|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Heures** | **LUNDI 15 SEPTEMBRE** | **MARDI 16 SEPTEMBRE** | **MERCREDI 17 SEPTEMBRE** | **JEUDI 18 SEPTEMBRE** | **VENDREDI 19 SEPTEMBRE** |
| **8h30** | **ACCEUIL DES ELEVES**  - appel de la classe et cantine  - vérification des signatures | **ACCEUIL DES ELEVES**  - appel de la classe et cantine  -- vérification des signatures | **ACCEUIL DES ELEVES**  - appel de la classe et cantine  - vérification des signatures | **ACCEUIL DES ELEVES**  - appel de la classe et cantine  - vérification des signatures | **ACCEUIL DES ELEVES**  - appel de la classe et cantine  - vérification des signatures |
|  | **DEVOIRS**: *Signer cahier vert+pochette, texte de lecture en entier,Chaussures* | **DEVOIRS***: Relire son texte de lecture à voix haute* | **DEVOIRS**: *savoir écrire les nombres de 1 à 5, Chaussures de sport* | **DEVOIRS***:– savoir écrire les nombres de 1 à 8* | **DEVOIRS:** *Apprendre à écrire les nombres de 1 à 10(M1) chaussures de sport* |
|  | **MOT DU JOUR :**  malle | **MOT DU JOUR :**  rotin | **MOT DU JOUR :**  titre | **MOT DU JOUR :**  auteur | **Copie des mots du jour** |
| **8h50** | **ORTHOGRAPHE**  **Les syllabes (3)**  \* Qu’est-ce qu’une syllabe ? Rappel  \*au tableau, trouvez le nombre de syllabes  \* exercices sur cahier | **EPS :** | **PRODUCTION d’ECRIT**  **La Liste (2)**  - relecture de la leçon (trois choses pour la liste)  - sur affiche, écrire par ilots les choses que l’on a dans son pot  - observations et corrections  - lecture individuelle pendant le travail écrit  - idem pour « à l’école, on doit » | **VIVANT :**  Le phasme :  \* son habitat, les soins…  Lecture de texte documentaire afin d’en rédiger une liste de conseils collectifs | **LITTERATURE**  **Le petit ogre couverture**  \* découverte de la page de couverture avec ses différents éléments  \* hypothèses de lecture  \* travail individuel avec fiches différenciées et aides aux élèves en difficulté |
| **9h30** | **GRAMMAIRE**  **La phrase (3):*(fiche de prép)***  - qu'est ce qu'une phrase? Rappel des trois choses importantes  - exercices individuels: recopier uniquement les phrases « justes » | **ECRITURE**  **Les ponts entre deux interlignes :** n m v w |
| **JEUX MATHEMATIQUES**  *cf fiche d’organisation* |
| **10h15** |  | | | | |
| **10h30** | **Chaque jour compte 10** | **Chaque jour compte 11** | **Chaque jour compte 12** | **Chaque jour compte 13** | **Chaque jour compte 14** |
| **10h40**  **11h10** | **MATHEMATIQUES**  **Les nombres de 0 à 69**  *fiche de prép 0 à 69 (1)*  \* fiche d’exercices 0 à 69 (1)  + coller leçon dizaine/unité | **CALCUL**  **Addition (1)**  \* entrainement sur l’ardoise avec rappel  \* fiche d’exercices addition 1 | **Quadrillage : découverte (*fiche de prép)***  - | **PROBLEMES**  **Lire un tableau**  \* travail au TBI avec recherche et questionnement  \* fiche d’exercices « lire un tableau 1 » | **MATHEMATIQUES**  **Les nombres de 0 à 69**  *fiche de prép 0 à 69 (4)*  \* fiche d’exercices 0 à 69 (4) |
| **PDT 1** | **Rattrapage des activités  en autonomie** |  | **PDT 1** | **CHORALE** |
| **12h00** |  | | | | |
| **14h00** | **MUSIQUE / Anglais**  - bubble gum  - ecoute de tout le bonheur du monde  - copie du texte | **LITTERATURE**  **La nouvelle école (3).**  - Découverte du texte et explication  - travail individuel après explication des consignes |  | **GRAMMAIRE**  **La phrase (4):*(fiche de prép)***  - qu'est ce qu'une phrase? Rappel de la notion  - entrainement sur ardoise  - exercices individuels | **DECOUVERTE DU MONDE**  **Le mois de septembre (*fiche de prép)***  \* observation du calendrier et discussion collective  \* travail individuel avec aide aux élèves en diff  \* correction collective au TBI |
| **CONJUGAISON**  **Passé, Présent, Futur *(fiche de prép)***  \* rappel de la notion avec affichage  \* collage de la leçon  \* travail individuel sur fiche |
| **15h00** | **VOCABULAIRE**  **l'alphabet (2)**  \* combien de lettres? Voyelle/consonne  \* exercices individuels | **ARTS VISUELS**  **A la manière de BEN**  - rappel de l’activité : nos peurs à la manière de BEN  - tracer son texte sur fond noir | **MUSETTE SOURICETTE**  ou  **Rattrapage des activités  en autonomie** |