

# Programmation

## Découverte du monde

	Temps	Espace	Education civique
Période 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Distinguer le passé récent du passé éloigné (toute l'année)</li> <li>■ La journée</li> <li>■ La semaine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Se situer dans l'espace (devant, derrière, entre, au milieu, à côté, dessus, dessous...)</li> <li>■ Se repérer dans la classe.</li> <li>■ Décrire les éléments d'un espace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Les règles de vie de la classe</li> <li>■ La sécurité routière</li> </ul>
Période 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ La semaine</li> <li>■ Les mois/l'année/les saisons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Se repérer dans la classe et dans l'école.</li> <li>■ Décrire un paysage : la campagne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ La sécurité domestique</li> <li>■ le 11 novembre</li> </ul>
Période 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Les mois/l'année/les saisons</li> <li>■ Le calendrier</li> <li>■ Les années passent : ma ligne de vie</li> <li>■ Les générations : mon arbre généalogique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Décrire un paysage : la ville</li> <li>■ Situer les milieux étudiés sur une carte, un globe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Prévention : Hygiène et santé</li> </ul>
Période 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Les traces du passé : modes de vie, transport.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Décrire un paysage : la montagne</li> <li>■ Situer les milieux étudiés sur une carte, un globe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Les Droits et les devoirs de l'enfant.</li> <li>■ Tous différents mais égaux.</li> </ul>
Période 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Connaître et comparer quelques traces du passé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ La carte de France</li> <li>■ Représenter l'environnement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Protéger son environnement</li> <li>■ La république</li> </ul>

	Vivant	Matière/objets	T.I.C.E- B2i
Période 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Les mouvements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Solide, liquide ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ S'approprier un environnement informatique de travail</li> </ul>
Période 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Les 5 sens</li> <li>■ Distinction vivant et non vivant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Prendre conscience de l'existence de l'air.</li> <li>■ Les aimants</li> <li>■ Maîtriser les premières bases de la technologie informatique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ S'approprier un environnement informatique de travail</li> <li>■ Créer, produire, traiter, exploiter des données</li> </ul>
Période 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Importance des règles de vie : habitudes quotidienne d'hygiène, d'alimentation, de sommeil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ L'électricité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Créer, produire, traiter, exploiter des données</li> </ul>
Période 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Les dents, l'alimentation.</li> <li>■ Naissance et croissance du monde vivant.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Le thermomètre</li> <li>■ L'eau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Créer, produire, traiter, exploiter des données</li> </ul>
Période 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mesurer et observer le croissance de son corps.</li> <li>■ Nutrition et locomotion du monde vivant.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ La balance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Créer, produire, traiter,</li> <li>■ S'informer, se documenter</li> </ul>