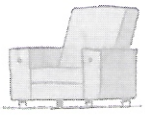
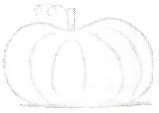
Date : _____

Évaluation Période 5

Compétence : Connaître les correspondances graphophonologiques

1 **Complète** chaque mot avec *ail, eil, euil* ou *ouille*.





un rév____ un faut____ un épouvant____ une citr____

2 **Entoure** la bonne écriture de chaque mot.

une patrouille / patrouil — un portaille / portail

un orteille / orteil — une feuil / feuille

Compétence : Mobiliser des compétences de décodage

3 **Relie** chaque mot à son dessin.

un magicien • un saxophone • le milieu • une potion •

• • • •

4 **Complète** les phrases avec les mots suivants.

boxeur – nouilles – écureuil – viande

- Le _____ enfile ses gants et se prépare pour son combat.
- L'_____ roux ramasse des noisettes pour son repas.
- Les animaux carnivores ne mangent que de la _____.
- Tu prépares un plat de _____ pour le déjeuner.

Compétence : Avoir des connaissances sur la langue (mémoire orthographique des mots)

5 Dictée de mots. **Écris.**

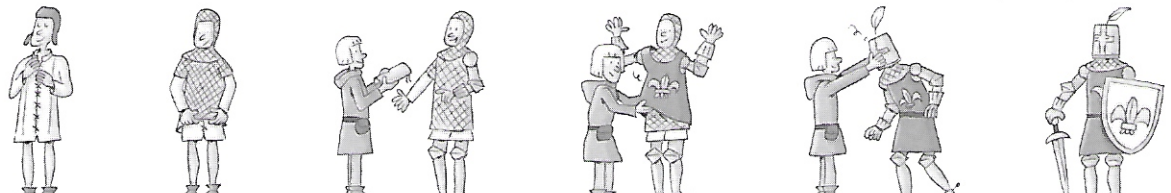
Compétence : Mobiliser ses compétences de décodages et de compréhension

6 **Lis**, puis **numérote** les phrases dans l'ordre de l'histoire.

.....	Soudain, il voit une ruche pleine de bon miel.
.....	Le petit ourson se promène dans la forêt.
.....	Affolées, les abeilles le piquent… et le petit ourson s'enfuit !
.....	Nez au vent, il renifle de tous les côtés.
.....	Miam ! Le gourmand plonge son nez dans la ruche.

Compétence : Élaborer une phrase

7 **Observe** les dessins, puis **écris** une phrase pour répondre à chaque question.



- Qui vois-tu sur ces dessins ?
- Que fait le chevalier ?
- D'après toi, pourquoi l'écuyer l'aide-t-il ?

8 **Entoure** tous les adjectifs de ces phrases.

Les enfants joyeux et émerveillés s'amusent à glisser sur les grandes feuilles vertes des plantes géantes. Dans le monde extraordinaire de Taoki, rien n'est comme ici !
Tout est magique !

© Hachette Livre 2017 – Taoki et compagnie CP Photofiches – Reproduction autorisée pour une classe seulement