



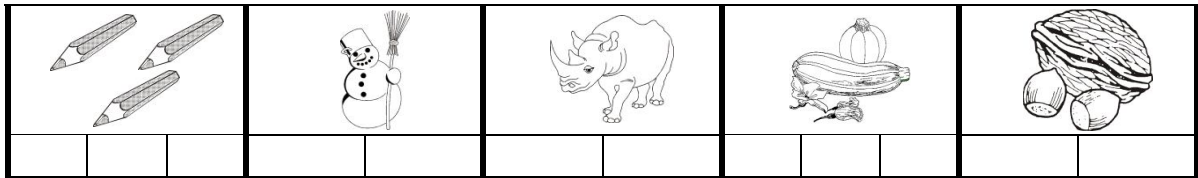
Name : _____ Datum : _____



1. Kreise ein, wenn du [n] hörst.



2. Wo hörst du [n]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.



3. Kreise alle n und N ein.

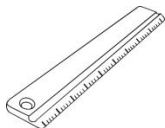
↳ Nachbar Noltes neue Nase näseln nicht.



4. Schreibe das (fehlende) „n/N“.

n _____ n

N _____ N



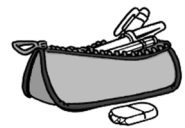
das Li__eal



die I__sel



__ähe__



das Mäppche__



Name : _____

Datum : _____

Schmetterling

1. Kreise ein, wenn du [ŋ] hörst.



2. Wo hörst du [ŋ]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Kreise alle **ng** ein.

↳ Wange, lange, Zange, Menge, Sprengel, dengeln, singen, klingen, springen

↳ die Heizung	der Hering	der Finger	springen	die Zwillinge

4. Schreibe das (fehlende) „ng/Ng“.

ng _____ ng

Ng _____ Ng

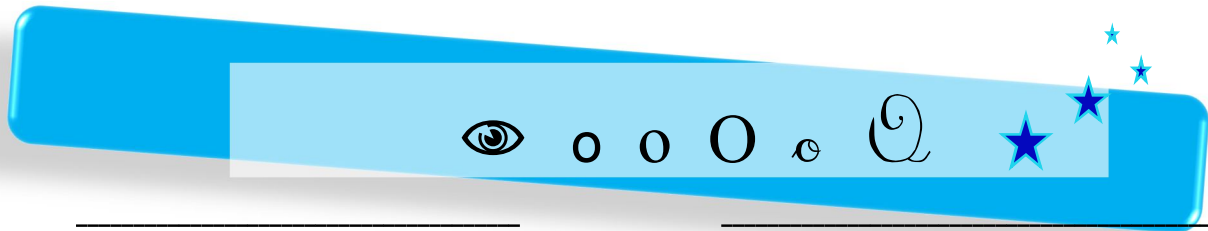


das Campi _____

der Häuptli _____

die Zeitu _____

die Zuu _____ e

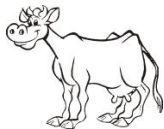


Name : _____

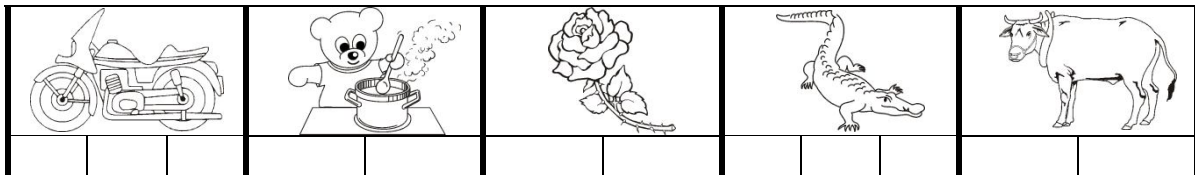
Datum : _____



1. Kreise ein, wenn du [ɔ] oder [o] hörst.



2. Wo hörst du [ɔ] oder [o]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.



3. Kreise alle o und O ein.

↳ Otto soll Oma rote Rosen ohne Dornen holen.



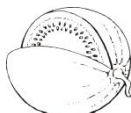
4. Schreibe das (fehlende) „o/O“.

o _____ o

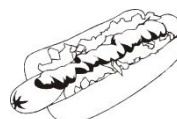
O _____ O



__perieren



die Mel__ne



der H__td__g



die T__mate

eu Eu eu Eu äü Äü äü Äü

Name :

Datum :

Eule



1. Kreise ein, wenn du [ɔi] hörst.



2. Wo hörst du [ɔi]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Kreise alle eu und Eu ein.

↳ Die Eule sah, wie im Heu die Mäuse heulten und träumten.

↳ heulen	die Vogelscheuche	der Euro	die Euter	das Heu

4. Schreibe das (fehlende) „eu/Eu“.

eu

eu

Eu

Eu



das F er





die L hl der



der E fel



n n


 u U u U
 

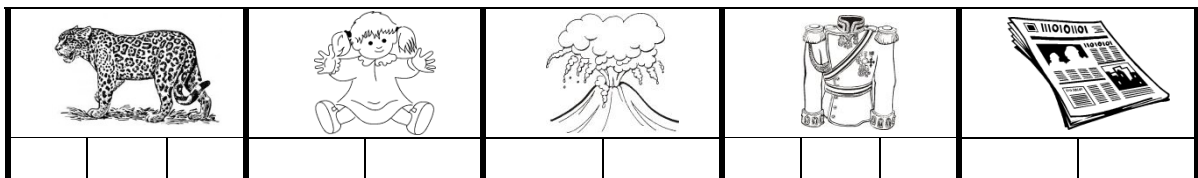
Name: _____ Datum: _____



1. Kreise ein, wenn du [u] hörst.



2. Wo hörst du [u]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.



3. Kreise alle u und U ein.

↪ In Ulm um Ulm und um Ulm herum.



4. Schreibe das (fehlende) „u/U“.

u _____ u

U _____ U



buddeln



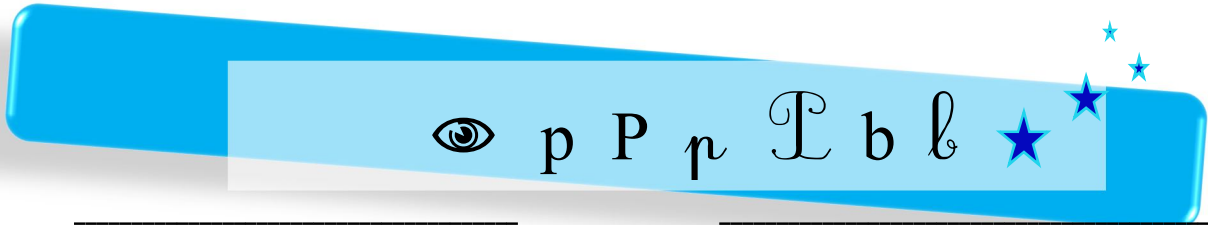
die Kuh



der Mand



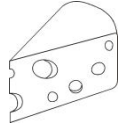
die Markeln








Name: _____ Datum: _____

 **Papagei** 

1. Kreise ein, wenn du [p] hörst.





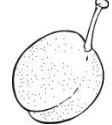


2. Wo hörst du [p]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Kreise alle **p** und **P** ein.

↳ Plötzlich plappert Papas Papagei putzige Sätze.

				
↳ die Pyramide	der Pult	der Kopf	der Po	die Pflaume

4. Schreibe das (fehlende) „p/P“.

p _____ **p**

P _____ **P**



der Leo ard



 utzen



die Wes e



die Ja aner


 pf Pf pf Pf 

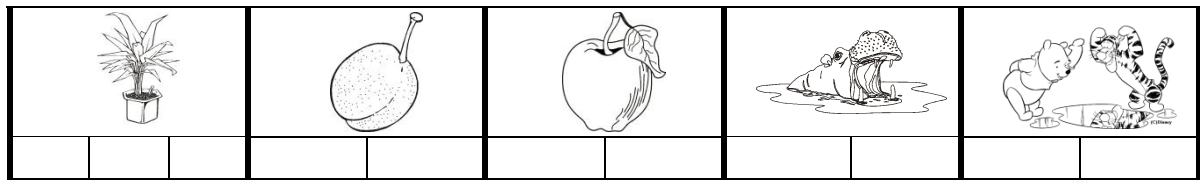
Name : _____ Datum : _____

Pferd 

1. Kreise ein, wenn du [pf] hörst.

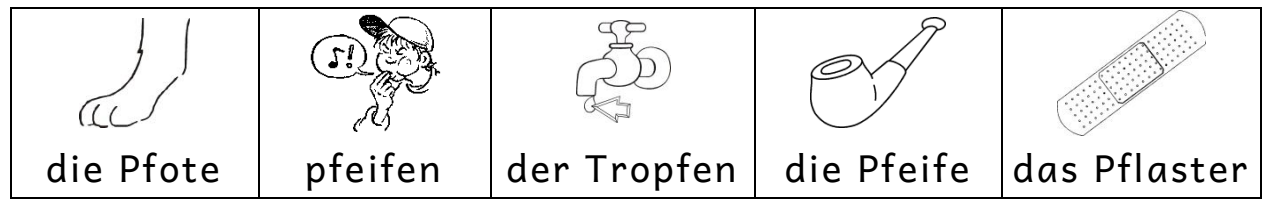


2. Wo hörst du [pf]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.



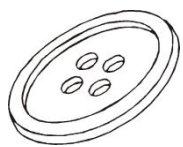
3. Kreise alle **pf** und **Pf** ein.

↳ Pferde mampfen dampfende Äpfel. Dampfende Pferdeäpfel mampft niemand.



4. Schreibe das (fehlende) „pf/Pf“.

pf _____ pf
Pf _____ Pf



der Kno_____



die Kno_____e



der Kno_____



die Dam_____lock



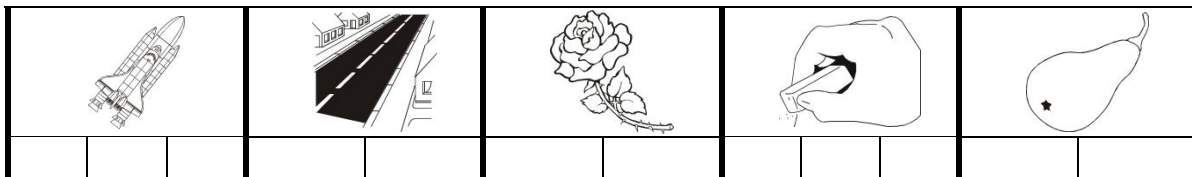
Name : _____ Datum : _____



1. Kreise ein, wenn du [r] hörst.



2. Wo hörst du [r]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.



3. Kreise alle r und R ein.

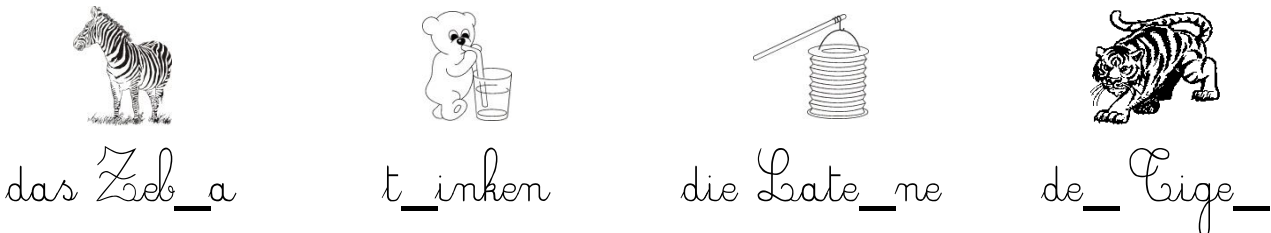
↳ Auf dem Rasen rasen rasche Ratten, rasche Ratten rasen auf dem Rasen.

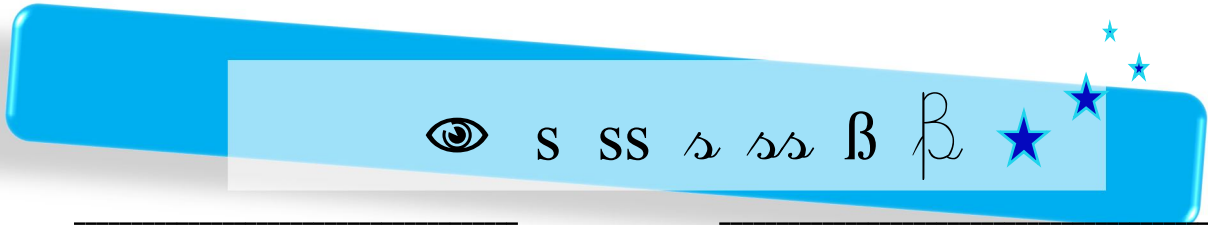


4. Schreibe das (fehlende) „r/R“.

r _____ r

R _____ R



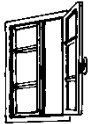


Name : _____ Datum : _____






 **Maus** 

1. Kreise ein, wenn du [s] hörst.

7








2. Wo hörst du [s]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Kreise alle s und S ein.

↳ Der Eisbär und die Maus essen Kürbisse.

				
↳ die Hopse	der Bus	der Imbiss	essen	das Glas

4. Schreibe das (fehlende) „s/l“.

s _____ s

l _____ l



le _ en



die In _ el



der Hal _



die Do _ e

sch Sch sch Lch ch Ch ch Ch

Name: _____

Datum: _____



Champignons



1. Kreise ein, wenn du [ʃ] hörst.



2. Wo hörst du [ʃ]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Kreise alle sch und Sch ein.

↳ Schneiderschere schneidet scharf, scharf schneidet Schneiderschere.

↳ der Tisch	der Schal	der Schuh	der Frosch	das Schaf

4. Schreibe das (fehlende) „ch/Ch“.

ch _____ ch

Ch _____ Ch



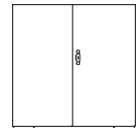
der Tintenfis _____



die Cou _____



die _____ ips



der L _____ rank

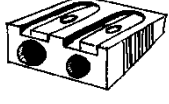
Name : _____

Datum : _____




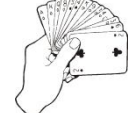

Spinne



1. Kreise ein, wenn du [sp] hörst.




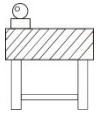



2. Wo hörst du [sp]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Kreise alle sp und Sp ein.

↪ Mein Spitzer spitzt Stifte spielend spitz. Spitz spitzt mein Spitzer spielend Stifte.

				
↪ die Spargeln	der Spatz	sprühen	die Absperrung	das Gespenst

4. Schreibe das (fehlende) „sp/Sp“.

sp _____ sp

Sp _____ Sp



_____ringen der Kocker_____aniel die Vogel_____pinne



Name : _____

Datum : _____




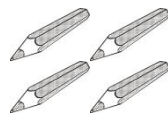

Strauß



1. Kreise ein, wenn du [st] hörst.








2. Wo hörst du [st]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Kreise alle st und St ein.

↳ Stampfende Stiere sind Stiere, die stampfen.

				
↳ anstreichen	der Seestern	der Stuhl	der Storch	das Stern

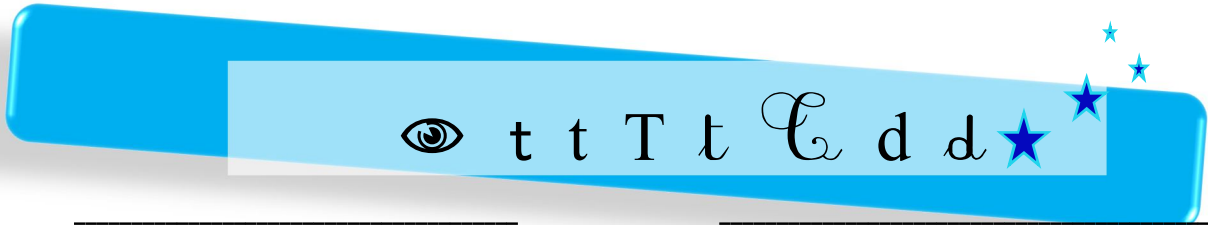
4. Schreibe das (fehlende) „st/St“.

st _____ st

St _____ St



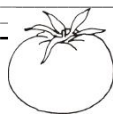
das Be__eck die Fuß__apfen __empeln der Edel__ein



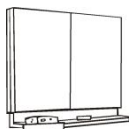
Name : _____ Datum : _____



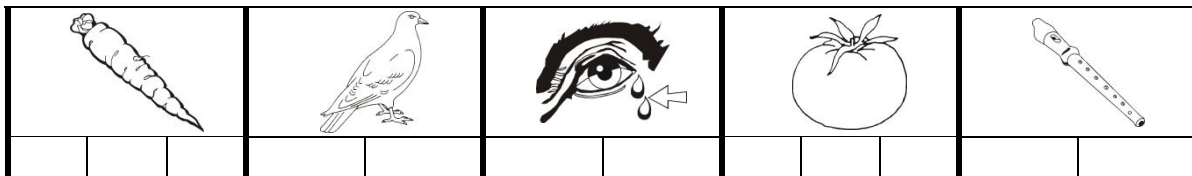
Tomate



1. Male an, wenn du [t] hörst.



2. Wo hörst du [t]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.



3. Kreise alle t und T ein.

↳ Tante Trude tanzt mit Theo Tango, Twist und Tarantella.



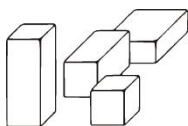
4. Schreibe das (fehlende) „tR“.

T _____ T

C _____ C



fographieren



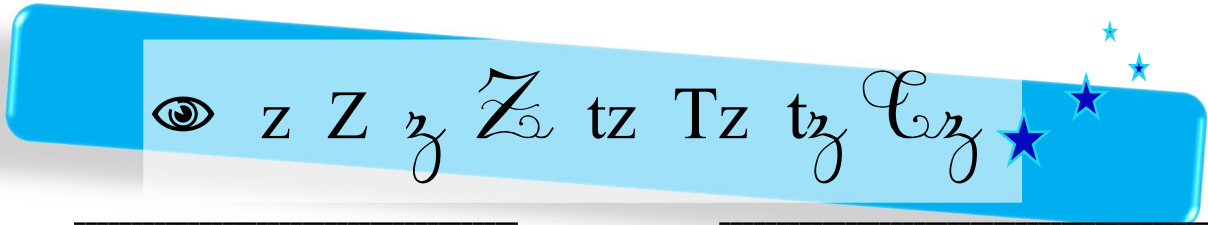
die Kloze



der Ceng



der Klebsoff







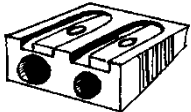
Name : _____ Datum : _____

Zunge

1. Kreise ein, wenn du [ts] hörst.



2. Wo hörst du [ts]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Kreise alle z und Z ein.


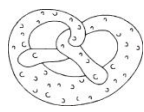
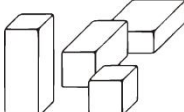

↳ Den winzigen Zwerg Zimpelpum zwickt seine Zipfelmütze.

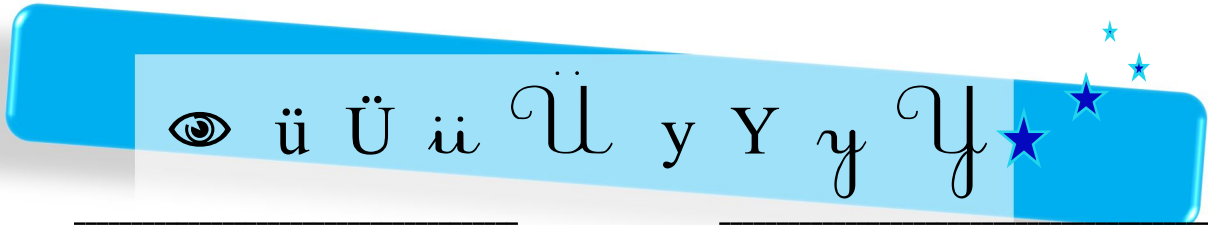
				
↳ die Zeitung	der Pilz	der Zucker	der Zeh	der Spatz

4. Schreibe das (fehlende) „z/Z“.

z _____ z

Z _____ Z

			
an <u>z</u> ünden	die Bre <u>z</u> el	die Klöt <u>z</u> e	das Her <u>z</u>



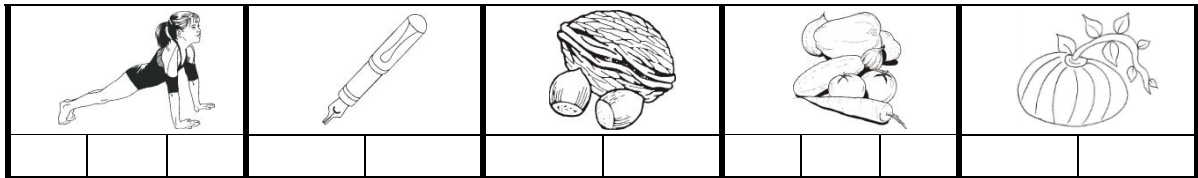
Name : _____ Datum : _____



1. Male an, wenn du [y] hörst.

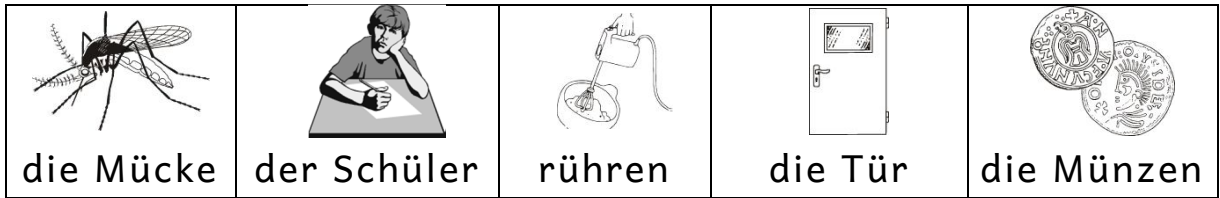


2. Wo hörst du [y]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.



3. Kreise alle ü und Ü ein.

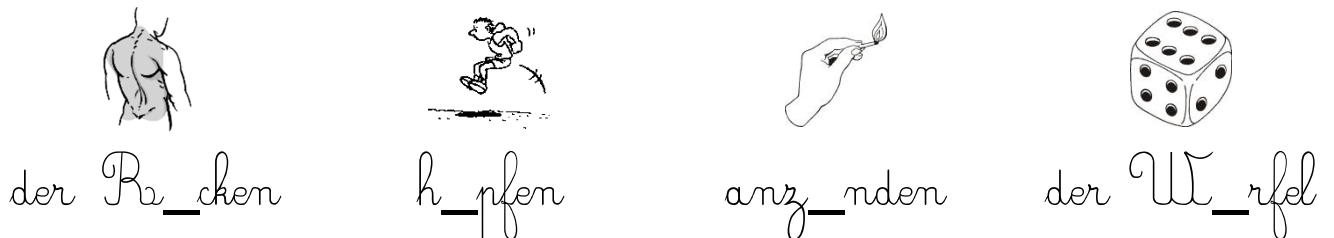
↳ Müller Lümer frühstückt schüsselweise grünes Gemüse.



4. Schreibe das (fehlende) „ü/Ü“.

ü _____ ü

Ü _____ Ü

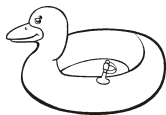




Name: _____ Datum: _____



1. Kreise ein, wenn du [v] hörst.



2. Wo hörst du [v]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.



3. Kreise alle w und W ein.

↳ Wiener Wäscherinnen waschen weiße Wäsche, weiße Wäsche waschen Wiener Wäscherinnen.



4. Schreibe das (fehlende) „w/W“.

w _____ w

W _____ W



__einen



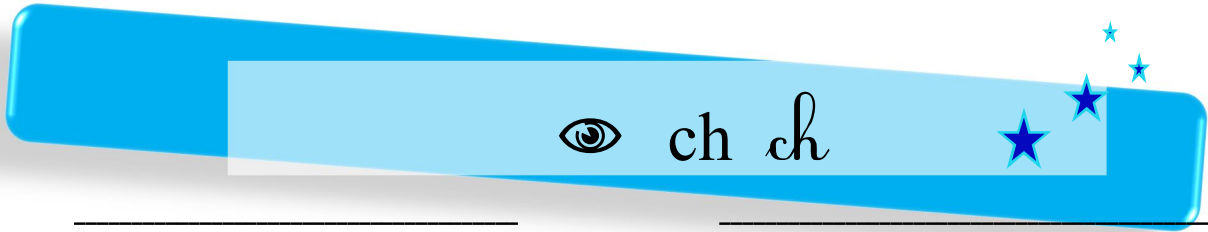
__schen



der Sch__amm



der Sch__an



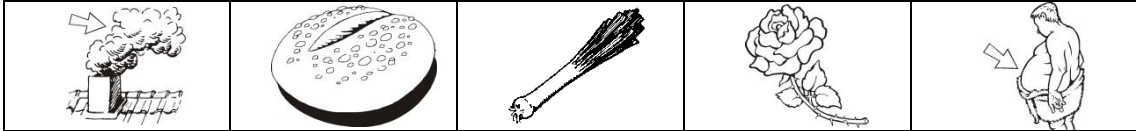
Name : _____

Datum : _____

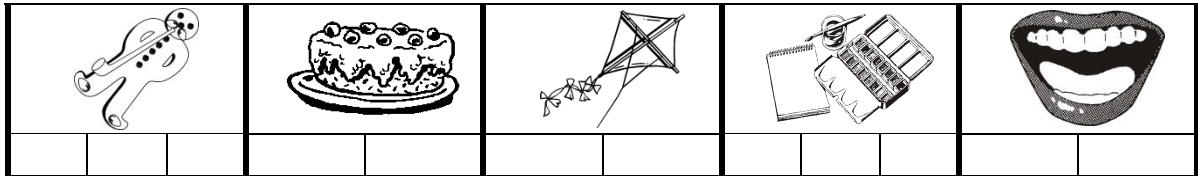
Drache



1. Male an, wenn du [x] hörst.



2. Wo hörst du [x]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.



3. Kreise alle **ch** und **Ch** ein.

↳ Machen Drachen manchmal nachts echt freche Sachen?

↳ kochen	der Locher	der Rochen	acht	das Dach

4. Schreibe das (fehlende) „ch/Ch“.

ch _____ ch

Ch _____ Ch



das Bu _____



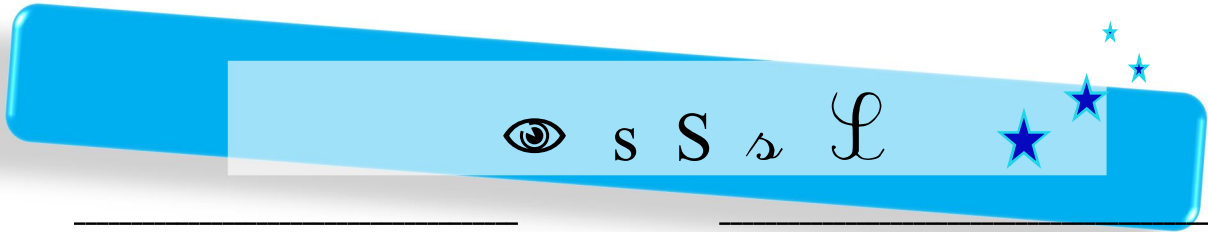
der Ba _____



der Ko _____



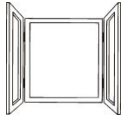
das Ho _____ rad



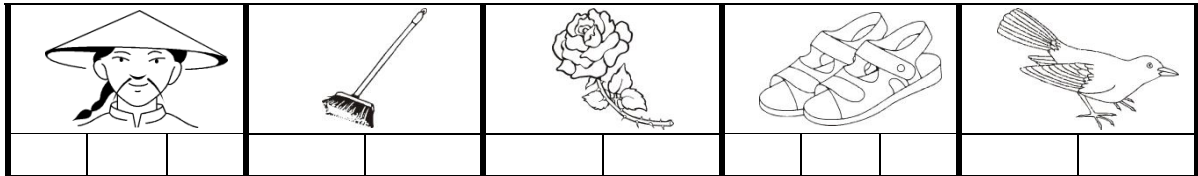
Name : _____ Datum : _____



1. Kreise ein, wenn du [z] hörst.



2. Wo hörst du [z]? Markiere das richtige Feld mit einem Kreuz.



3. Kreise alle s und S ein.

↳ Sommer, Sonne, Sonnenbrand sang Susi sonnabends am Strand.



4. Schreibe das (fehlende) „s/L“.

s _____ s

L _____ L



lesen



die Ferse



die Ameise



das Gemüse