|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Heures** | **LUNDI 15 SEPTEMBRE** | **MARDI 16 SEPTEMBRE** | **MERCREDI 17 SEPTEMBRE** | **JEUDI 18 SEPTEMBRE** | **VENDREDI 19 SEPTEMBRE** |
| **8h30** | **ACCEUIL DES ELEVES**- appel de la classe et cantine- vérification des signatures | **ACCEUIL DES ELEVES**- appel de la classe et cantine-- vérification des signatures | **ACCEUIL DES ELEVES**- appel de la classe et cantine- vérification des signatures | **ACCEUIL DES ELEVES**- appel de la classe et cantine- vérification des signatures | **ACCEUIL DES ELEVES**- appel de la classe et cantine- vérification des signatures |
|  | **DEVOIRS**: *Signer cahier vert+pochette, texte de lecture en entier,Chaussures*  | **DEVOIRS***: Relire son texte de lecture à voix haute* | **DEVOIRS**: *savoir écrire les nombres de 1 à 5, Chaussures de sport* | **DEVOIRS***:– savoir écrire les nombres de 1 à 8* | **DEVOIRS:** *Apprendre à écrire les nombres de 1 à 10(M1) chaussures de sport* |
|  | **MOT DU JOUR :**  malle | **MOT DU JOUR :**  rotin | **MOT DU JOUR :**  titre | **MOT DU JOUR :**  auteur | **Copie des mots du jour** |
| **8h50** | **ORTHOGRAPHE****Les syllabes (3)**\* Qu’est-ce qu’une syllabe ? Rappel \*au tableau, trouvez le nombre de syllabes \* exercices sur cahier | **EPS :** | **PRODUCTION d’ECRIT****La Liste (2)**- relecture de la leçon (trois choses pour la liste)- sur affiche, écrire par ilots les choses que l’on a dans son pot- observations et corrections - lecture individuelle pendant le travail écrit- idem pour « à l’école, on doit » | **VIVANT :**Le phasme :\* son habitat, les soins…Lecture de texte documentaire afin d’en rédiger une liste de conseils collectifs | **LITTERATURE****Le petit ogre couverture**\* découverte de la page de couverture avec ses différents éléments\* hypothèses de lecture\* travail individuel avec fiches différenciées et aides aux élèves en difficulté |
| **9h30** | **GRAMMAIRE****La phrase (3):*(fiche de prép)***- qu'est ce qu'une phrase? Rappel des trois choses importantes- exercices individuels: recopier uniquement les phrases « justes » | **ECRITURE****Les ponts entre deux interlignes :** n m v w |
| **JEUX MATHEMATIQUES***cf fiche d’organisation* |
| **10h15** |  |
| **10h30** | **Chaque jour compte 10** | **Chaque jour compte 11** | **Chaque jour compte 12** | **Chaque jour compte 13** | **Chaque jour compte 14** |
| **10h40****11h10** | **MATHEMATIQUES****Les nombres de 0 à 69***fiche de prép 0 à 69 (1)*\* fiche d’exercices 0 à 69 (1)+ coller leçon dizaine/unité | **CALCUL****Addition (1)**\* entrainement sur l’ardoise avec rappel\* fiche d’exercices addition 1 | **Quadrillage : découverte (*fiche de prép)***-  | **PROBLEMES****Lire un tableau**\* travail au TBI avec recherche et questionnement\* fiche d’exercices « lire un tableau 1 » | **MATHEMATIQUES****Les nombres de 0 à 69** *fiche de prép 0 à 69 (4)*\* fiche d’exercices 0 à 69 (4) |
| **PDT 1** | **Rattrapage des activités  en autonomie** |  | **PDT 1** | **CHORALE** |
| **12h00** |  |
| **14h00** | **MUSIQUE / Anglais**- bubble gum- ecoute de tout le bonheur du monde- copie du texte | **LITTERATURE****La nouvelle école (3).**- Découverte du texte et explication- travail individuel après explication des consignes |  | **GRAMMAIRE****La phrase (4):*(fiche de prép)***- qu'est ce qu'une phrase? Rappel de la notion- entrainement sur ardoise- exercices individuels | **DECOUVERTE DU MONDE****Le mois de septembre (*fiche de prép)***\* observation du calendrier et discussion collective\* travail individuel avec aide aux élèves en diff\* correction collective au TBI |
| **CONJUGAISON****Passé, Présent, Futur *(fiche de prép)***\* rappel de la notion avec affichage\* collage de la leçon\* travail individuel sur fiche |
| **15h00** | **VOCABULAIRE** **l'alphabet (2)**\* combien de lettres? Voyelle/consonne\* exercices individuels | **ARTS VISUELS****A la manière de BEN**- rappel de l’activité : nos peurs à la manière de BEN - tracer son texte sur fond noir | **MUSETTE SOURICETTE** ou**Rattrapage des activités  en autonomie** |