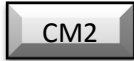


Nom, Prénom : \_\_\_\_\_



Evaluation de mathématiques du : \_\_\_\_\_ Page 16

Note	Exercice	Item
	1	Résout des problèmes en utilisant la multiplication pour dénombrer des objets disposés en forme rectangulaire.
	2+3	Utilise la règle des 0 ou s'appuie sur des résultats connus pour calculer des produits.
	4+5	Maitrise la technique opératoire de la multiplication posée (chiffres entiers)
	6	Utilise la règle graduée et l'équerre pour reproduire une figure.
	7+8	Résout des problèmes relevant de mesures de longueurs.

Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : \_\_\_\_\_ Page 26

Note	Exercice	Item
	1	Exprime une mesure de longueur avec un décimal.
	2	Décompose un décimal à l'aide des termes dizaines, dixièmes.
	3	Décompose un décimal à l'aide de fractions décimales.
	4	Range des décimaux en s'appuyant sur la signification des écritures à virgule.
	5	Utilise des procédures liées à la proportionnalité pour résoudre une situation de type «change».
	6	Trace une droite perpendiculaire à une droite donnée en passant par un point donné.
	7	Réalise l'agrandissement d'une figure, à partir de l'identification de sous-figures et de propriétés.
	8, 9, 10	Utilise des relations entre unités du système international pour convertir ou calculer des longueurs.

Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : \_\_\_\_\_ Page 36-37

Note	Exercice	Item
	1+2	Connaît les relations entre dixièmes, unités, dizaines, centaines...
	3	Décompose un décimal à l'aide de 100 ; 10 ; 1 ; 0,1 ; 0,01...
	4	Effectue des calculs réfléchis de quotient et de restes.
	5+6	Résout un problème nécessitant ou non la recherche de l'image de l'unité (pommiers/rangée).
	7	Utilise le cercle pour placer des points à une distance donnée d'un point donné.
	8	Construit un segment de même longueur que le périmètre d'un quadrilatère à l'aide d'un compas.
	9	Reproduit des angles dans une figure complexe.
	10+11	Utilise des équivalences entre unités de contenance pour résoudre des problèmes.
	12	Donne l'ordre de grandeur des contenances d'objets familiers.
	13	Calcule sur les horaires et durées exprimés en heures, minutes et secondes.

Signature des parents :

Nom, Prénom : \_\_\_\_\_

CM2

Evaluation de mathématiques du : \_\_\_\_\_ Page 50

Note	Exercice	Item
	1	Elabore une procédure de partage.
	2	Recherche un nombre associé à un repère.
	3	Place un nombre décimal sur une ligne graduée.
	4	Connaît le vocabulaire relatif au cercle et reconnaît des descriptions associées à une figure.
	5	Calcule sur les horaires et durées exprimés en heures, minutes et secondes.
	6, 7, 8	Calcule sur des mesures exprimées en différentes unités.
	6, 7, 8	Utilise des équivalences.
	9+10	Transforme des écritures décimales de mesures en expressions complexes.

Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : \_\_\_\_\_ Page 59

Note	Exercice	Item
	1	Calcule des divisions.
	2	Interprète une population exprimée en millions d'habitant, à l'aide des nombres décimaux.
	3	Interprète et complète un diagramme.
	4	Place des points à une distance donnée d'une droite.
	5	Reproduit une figure.
	6	Compare des figures selon leur aire.
	6	Mesure des aires, une unité étant donnée.
	6	Encadre une aire ( $3 < a < 4$ ).

Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : \_\_\_\_\_ Page 70-71

Note	Exercice	Item
	1	Calcule des soustractions avec des nombres décimaux.
	2+3	Range et compare des nombres décimaux en utilisant $<$ , $>$ et $=$ .
	4, 5, 6	Intercalle des nombres décimaux.
	7	Retrouve un nombre décimal à partir d'une description.
	8	Exprime une mesure donnée sous forme complexe, à l'aide d'un nombre décimal.
	9	Trace la parallèle à une droite passant par un point donné.
	10, 11, 12	Connait et utilise (décrit, reconnaît) des propriétés des quadrilatères.

Signature des parents :

Nom, Prénom : \_\_\_\_\_

CM2

Evaluation de mathématiques du : \_\_\_\_\_ Page 83

Note	Exercice	Item
	1	Résout des problèmes de recette (proportionnalité).
	2+3	Comprend la signification des fractions (contexte de longueurs).
	4	Comprend l'égalité entre fractions et écritures décimales.
	5	Place des fractions et des nombres décimaux sur une ligne graduée.
	6+7	Trace des parallèles par différents procédés et avec l'équerre.
	8	Calcule l'aire en centimètres carrés de deux surfaces, l'une rectangulaire, l'autre pouvant se décomposer en rectangles.

Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : \_\_\_\_\_ Page 92

Note	Exercice	Item
	1	Résout des problèmes de comparaison.
	2	Résout des problèmes nécessitant des déductions.
	3	Construit un triangle selon les mesures données.
	4	Reconnaît des triangles particuliers.
	5	Calcule l'aire et le périmètre d'une surface pouvant se décomposer en rectangles.
	6	Construit des surfaces d'aires différentes et de même périmètre.

Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : \_\_\_\_\_ Page 101

Note	Exercice	Item
	1	Multiplie des nombres décimaux par 10, 100, 1 000.
	2	Résout des problèmes dont la résolution nécessite une suite de déductions.
	3	Construit un rectangle sans effectuer de mesure.
	4	Reproduit un quadrilatère.
	5	Trace un triangle à partir d'informations sur deux angles et un côté.
	6	Calcule avec différentes unités de masse.
	7+8	Résout des problèmes liant dates, horaires et durées exprimées en jours, heures et minutes.

Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : \_\_\_\_\_ Page 113-114

Note	Exercice	Item
	1	Décompose une fraction entière en partie entière et partie fractionnaire.
	2	Encadre une fraction par deux entiers consécutifs.
	3	Encadre un décimal par deux entiers consécutifs et trouve celui qui est le plus proche du décimal.
	4+5	Trouve l'arrondi d'un nombre décimal à l'unité, au dixième, à la dizaine près.
	6	Trouve le nombre de cubes nécessaires pour réaliser un bloc parallélépipédique.
	7+8	Trouve les dimensions d'un bloc, connaissant son nombre total de cubes.
	9	Exécute un programme de construction.
	9	Reconnaît à quelle famille appartient un triangle.
	10	Trace la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à un axe.
	11	Exprime la masse d'une quantité d'eau par un raisonnement de proportionnalité.
	12	Calcule la masse d'un liquide par différence entre la masse de récipient plein et celle du récipient vide.
	13	Reconnaît les figures symétriques par rapport à un axe.

Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : \_\_\_\_\_ Page 123-124

Note	Exercice	Item
	1	Trouve le quotient et le reste d'une division.
	2	Résout des problèmes de division euclidienne ou exacte.
	3+4	Comprend et utilise le signe « : ».
	5+6	Divise un nombre entier ou décimal par 10 ; 100 ; 1 000.
	7+8	Reconnaît des multiples de 2 et de 5.
	9+10	Trace la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à un axe.
	11+12	Reconnaît et trace des axes de symétrie.
	13+14	Effectue des conversions de durées en jours, heures, minutes et secondes.
	15	Compare des durées.

Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : \_\_\_\_\_ Page 133

Note	Exercice	Item
	1	Reconnaît si une figure est un agrandissement d'une autre figure.
	2	Multiplie un nombre décimal par un nombre entier.
	3	Utilise un produit connu pour calculer d'autres produits.
	4	Lis et interprète un diagramme circulaire.
	5	Dessine une figure décrite à l'aide d'un schéma.
	6	Complète une figure par symétrie.
	7	Exprime une durée dans une autre unité.
	8	Connaît certaines relations entre unités d'aire.
	9	Calcule l'aire d'un rectangle et l'exprime à l'aide d'une unité conventionnelle (cm <sup>2</sup> , mm <sup>2</sup> ).

Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : \_\_\_\_\_ Page 146-147

Note	Exercice	Item
	1, 2, 3	Trouve des distances réelles en utilisant une photo ou une carte et l'indication de l'échelle à laquelle elle a été réalisée.
	4+6	Utilise la formule de l'aire d'un rectangle.
	4+6	Exprime des aires en m <sup>2</sup> .
	5	Utilise certaines relations entre unités d'aires pour effectuer des conversions.
	7	Reconnaît des multiples d'un nombre, en particulier de 2 et de 5.
	8	Résout un problème faisant intervenir la notion de multiple.
	9	Connaît et utilise le périmètre d'un polygone.
	9	Dessine un rectangle, des informations étant données.
	10+11	Construit une figure à partir d'une description (en s'aidant d'un schéma) ou d'un programme de construction.
	12+13	Raisonne à l'aide d'un schéma pour résoudre un problème géométrique.

Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : \_\_\_\_\_ Page 156

Note	Exercice	Item
	1, 2, 3, 4	Utilise les pourcentages.
	5	Utilise un raisonnement pour résoudre un problème.
	6	Construit un patron de parallépipède rectangle.
	7	Calcule l'aire d'un parallépipède rectangle.
	8	Calcule la longueur totale des arêtes.
	9	Construit un cylindre connaissant sa hauteur, son diamètre et le périmètre du disque de base.

Signature des parents :

Evaluation de mathématiques du : \_\_\_\_\_ Page 166-167

Note	Exercice	Item
	1+2	Utilise la calculatrice pour résoudre un problème ou faire des calculs avec parenthèses.
	3	Utilise la notion de moyenne.
	4	Ecrit des décimaux simples sous forme de fraction.
	5	Identifie si une figure est ou non un patron de polyèdre.
	6	Complète un patron de parallépipède rectangle.
	7	Réalise avec des petits cubes un parallépipède rectangle de volume donné.
	8	Exprime une mesure dans une autre unité.
	9	Repère un itinéraire sur un plan de métro.
	10	repère un lieu sur un plan de ville à l'aide du répertoire des rues.

Signature des parents :