

PROGRESSION TRACES ET GRAPHISME PS – Période 1

Traces à suivre – Editions Accès

Traces en folie : laisser des traces

ATELIERS (matin) – 7 semaines

ATELIERS (après-midi)
J'expérimente
Je trace

J'expérimente
Je trace
Je réfléchis



J'observe



J'expérimente
Je trace
Je réfléchis



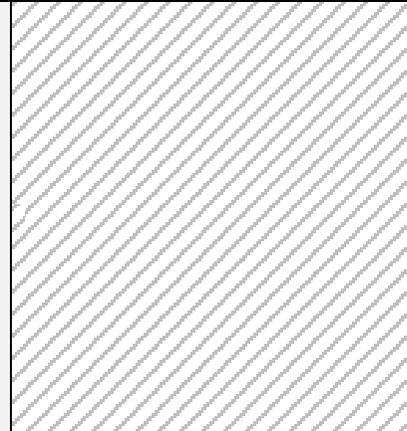
Laisser des traces avec ses mains

- Produire des traces avec ses mains
Les élèves doivent, collectivement, laisser des traces sur une grande feuille avec leurs mains. Ils doivent répartir les couleurs sur l'ensemble de la production.
- Frotter avec ses mains
Les élèves doivent poser et frotter la feuille avec leurs mains. Ils doivent recouvrir la feuille.
Rq : garder les feuilles pour activité n°4

p14 haut
p15 haut

- Dire ce que l'on a fait, nommer ses actions
Au coin regroupement, observer les réalisations des différents groupes et laisser les élèves s'exprimer librement. Ensuite, leur faire décrire ce qu'ils ont fait et nommer le matériel utilisé. Nommer et mimer les actions : frotter, poser.

p14 bas



- Poser sa main
Expliquer aux élèves qu'ils vont devoir désormais laisser une empreinte de leur main. Pour ça, ils vont devoir POSER leur main à plat sur la feuille

p15 bas

- Développer le geste au départ du coude : Appuyer
Proposer aux élèves de réaliser librement des empreintes sur une feuille à l'aide de divers tampons

p28 bas

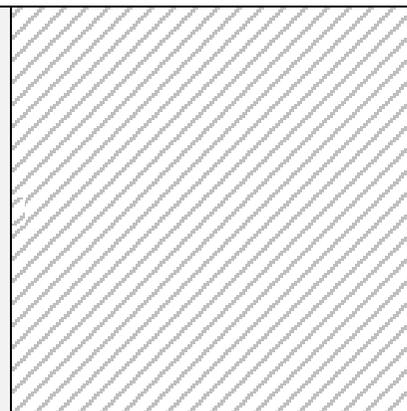
Laisser des traces avec ses doigts

- Laisser des traces avec ses doigts
Les élèves doivent, collectivement, laisser des traces sur une grande feuille avec leurs doigts.
- Frotter avec ses doigts
Les élèves doivent poser et frotter la feuille avec leurs doigts. Ils doivent essayer de recouvrir la feuille.

p16 haut
p17 haut

- Dire ce que l'on a fait, nommer ses actions
Au coin regroupement, observer les réalisations des différents groupes et laisser les élèves s'exprimer librement. Ensuite, leur faire décrire ce qu'ils ont fait et nommer le matériel utilisé. Observer que, comme avec les mains, il est possible de frotter, poser ; avec 1 ou plusieurs doigts.

p16 bas



- Poser son doigt
Sur les feuilles préalablement peinte à la main, les élèves vont devoir poser leur doigt (index) pour laisser des traces de points

p17 bas

- Développer le geste au départ du poignet : Mélanger
Les élèves disposent chacun d'un récipient et d'une cuillère. Ils doivent mélanger divers objets : noix, perles, marrons...

p29 haut

Laisser des traces avec des objets

<p>- Laisser des traces avec des objets et de la peinture Les élèves doivent, collectivement, laisser des traces d'objets trempés dans de la peinture sur des feuilles A3. <i>6 objets : légos – fourchettes – rouleaux – bouchons liège – morceaux d'éponge – bouchons plastiques</i></p>	p18	<p>- Dire ce que l'on a fait, associer un objet à sa trace <i>Au coin regroupement, afficher les productions et laisser les élèves s'exprimer librement. Ensuite, production par production, retrouver l'objet à l'origine de la trace. Coller l'image de l'objet sur la production qui lui correspond. Faire également décrire les productions de traces dans la pâte à modeler.</i></p>	p20	<p>- Faire des empreintes dans la pâte à modeler <i>Les élèves disposent chacun d'un morceau de pâte à modeler et d'objets variés : légos, fourchettes, bouchons plastiques, picots, grosses perles...Ils doivent y laisser les empreintes. Rq : garder quelques productions pour les décrire au coin regroupement.</i></p>	p19	<p>- Délier ses doigts : Modeler <i>Les élèves créent librement avec de la pâte à modeler.</i> Enfiler <i>Les élèves enfilent librement des perles sur des pics en bois.</i> Piquer <i>Les élèves placent librement les picots sur la grille.</i></p>	p30 bas
<i>Produire des traces dans un espace ou une direction donnée</i>							
<p>- Peindre et gratter dans un espace donné <i>Chaque élève dispose d'une feuille sur laquelle est dessiné P'tit loup. Ils doivent recouvrir le dessin à la gouache avec un rouleau. Ensuite, avant que la peinture ne soit sèche, les élèves grattent la peinture à l'aide d'une fourchette.</i></p>	p24 bas						p30 bas
<p>- Faire des empreintes dans une direction donnée <i>Sur une feuille de couleurs, les élèves doivent coller P'tit Loup d'un côté et une école (image préalablement découpée) de l'autre. Ils doivent ensuite tracer les pas de P'tit Loup pour aller à l'école à l'aide de coton-tige accrochés entre eux.</i></p>	p25						