

Nom, Prénom : _____

Evaluation de mathématiques du : _____ Page 16

Note	Exercice	Item
	1, 2, 3	Comprend des expressions d'écriture de nombres (en chiffres).
	4	Compare des nombres.
	5	Trouve des nombres, des conditions étant posées.
	6	Connaît le carré et le rectangle.
	7	Utilise la règle graduée et l'équerre pour reproduire une figure.
	8	Lit l'heure en heures et minutes.

Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : _____ Page 26-27

Note	Exercice	Item
	1	Ecrit une suite de nombres de 1 en 1, 10 en 10, 101 en 101...
	2	Invente le texte d'un problème dont l'opération est donnée.
	3	Résout de s multiplications posées.
	4	Utilise des produits connus pour en calculer de nouveaux.
	5	Compare des angles à l'aide de papier calque
	6	Utilise du papier calque pour reproduire une figure.
	7, 8, 9	Connaît et utilise les unités conventionnelles de mesure de longueurs (m, dm, cm, mm).

Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : _____ Page 38-39

Note	Exercice	Item
	1	Calcule une multiplication par la méthode de son choix.
	2	Identifie des erreurs dans une multiplication posée et les corrige.
	3+4	Trouve différentes multiplications exprimant un même nombre.
	5	Compare des angles.
	6	Calcule en prenant appui sur un produit connu.
	7+9	Compare des aires.
	8	Dessine des figures de même aire mais ayant une forme différente.

Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : _____ Page 52-53

Note	Exercice	Item
	1+2	Cherche combien de fois un nombre est contenu dans un autre nombre.
	3+4	Résout un problème de partage équitable (recherche du nombre de parts : quotient et reste).
	5	Reconnaît et contrôle que des droites sont perpendiculaires
	6+7	Trace une droite perpendiculaire à une droite passant par un point de cette droite.
	8	Utilise règle et papier calque pour reproduire et terminer une figure.
	9+10	Résout un problème d'unités conventionnelles de longueurs (m, dam, hm, km).
	11+12	Sait convertir des nombres d'une unité à une autre (m, da, hm, km).

Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : _____ Page 64

Note	Exercice	Item
	1	Comprend les expressions : double, moitié, tiers, triple, quart, quadruple de nombres et les calcule.
	2+3	Ecrit des grands nombres en écriture littérale et chiffrée.
	4	Compare des grands nombres.
	5	Effectue des calculs simples sur des grands nombres.
	6	Trouve des rapports entre des aires de certaines surfaces (doubles).
	7	Mesure des aires, une unité d'aire étant donnée sur du papier pointé (réseau).
	8	Trouve parmi des points celui qui est le milieu d'un cercle.
	8	Utilise le compas pour compléter le tracé d'un cercle.
	9	Détermine si deux droites sont parallèles ou non.

Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : _____ Page 73

Note	Exercice	Item
	1	Résout un problème nécessitant le recours à une étape intermédiaire.
	2	Comprend la notion de multiple.
	3	Retrouve le multiple d'un nombre dans une liste donnée.
	4	Résout des problèmes de division et de proportionnalité dans des cas simples.
	5+6	Calcule des durées en heures et minutes.
	7	Reconnaît et contrôle que des droites sont parallèles.
	8	Trace une droite parallèle à une droite donnée.
	9	Trace une droite parallèle à une droite, passant par un point donné.

Signature des parents :

Nom, Prénom : _____

CM1

Evaluation de mathématiques du : _____ Page 85

Note	Exercice	Item
	1+3	Exprime des longueurs « non entières » en utilisant les fractions.
	2	Trace une longueur « non entière » exprimée en fraction à l'aide d'une unité.
	4+5	Décrit un polyèdre simple.
	6	Construit une figure à partir d'un dessin fait à main levée.
	7	Ecrit une suite d'horaires et durées en heures et minutes.
	8+9	Résout un problème liant horaires et durées en heures et minutes.
	10	Lit des horaires en heures, minutes et secondes sur une horloge à aiguilles.

Signature des parents :

Nom, Prénom : _____

CM1

Evaluation de mathématiques du : _____ Page 97

Note	Exercice	Item
	1	Complète une graduation régulière avec des fractions.
	2+3	Exprime différentes mesures à l'aide de fractions
	4+5	Calcule des durées, des écarts en minutes et secondes.
	6	Complète un patron d'un parallélépipède rectangle et d'un cube.
	7	Repère sur un patron d'un cube les côtés qui forment une arête.

Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : _____ Page 106-107

Note	Exercice	Item
	1	Utilise les fractions pour exprimer des mesures ou pour repérer des positions sur une ligne graduée.
	2, 3, 4	Décompose une fraction en faisant apparaître sa partie entière.
	5+6	Résout un problème de partage équitable (recherche de la valeur de chaque part).
	7	Construit le patron d'un prisme droit simple.
	8	Complète un patron de parallélépipède rectangle.
	9	Indique si des pesées indiquées sont cohérentes (vie courante).
	10+11	Utilise les unités conventionnelles de masse.
	12	Utilise l'équivalence $1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$ pour comparer des masses.

Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : _____ Page 119-120

Note	Exercice	Item
	1	Place une fraction décimale sur une ligne graduée.
	2+3	Connaît et utilise les relations entre unité, dixième, centième...
	4	Compare des fractions décimales.
	5, 6, 7	Calcule mentalement le quotient et le reste d'une division, en utilisant la procédure « combien de fois ? » ou la procédure de « partage ».
	8+9	Utilise un compas pour reporter une longueur et comparer des périmètres.
	10, 11, 12	Résout des problèmes liant horaires et durées en heures, minutes et secondes dans des contextes d'avance et de retard.
	13	Décrit un cercle en utilisant le vocabulaire approprié.

Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : _____ Page 130-131

Note	Exercice	Item
	1+2	Décompose une fraction décimale en somme d'un entier et de fractions décimales.
	3	Comprend les écritures à virgules des nombres décimaux.
	4	Résout des problèmes de proportionnalité, en utilisant un raisonnement fondé sur les propriétés de linéarité (contexte quantité/prix).
	5	Trouve l'ordre de grandeur d'une somme (à la centaine près).
	6	Utilise les différentes unités de masse ou de longueur.
	7+8	Réalise des conversions simples.
	9	Calcule et compare des masses.
	10	Repère et utilise des alignements pour compléter une figure.
	11	Décrit la position de divers points les uns par rapport aux autres.
	12	Fait apparaître une figure connue pour en produire une autre.

Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : _____ Page 142-143

Note	Exercice	Item
	1	Lit et interprète l'information apportée par un diagramme.
	2	Place un nombre décimal sur une ligne graduée.
	3	Compare des nombres décimaux.
	4	Résout un problème relevant de la proportionnalité.
	5+6	Résout des problèmes liant horaires, dates et durées exprimées en jours, heures et minutes.
	7	Exécute un programme de construction simple.

Signature des parents :

Nom, Prénom : _____

CM1

Evaluation de mathématiques du : _____ Page 155

Note	Exercice	Item
	1	Résout un problème de comparaison de couples de données (proportionnalité).
	2	Effectue une division posée.
	3	Identifie des erreurs dans une division posée et les corrige.
	4+5	Résout un problème de mesures (masses et longueurs).
	6+7	Construit une figure à partir d'une description.
	8+9	Trace le symétrique d'une figure sur du papier pointé.

Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : _____ Page 164

Note	Exercice	Item
	1, 2, 3	Compare des nombres décimaux.
	4	Insère plusieurs nombres décimaux entre deux autres.
	5	Résout un problème de proportionnalité.
	6	Décrit une figure simple pour en permettre la reconnaissance.
	7+8	Utilise des équivalences entre unités pour réaliser des conversions simples et des calculs.

Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : _____ Page 175

Note	Exercice	Item
	1+2	Additionne et soustrait des nombres décimaux.
	3+4	Résout un problème en distinguant les cas dans lesquels le « raisonnement proportionnel » peut être utilisé et celui dans lequel il ne le peut pas l'être.
	5	Construit un agrandissement d'une figure.
	6	Décrit un itinéraire.

Signature des parents :