

# EXPRESSION ÉCRITE AU QUOTIDIEN

## 1ÈRE PÉRIODE CM2

### Thème de la rentrée:

- 1) C'est la rentrée, j'espère.....
- 2) C'est la rentrée, cette année je redoute .....
- 3) Mes résolutions pour l'année scolaire à venir
- 4) Raconte un petit bonheur de ta semaine de rentrée
- 5) -5bis) Acrostiche autour de Rentrée- Ecole
- 6) Raconte ton souvenir préféré des vacances
- 7) 8) Phrases à compléter:

..... car j'aime avoir de nouveaux cahiers et une trousse neuve.  
Aujourd'hui, je suis contente car .....

### Thème présentation:

- 9) Quel est ton sport préféré? Pour quelles raisons?
- 10) Présentation façon « qui est-ce? » pour le carnet de souvenir
- 11) Portrait chinois
- 12) Ma destination de voyage idéale serait.....parce que.....
- 13) Le métier que j'aimerais exercer .....
- 14) Ma couleur préférée est ..... parce que.....
- 15) Le héros auquel je m'identifierais volontiers serait .....pcq
- 16) L'époque historique à laquelle j'aurais aimé vivre .....

### Faire des phrases ou des histoires courtes avec des mots donnés:

- 17) les vendanges/ le raisin/ le tracteur/ un seau/ la cave  
coopérative/ le vin/ un sécateur
- 18) un pique-nique/ des amis/ une nappe/ la plage/ s'amuser
- 19) la forêt/ une clairière/ des mûres/ des champignons/ un panier /  
promener
- 20) une star/ la télévision/ internationale/ un(e) fan
- 21) la piscine/ le ciel/ bleu / la baignade/nager

### Travail plus approfondi sur le portrait:

Vocabulaire sur l'aspect physique, les cheveux, les yeux, le visage,  
le caractère, les qualités,.....

## EXPRESSION ÉCRITE AU QUOTIDIEN 1ÈRE PÉRIODE CM2 SUITE

### Travail sur la manipulation des mots invariables:

#### Ecris une phrase ou un texte contenant 5 mots invariables:

(les mots sont tirés de la liste de mots invariables à connaître au CM2, je choisis 4 ou 5 mots dont les enfants doivent éventuellement rechercher la définition dans le dictionnaire pour les employer dans des phrases sans lien entre elles ou pour produire un court texte avec une cohérence)

### A partir du texte d'élève:

Ecris la fin de l'histoire de Nathan:

« J'étais certes inquiet, cependant je tenais à savoir. Bientôt, avec beaucoup de prudence, j'entrai dans la pièce du fond... »

### Produire un compte-rendu:

- de la journée du sport à l'école;
- de la semaine bleue;
- de la participation à l'opération « Nettoyons la nature »

### Proposition de produire un texte libre: