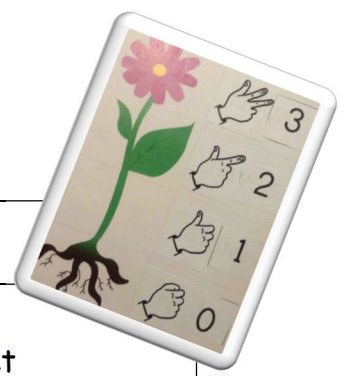


Fiche atelier **Weg der Blume**

PS



Durée de l'activité / du cycle : 10 mn environ

Activités langagières :

- Parler en continu
 - . suivre des expressions simples
 - . reproduire un modèle oral
- Comprendre à l'oral
 - . comprendre des consignes
 - . suivre des instructions simples

Objectifs :

- . Dénombrer des chiffres et mémoriser les constellations (dés et doigts)
- . Associer des nombres à des collections
- . Participer à un jeu de société

Déroulement, démarche :

- Chaque joueur lance le dé.
- Il prend la carte fleur correspondant au chiffre.
- Le premier qui a recomposé la fleur a gagné.

Matériel :

- étiquettes avec constellations de dés ou doigts ou chiffres ou dé
- une planche jeu fleur
- dé

Organisation des enfants :

Groupe de 5-6 maximum

Consigne :

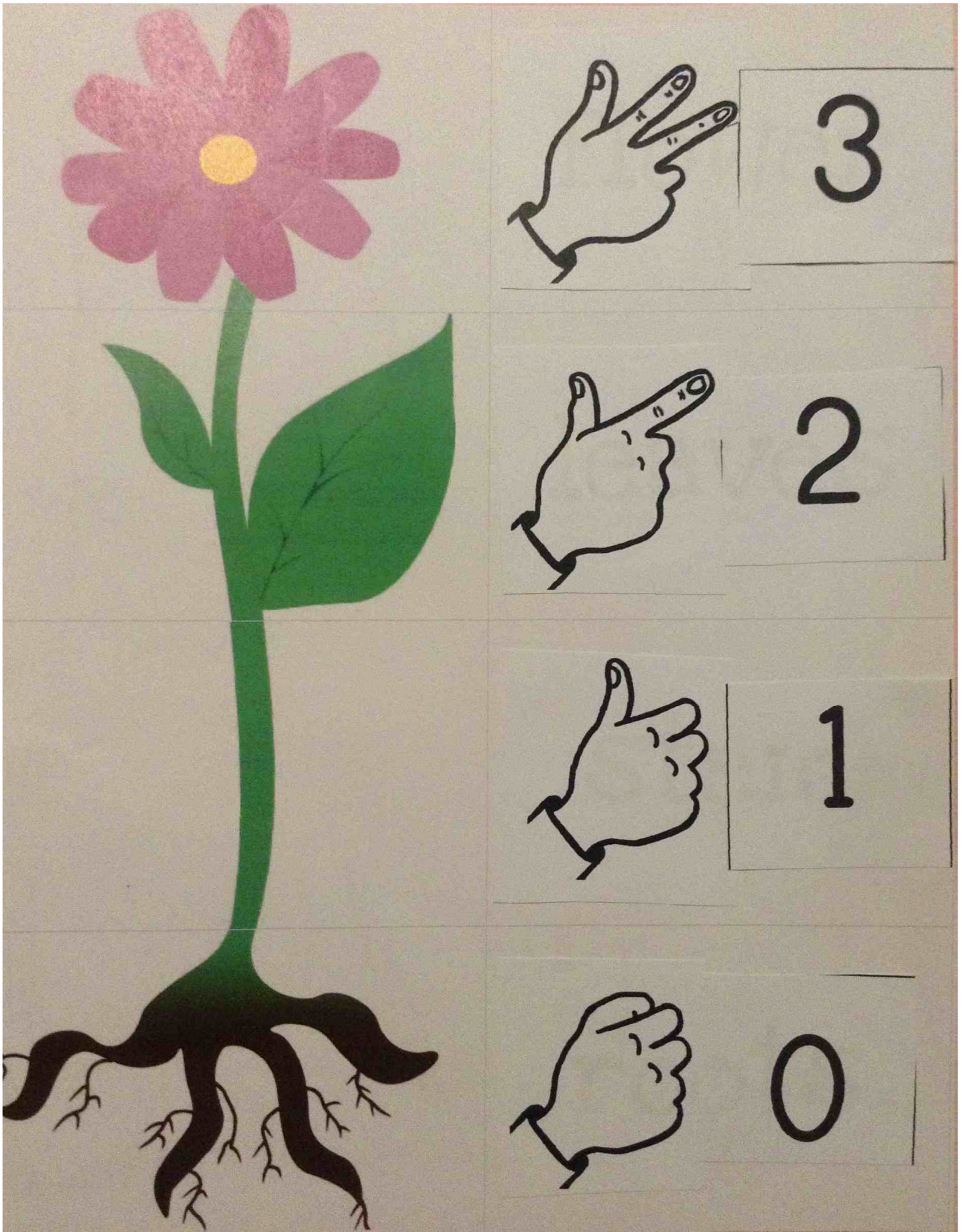
- Nimm eine Blume.
- Wirf den Würfel und schau die Zahl.
- Nimm die Blumenkarte mit der passenden Zahl.
- Wer seine Blume zuerst zusammengesetzt hat, hat gewonnen.

Remarques :

Bilan :

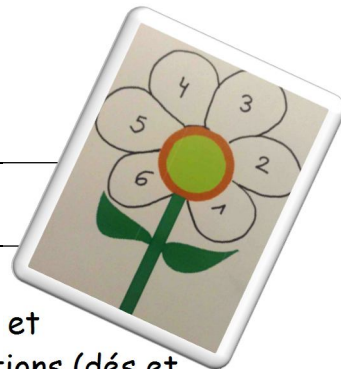
Suites à donner :

http://homeschoolcreations.com/files/Garden_Preschool_Pack_Part_2.pdf



Fiche atelier *Wie die Blume*

PS/MS/GS



Durée de l'activité / du cycle : 10 mn environ

Activités langagières :

- Parler en continu
 - . suivre des expressions simples
 - . reproduire un modèle oral
- Comprendre à l'oral
 - . comprendre des consignes
 - . suivre des instructions simples

Objectifs :

- . Dénombrer des chiffres et mémoriser les constellations (dés et doigts)
- . Associer des nombres à des collections
- . Participer à un jeu de société

Déroulement, démarche :

- Chaque joueur pose devant lui une planche avec la fleur.
- Il prend une étiquette avec un chiffre.
- Il replace le pétale.
- Le premier qui a reconstitué la fleur a gagné.

Matériel :

- étiquettes avec constellations de dés ou doigts ou chiffres ou dé
- une planche jeu fleur / élève
- étiquette et pétales numérotés

Organisation des enfants :

Groupe de 5-6 maximum

Consigne :

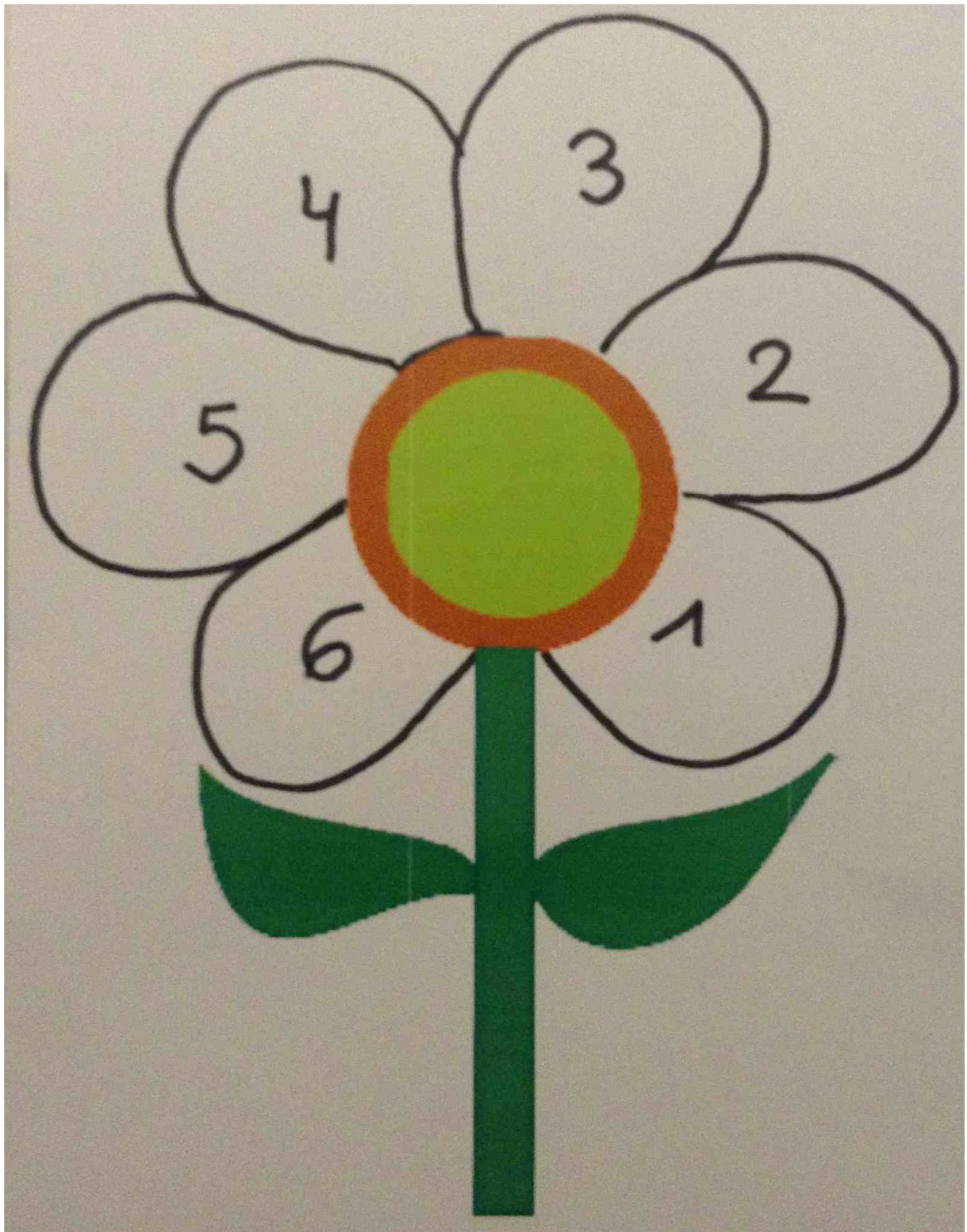
- Nimm eine Blume.
- Zieh ein Zettelchen.
- Lege das passende Blütenblatt auf die Blume.
- Der Erste der seine Blume voll hat, hat gewonnen.

Remarque :

La différenciation se fera au niveau des valeurs de constellations de dés, de doigts ou de cartes à points demandées aux élèves (PS : 3, MS : 5, GS : 6).

Bilan :

Suites à donner :





CLOCOABARR POUR MARFKA



CLOCOABARR POUR MARFKA



CLOCOABARR POUR MARFKA



CLOCOABARR POUR MARFKA