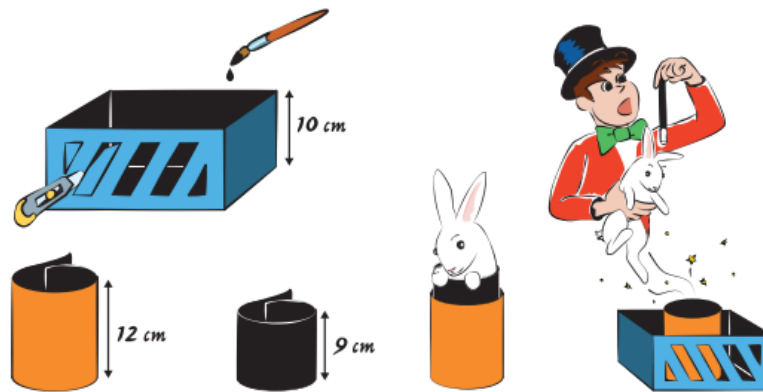


Texte 22 :

Un tour de magie



Préparation

D'abord, prendre une boîte en carton (type boîte à chaussures et ne garder que les côtés). Passer de la peinture bleue à l'extérieur et de la peinture noire à l'intérieur de la boîte.

Sur la face que le public aura sous les yeux, faire des ouvertures comme sur le dessin.

Ensuite, confectionner un tube de couleur, orange par exemple, **qui** peut rentrer dans la boîte, mais qui est plus haut qu'**elle**.

Enfin, fabriquer un second tube, noir cette fois, qui viendra se placer dans le tube orange. Sa hauteur ne devra pas dépasser **celle** de la boîte. Le lapin en peluche sera caché dans ce tube noir et personne ne verra ni le lapin ni le tube.

Le matériel est installé, le tour peut commencer.

Déroulement

1. Prendre la boîte seule et montrer au public qu'**elle** est vide. **La** replacer.

2. Saisir délicatement le tube orange et montrer qu'**il** est vide également (le tube noir resté dans la boîte ne se voit pas car **il** est de la même couleur que l'intérieur de la boîte).

Replacer ce tube.

3. Faire apparaître le lapin en **le** retirant doucement du tube noir. C'est magique !

Pour t'entraîner à transposer le texte au futur avec « tu ».



URL : <http://opn.to/a/My7rq>

CM1 : **Exercice 1 : Récris** le texte au futur en commençant par « Demain ».

Au soleil

Tu emportes ton matériel de camping. Tu installes ta tente puis tu marches jusqu'à la plage. Quand tu es sur le sable, tu poses tes affaires et tu entres dans l'eau. Ensuite tu restes au soleil, mais trop longtemps... Tu as la peau toute rouge pendant plusieurs jours ! Tu choisis alors de rester à l'ombre le temps d'aller mieux

✂-----

Exercice 2 : Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.
aux spectateurs – montrera – un magicien – un chapeau vide – ce soir

Exercice 3 : Recopie chaque phrase, **entoure** le sujet (bleu), **souligne** le verbe (rouge), le complément du verbe (orange) et le complément de phrase s'il y en a un. **Indique** l'infinitif du verbe. **Indique** la nature des sujets.

De temps en temps, Kévin présente un tour de magie à ses copains.
Devant un public nombreux, l'artiste exécute des acrobaties.
Depuis cet évènement tragique, l'acrobate a quitté le cirque.

✂-----

Exercice 4 : Écris des groupes nominaux avec les groupes de mots suivants comme complément du nom.

à musique – de France – en verre – d'arbre – sans sucre – à pain

CM1 : **Exercice 1 : Récris** le texte au futur en commençant par « Demain ».

Au soleil

Tu emportes ton matériel de camping. Tu installes ta tente puis tu marches jusqu'à la plage. Quand tu es sur le sable, tu poses tes affaires et tu entres dans l'eau. Ensuite tu restes au soleil, mais trop longtemps... Tu as la peau toute rouge pendant plusieurs jours ! Tu choisis alors de rester à l'ombre le temps d'aller mieux

✂-----

Exercice 2 : Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.
aux spectateurs – montrera – un magicien – un chapeau vide – ce soir

Exercice 3 : Recopie chaque phrase, **entoure** le sujet (bleu), **souligne** le verbe (rouge), le complément du verbe (orange) et le complément de phrase s'il y en a un. **Indique** l'infinitif du verbe. **Indique** la nature des sujets.

De temps en temps, Kévin présente un tour de magie à ses copains.
Devant un public nombreux, l'artiste exécute des acrobaties.
Depuis cet évènement tragique, l'acrobate a quitté le cirque.

✂-----

Exercice 4 : Écris des groupes nominaux avec les groupes de mots suivants comme complément du nom.

à musique – de France – en verre – d'arbre – sans sucre – à pain

CM2 Exercice 1 : Récris le texte au futur en commençant par « Demain ».

Au soleil

Tu emportes ton matériel de camping. Tu installes ta tente puis tu marches jusqu'à la plage. Quand tu es sur le sable, tu poses tes affaires et tu entres dans l'eau. Ensuite tu restes au soleil, mais trop longtemps... Tu as la peau toute rouge pendant plusieurs jours ! Tu choisis alors de rester à l'ombre le temps d'aller mieux

Exercice 2 : Récris les phrases à la personne indiquée (passer simple).

Elle vint trois fois l'année dernière : troisième personne du pluriel

Ils choisirent les meilleures places : troisième personne du singulier

Il voulut les rattraper : troisième personne du pluriel

Elles dégagèrent l'entrée du garage : troisième personne du singulier

Ils purent profiter de l'occasion : troisième personne du singulier

✂-----

Exercice 3 : Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

aux spectateurs – montrera – un magicien – un chapeau vide – ce soir
apparaîtront – aux – montrera – un magicien – un chapeau vide – ce soir –
et – après quelques paroles magiques – des colombes

Exercice 4 : Recopie chaque phrase, **entoure** le sujet (bleu), **souligne** le verbe (rouge), le complément du verbe (orange) et le complément de phrase s'il y en a un. **Indique** l'infinitif du verbe. **Indique** la nature des sujets.

De temps en temps, Kévin présente un tour de magie à ses copains.

Devant un public nombreux, l'artiste exécute des acrobaties.

Depuis cet évènement tragique, l'acrobate a quitté le cirque.

Au cirque, les fauves obéissent à leur dresseur en grognant.

✂-----

Exercice 5 : Écris des groupes nominaux avec les groupes de mots suivants comme complément du nom.

à musique – de France – en verre – d'arbre – sans sucre – à pain

CM2 Exercice 1 : Récris le texte au futur en commençant par « Demain ».

Au soleil

Tu emportes ton matériel de camping. Tu installes ta tente puis tu marches jusqu'à la plage. Quand tu es sur le sable, tu poses tes affaires et tu entres dans l'eau. Ensuite tu restes au soleil, mais trop longtemps... Tu as la peau toute rouge pendant plusieurs jours ! Tu choisis alors de rester à l'ombre le temps d'aller mieux

Exercice 2 : Récris les phrases à la personne indiquée (passer simple).

Elle vint trois fois l'année dernière : troisième personne du pluriel

Ils choisirent les meilleures places : troisième personne du singulier

Il voulut les rattraper : troisième personne du pluriel

Elles dégagèrent l'entrée du garage : troisième personne du singulier

Ils purent profiter de l'occasion : troisième personne du singulier

✂-----

Exercice 3 : Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

aux spectateurs – montrera – un magicien – un chapeau vide – ce soir
apparaîtront – aux – montrera – un magicien – un chapeau vide – ce soir –
et – après quelques paroles magiques – des colombes

Exercice 4 : Recopie chaque phrase, **entoure** le sujet (bleu), **souligne** le verbe (rouge), le complément du verbe (orange) et le complément de phrase s'il y en a un. **Indique** l'infinitif du verbe. **Indique** la nature des sujets.

De temps en temps, Kévin présente un tour de magie à ses copains.

Devant un public nombreux, l'artiste exécute des acrobaties.

Depuis cet évènement tragique, l'acrobate a quitté le cirque.

Au cirque, les fauves obéissent à leur dresseur en grognant.

✂-----

Exercice 5 : Écris des groupes nominaux avec les groupes de mots suivants comme complément du nom.

à musique – de France – en verre – d'arbre – sans sucre – à pain