

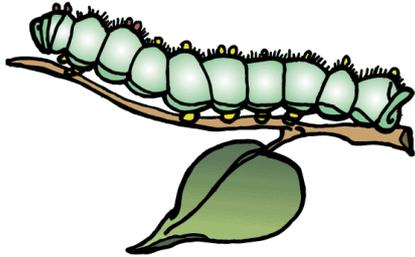
Name:

Datum:

Die kleine Raupe Nimmersatt 1 (LP)

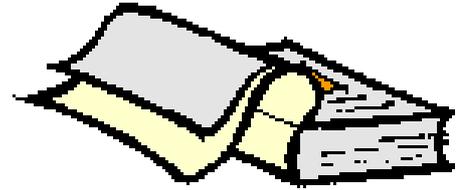
1. Schreibe die Wörter ab.

die Raupe



DIE RAUPE

das Buch



DAS BUCH

Source des images: <http://www.picto.qc.ca/>

2. Kreise das Wort **RAUPE** ein.

RAUPE Rampe PUPPE Raupe

Pappe RAUPE **PAUSE** AMPEL

Traum TRAUBE Raupe RAUPE

Raupe TAUBE

PAPPE Papa KAPPE Puppe

Pflaume RAUPE

3. Schreibe den Titel in rot und den Autor in blau.



3. Schreibe den Titel in rot und den Autor in blau.



Name:

Datum:

Die kleine Raupe Nimmersatt 2 (LP)

1. Setze die Wörter ein.

Mondschein

kleines

Blatt

Nachts, im

lag auf einem

ein

Ei.

2. Kreise das Zielwort jedes Mal ein, wenn du es siehst.

Blatt	Ei	klein
Bald	Es	kalt
Blatt	Er	kaum
blau	Fee	klug
Blase	Ei	kein
Blume	Ex	klein
Bali	Ja	Keim

3. Schneide die Satzteile aus und bringe sie in die richtige Reihenfolge.

im Mondschein,
ein kleines Ei.
lag
auf einem Blatt.
Nachts,

Name:

Datum:

Die kleine Raupe Nimmersatt 3 (LP)

1. Kreise das Zielwort jedes Mal ein, wenn du es siehst.

Sonne	Raupe	klein
Seine	<i>Traube</i>	kalt
Soldat	<i>Laube</i>	kaum
Sonne	<i>Rübe</i>	klug
Sirene	<i>Radau</i>	kein
Sinne	<i>Raupe</i>	klein
Sahne	<i>Rippe</i>	Keim

2. Verbinde jedes Wort mit seinem Umriss.

Raupe	•	•	□□□□□
Blatt	•	•	□□□□□□□
hungrig	•	•	□□□
als	•	•	□□□□□□□□□□
Sonntagmorgen	•	•	□□□□□

3. Wir lesen und malen.

ein Ei	die Raupe	die Sonne	das Blatt

Name:

Datum:

Die kleine Raupe Nimmersatt 4 (LP)

1. Setze die Wörter ein.

zu sich Sie um

machte auf den Weg, Futter suchen.

2. Verbinde dieselben Wörter miteinander.

Sie
sich
Weg
auf
um
zu
suchen
machte
den
Futter

Futter
zu
um
suchen
machte
Sie
sich
auf
den
Weg

3. Wir lesen.

Gruppe 1:

Blatt
Ei
Raupe
hungrig
Weg
Futter

Gruppe 2:

Die Sonne schlüpfte aus dem Ei.
Ein kleines Ei machte sich auf den Weg.
Im Mondschein machte sie sich auf den Weg.
Die kleine hungrige Raupe ging Futter suchen.
Eine Raupe lag auf einem Blatt.

Name:

Datum:

Die kleine Raupe Nimmersatt 5 (LP)

1. Setze die Wörter ein.

immer

sie

einen

satt

Montag

Am

fraß

sich durch

Apfel, aber

war

sie noch

nicht.

2. Kreise das Wort **sich** ein.

satt

sich

sie

Sonne

sich

nicht

durch

sie

noch

3. Kreise das Wort **die** ein.

die

du

dir

der

das

die

sie

die

drei

4. Male den Ausschnitt aus dem Text in gelb.

Am Sonntag war sie satt

Am Montag fraß sie sich durch einen Apfel

Am Freitag lag sie auf einem Blatt

aber satt war sie noch immer nicht

Name:

Datum:

Die kleine Raupe Nimmersatt 6a (LP)

1. Wir lesen und malen.

eine Birne	drei Apfelsinen	vier Äpfel	zwei Pflaumen

2. Setze die Wörter ein.

immer sie fünf satt Freitag

Am fraß sich durch Apfelsinen, aber

war sie noch nicht.

3. Verbinde dieselben Wörter miteinander.

Apfel	immer
durch	Donnerstag
immer	Erdbeeren
nicht	durch
Dienstag	Apfelsinen
Erdbeeren	nicht
Donnerstag	Apfel
Apfelsinen	Dienstag

Name: _____

Die kleine Raupe Nimmersatt & (C.T.)

1. Verbinde jedes Wort mit seinen Buchstaben.

sich	r e b a
aber	h c t n i
nicht	t a t s
satt	r i e d
drei	ü f f n
fünf	m i m e r
immer	h i s c

2. Wir lesen.

Gruppe 1:

Am Montag fraß sie sich durch einen Apfel.
Am Dienstag fraß sie sich durch zwei Birnen.
Am Mittwoch fraß sie sich durch drei Pflaumen.
Am Donnerstag fraß sie sich durch vier Erdbeeren.
Am Freitag fraß sie sich durch fünf Apfelsinen.
Aber satt war sie noch immer nicht.

Gruppe 2:

Die Raupe machte sich am Montag auf den Weg.
Sie fraß einen Apfel und vier Birnen.
Die Sonne war nicht immer warm und hell.
Die Raupe schlüpfte aus einem schönen Apfel.
Ein kleines Ei lag auf einem Apfel.
Die Sonne ging am Montagmorgen auf.
Eine kleine hungrige Raupe lag auf dem Weg.

Gruppe 3:

Aus dem kleinen Ei schlüpfte eine hungrige Raupe. Sie machte sich auf den Weg, um Futter zu suchen. Am Montag und Dienstag fraß sie sich durch einen Apfel und zwei Birnen. Am Mittwoch fraß sie sich noch durch drei Pflaumen. Satt war sie aber noch immer nicht.

Name:

Datum:

Die kleine Raupe Nimmersatt 7 (LP)

1. Setze die Wörter ein.

Stück

sie

diesem

Scheibe

sich

Sie fraß am Sonnabend durch eine Käse und ein

Früchtebrot. Am Abend hatte Bauchschmerzen.

2. Kreise das Zielwort jedes Mal ein, wenn du es siehst.

Stück	eine
Sonne	einen
Stein	einer
Rücken	eine
Stück	ein
Pflücken	enden
Stock	rein
Speck	einig

3. Verbinde dieselben Wörter miteinander.

Scheibe	Lolli
Stück	Törtchen
Wurstchen	einen
Törtchen	eine
eine	Käse
einen	Scheibe
Wurst	Wurstchen
Lolli	Stück
Käse	Wurst

Name:

Datum:

Die kleine Raupe Nimmersatt 8 (LP)

1. Male die Ausschnitte aus dem Text in gelb.

An diesem Abend
hatte sie Kopfschmerzen
An diesem Sonntag
hatte sie Bauchschmerzen
lag sie auf einem Blatt
fraß sie eine Pflaume

2. Verbinde jedes Wort mit seinen Buchstaben.

Scheibe	illol
Stück	nehctöt
Würstchen	nenie
Törtchen	dneba
einen	esäk
Wurst	ebiehcs
Abend	nezremhcshcuab
Bauchschmerzen	nehctsrüw
Lolli	kcüts
Käse	tsruw

3. Wir lesen.

Die Raupe fraß sich am Sonntagmorgen durch ein Blatt.

Sie machte sich auf den Weg, als der Mond aufging.

Die Sonne hatte am Montag Bauchschmerzen.

Eine kleine hungrige Sonne schlüpfte aus dem Morgen.

Als die Sonne am Morgen aufging, fraß die Raupe ein kleines Ei.

Ein schönes Stück Melone lag auf dem kleinen Weg.

Die Raupe schlüpfte aus einem Stück Kuchen und fraß sich durch einen Lolli.

Name:

Datum:

Die kleine Raupe Nimmersatt 9 (LP)

1. Setze die Wörter ein.

Raupe viel Tag ein Es

Der nächste war wieder Sonntag. Die fraß

sich durch ein grünes Blatt. ging ihr nun besser.

2. Male die Ausschnitte aus dem Text in gelb.

Die Raupe fraß sich durch einen Apfel.
Der nächste Tag war ein Montag.
Es ging ihr nun viel besser.
Sie war richtig satt.

3. Kreise das Wort **nicht** ein.

nein	dich	reich	nicht
nicht	sich	leicht	neun
noch	nach	mich	nicht
nachts	nicht	lacht	feucht

4. Schneide die Satzteile aus und bringe sie in die richtige Reihenfolge.

war
durch ein grünes Blatt.
wieder ein Sonntag
viel besser.
Der nächste Tag
Es ging ihr nun
Die Raupe fraß sich

Name:

Datum:

Die kleine Raupe Nimmersatt 10a (G.T.)

1. Setze die Wörter ein.

richtig groß sie mehr hungrig

Sie war nicht mehr _____, sie war _____ satt. Und _____ war

nicht _____ klein, sie war _____ und dick geworden.

2. Verbinde dieselben Satzteile miteinander.

sie war hungrig	groß und dick
sie war satt	sie war satt
groß und dick	sie war richtig satt
sie war nicht mehr klein	sie war nicht mehr klein
sie war nicht mehr hungrig	sie war hungrig
sie war richtig satt	sie war nicht mehr hungrig

3. Male die Ausschnitte aus dem Text in gelb.

Sie war jetzt richtig klein.
Sie war klein und dick geworden.
Sie war nicht mehr satt.
Sie war immer noch hungrig.
Sie war richtig satt.
sie war groß und dick geworden

Name: _____

Die kleine Raupe Nimmersatt 1b (L1)

1. Kreise das Wort **nicht** ein.

nein nicht nach nachts dich sich nach nicht
reich leicht mich lacht nicht neun nicht feucht

2. Kreise das Wort **wieder** ein.

weiter wieder wasser weilen wirren wieder
wieso wieder warum werden warten wieder

4. Wir lesen und malen.

Die Raupe ist klein.	Die Raupe ist groß.	Die Raupe ist dick.	Die Raupe fraß ein Blatt.

5. Wir lesen.

Gruppe 1:

Sie war nicht mehr hungrig, es ging ihr besser.
Sie fraß sich durch eine Birne und war richtig satt.
Sie war nicht mehr hungrig, sie war satt geworden.

Gruppe 2:

Die Raupe machte sich am nächsten Tag auf den Weg.
Sie fraß und ein Stück Wurst und war richtig satt.
Die Wurst war nicht warm. Also einen Lolli.
Sie fraß sich durch eine Melone. Die Melone ist richtig klein geworden.

Name:

Datum:

Die kleine Raupe Nimmersatt 11a (G.P.)

1. Wir lesen und malen.

das Haus	der Kokon	der Schmetterling

2. Setze die Wörter ein.

mehr

Haus

Kokon

draußen

Sie baute sich ein enges Das Haus nennt man

Sie blieb darin als zwei Wochen lang. Sie zwängte sich nach

und... war ein wunderschöner Schmetterling!

3. Male die Ausschnitte aus dem Text in gelb.

mehr als vier Wochen lang
zwängte sich nach draußen
dann knabberte sie sich ein Loch
sie baute sich ein Haus
blieb draußen mehr als zwei Wochen lang
das man Kokon nennt

Name: _____

Die kleine Raupe Nimmersatt 11b (LP)

1. Verbinde dieselben Satzteile miteinander.

Man nennt das Haus Kokon.	EIN KLEINES ENGES HAUS
Sie zwängte sich in den Kokon.	MAN NENNT DAS HAUS KOKON.
Ein wunderschöner Schmetterling	MEHR ALS ZWEI WOCHEN BLIEB SIE.
mehr als zwei Wochen blieb sie.	EIN WUNDERSCHÖNER SCHMETTERLING
ein kleines enges Haus	SIE ZWÄNGTE SICH IN DEN KOKON.

2. Verbinde dieselbe Wörter miteinander.

baute	zwei
zwei	Loch
Loch	nennt
nennt	enges
enges	draußen
draußen	blieb
blieb	baute

3. Wir lesen.

Die Raupe knabberte sich ein Loch in den Apfel.

Sie zwängte sich aus einem Stück Käse.

Der Kokon hatte ein kleines Loch.

Der Schmetterling war groß und wunderschön.