La rivière- un dé : chiffre de 1 à 6	Je retourne le sablier puis je lance le dé. Je prends le nombre de bouchons indiqué par le dé et je les place sur la rivière pour aider les personnages à traverser. Je gagne la partie si le personnage arrive avant que tout le sable soit écoulé.	

<p>associer une collection et son écriture chiffrée jusqu'à 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> -2 planches A4 : la marchande - 10 jetons la marchande - 1 carton réponse placé dans une enveloppe 	<p>Je compte chaque élément de l'étal de la marchande et j'y associe un chiffre. Lorsque j'ai terminé, je vérifie mes réponses.</p>	
<p>Réaliser un algorithme sur un quadrillage</p>	<ul style="list-style-type: none"> -13 bouchons verts - 13 bouchons rouges - un quadrillage de 25 cases 	<p>Je place les bouchons de manière à ce que 2 bouchons identiques ne soient pas l'un à côté de l'autre.</p>	
<p>Réaliser un puzzle de 9 pièces et plus</p>	<ul style="list-style-type: none"> -différents puzzles de 9 à 20 pièces 	<p>J'enlève toutes les pièces puis je reconstitue un puzzle.</p>	
<p>Reproduire un assemblage de picots</p>	<ul style="list-style-type: none"> -1 grille - des picots - 3 planches A6 resto/verso 	<p>Je reproduis l'assemblage d'une photo</p>	
<p>Paver un hexagone</p>	<ul style="list-style-type: none"> -l'hexagone et ses formes colorées 	<p>Je remplis l'hexagone uniquement avec les formes d'une même couleur : rouge, jaune, bleu, vert, violette.</p>	

<p>Tracer des formes avec et sans gabarits</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Des feuilles blanches A4 -un feutre noir - des blocs logiques 	<p>Je trace des formes en utilisant des gabarits puis j'essaie d'en dessiner sans gabarits.</p>	
<p>Ranger des objets selon leur taille</p>	<ul style="list-style-type: none"> -des poupées russes 	<p>J'ouvre les poupées russes et je les pose sur la table. Je les assemble ensuite de la plus petite à la plus grande en les plaçant les une dans les autres.</p>	

<http://laclasseedeluccia.eclablog.com/>





Explorer le monde



Atelier	Matériel	Consigne	Image
Ordonner des images séquentielles	-4 à 6 images séquentielles d'une histoire bien connue numérotées au verso	Je reconstitue l'histoire en plaçant les illustrations dans l'ordre. Puis je retourne pour vérifier.	
S'imprégner du sens de l'écriture	-40 cartes de 4 couleurs différentes	Je réalise des lignes horizontales de couleurs différentes. Je pose la 1 ^{ère} carte à gauche et je continue vers la droite.	
Compléter un tableau à double entrée	-1 planche A4 : tableau des clowns - 15 jetons : tableau des clowns - un carton réponse placé dans une enveloppe	Je complète le tableau avec les jetons puis je vérifie mon travail.	
Associer un son et l'objet qui le produit	-5 boîtes d'allumettes avec une gommette sur le haut contenant du sable, du riz, des billes, des pompons, des pièces - 5 barquette contenant les mêmes choses	Je secoue chaque boîte et je la place dans la barquette qui contient la même chose. Je vérifie en ouvrant la boîte.	

<p>percevoir un mélange de couleurs</p>	<p>- des toupies optiques</p>	<p>Je fais tourner chaque toupie et j'observe ce qui se passe.</p>	
<p>Gouter pour identifier un aliment</p>	<p>- 1 loup - une boîte opaque contenant : → des biscuits sucrés → des céréales sucrées → des bretzel → des chips</p>	<p>Je propose à un camarade de réaliser cette activité avec moi. J'essaie de reconnaître les 4 aliments.</p>	
<p>Dessiner un personnage complet</p>	<p>- des feuilles A4 noires - des craies grasses</p>	<p>Je dessine un bonhomme avec les craies grasses</p>	
<p>Associer un animal à sa nourriture</p>	<p>- 24 petites cartes memory des animaux - A carton réponse</p>	<p>Je place les cartes, face contre la table puis je retourne une carte rouge et une carte bleue. S'il s'agit d'un animal et de sa nourriture, je les garde.</p>	
<p>Légender un dessin d'un végétal</p>	<p>- une feutre ardoise - un mouchoir - une planche plastifiée plan d'un haricot - 4 mots-images légendés</p>	<p>Je cherche parmi les mots illustrés celui qui correspond à chaque flèche et je l'écris sur le trait prévu puis je retourne pour vérifier.</p>	

<p>Transvaser avec le bon ustensile</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 barquette contenant de la semoule - une petite louche, une fourchette, une cuillère - une petite bouteille vide - un entonnoir 	<p>En utilisant les outils qui me semblent les plus appropriés, je remplis la bouteille avec de la semoule</p>	
<p>Associer des objets faits d'un même matériau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - une buchette et un crayon de bois - 1 voiture et un légo en plastique - 1 couvercle et une cuillère en métal - une boîte et un rouleau en carton - un doudou et une serviette en tissu 	<p>Je touche et j'observe les différents objets puis je place ensemble ceux qui sont fabriqués avec le même matériau.</p>	
<p>Empiler des rouleaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> - des rouleaux en carton - des plateformes de différentes tailles 	<p>J'empile les rouleaux en utilisant les plateformes.</p>	
<p>Trier des objets qui attirent ou non les aimants</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 barquettes - un aimant - 1 cuillère, 1 couvercle, 1 trombone, 1 taille-crayon, 1 clé - 1 pinceau, 1 bouton, 1 bouchon, 1 légo, 1 clippo 	<p>Je place dans une barquette tous les objets qui sont selon moi attirés par l'aimant et dans l'autre ceux qui ne sont pas attirés. Je vérifie mes réponses en utilisant l'aimant.</p>	