



**Durée de l'activité / du cycle :** 15 mn environ

**Activités langagières :**

- Parler en continu
- . suivre des expressions simples
- . reproduire un modèle oral
- Comprendre à l'oral
- . comprendre des consignes
- . suivre des instructions simples

**Objectifs :**

- . Dénombrer des chiffres et mémoriser les constellations (dés et doigts)
- . Associer des nombres à des collections
- . Participer à un jeu de société

**Déroulement, démarche :**

- Chaque joueur pose devant lui une fleur et le nombre de papillons indiqués par la fleur.

**Matériel :**

- étiquettes avec constellations de dés ou doigts ou chiffres ou dé
- fleurs numérotées
- papillons avec points

**Organisation des enfants :**

Groupe de 5-6 maximum

**Consigne :**

- Nimm eine Blume.
- Lies die Zahl, die auf der Blume steht.
- Nimm so viele Schmetterlinge, wie angegeben.

**Remarque :**

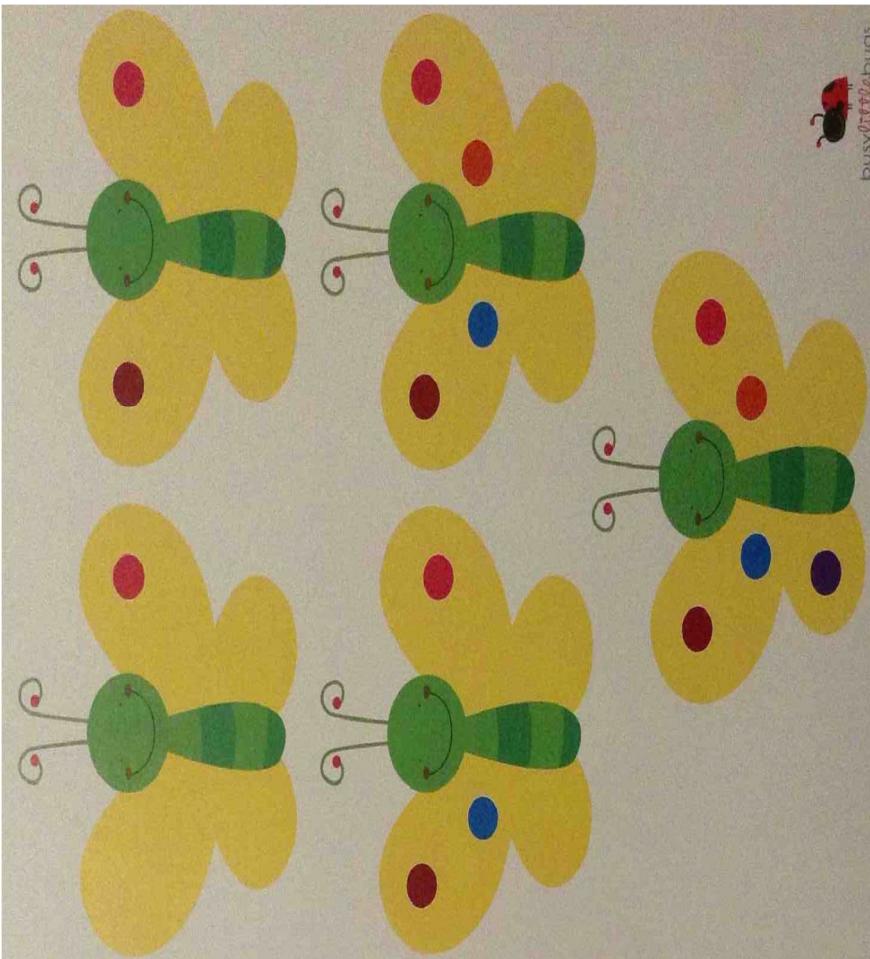
Variante : Prendre le papillon avec autant de ronds qu'indiqué sur la fleur.

Suche den Schmetterling der so viele Punkte hat, wie die Blume angibt.

Police du 1, ajouter la barre.

**Bilan :**

**Suites à donner :**



Cut out all sheets, thicker cardstock is suggested. Laminate the flowers sheets.  
Cut out the butterflies, laminate.  
Children then match the butterflies to the corresponding flower.

