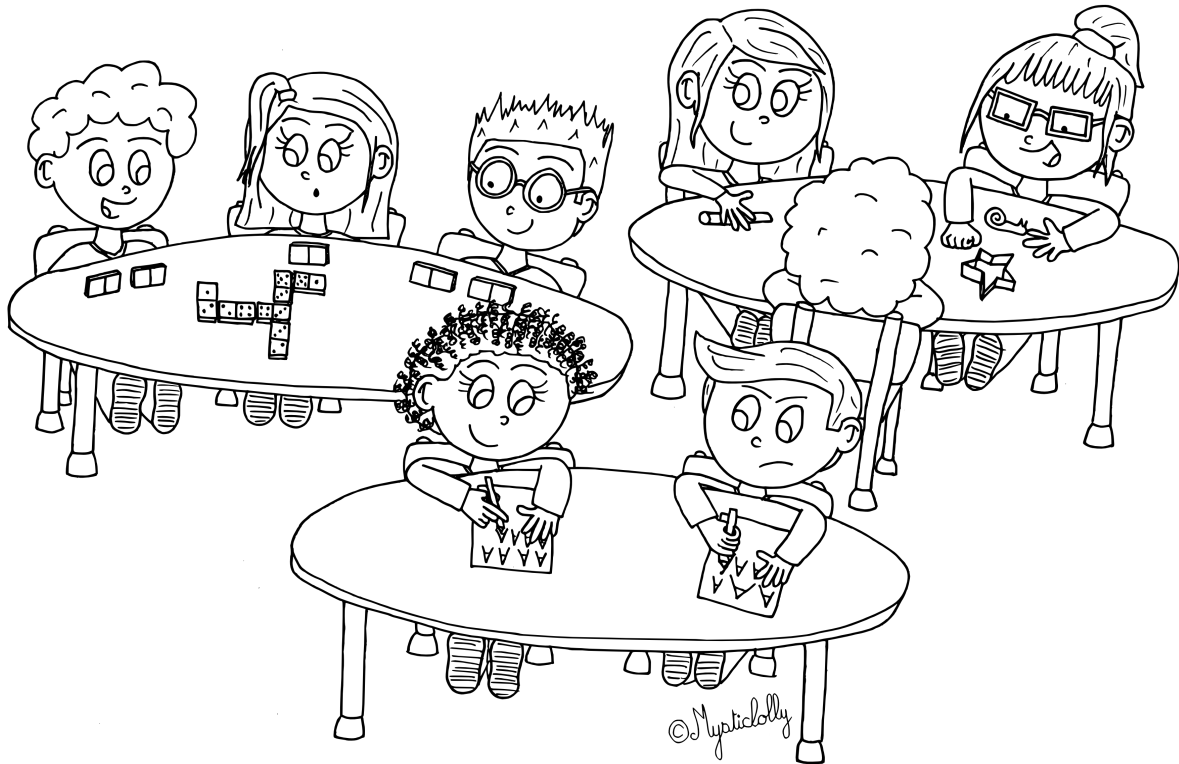


Prénom :

Mon cahier de suivi des ateliers



CP - Période 1

Année scolaire : _____

Des lettres et des sons

Principe alphabétique : Les pingouins alphabétiques



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Ok
le

Alphabet : « Le petit indien des correspondances capitales/scriptes »

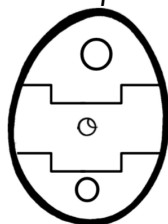


1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

Ok
le

Les œufs alphabétiques.

Connaître les correspondances alphabétiques dans les 3 écritures.



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Ok
le

Alphabet : « Le petit indien des correspondances scriptes/cursives »



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

Ok
le

Les prénoms de la classe

Chercher des indices pour reconnaître les prénoms de la classe.

1 Hylana	2 Gabin	3 Lana	4 Hugo	5 Louise	6 Nolan	7 Eléa	8 Héloïse
9 Jean	10 Mia	11 Yahya	12 Lilou	13 Enaël	14 Leïla	15 Timothée	16 Loryanna

**Ok
le**

Phonologie : « Cartes à pincés : les rimes »



1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32

**Ok
le**

Phonologie : « Cartes à pincés : les attaques »



1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48

**Ok
le**

Phonologie : « je localise la syllabe dans le mot »







Je localise la syllabe dans le mot		PI
		
○○○	○○	○○○
		
○○○○	○○	○○○

PI	RI	CO	TO
MA	RO	TA	RA

Ok
le

Phonologie : « Cherche la syllabe »

Cherche la syllabe











		
□□□	□□□□	□□
		
□□	□□□□	□□□

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ok
le

Phonologie : Les chemins des sons

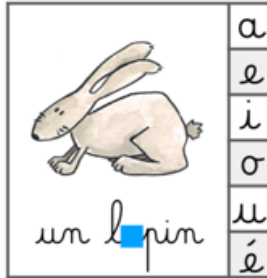
CHEMIN DU A a α

A	I	O	U
---	---	---	---

Ok
le

Phonologie : « trouve la voyelle manquante ».



1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36

Ok
le

Phonologie : J'entends / je n'entends pas le son...



Objectif :
Discriminer un son dans
un mot

a	i	r
l	o	é
s	u	f
e	m	

Ok
le

Phonologie : « Les roues des sons » (nurvero)

Ok
le



A	I	R	L	O
S	U	F	M	

Vocabulaire : le lexique de l'école

OK
le

1	Je nomme chacune des cartes (je peux les lire).		
2	J'écris les mots sur l'ardoise.		
3	Je reproduis les mots avec des lettres mobiles.		



Vocabulaire : le lexique des fruits

OK
le

1	Je nomme chacune des cartes (je peux les lire).		
2	J'écris les mots sur l'ardoise en m'aidant des syllabes mélangées.		
3	Je reproduis les mots avec des lettres mobiles.		



Habileté manuelle

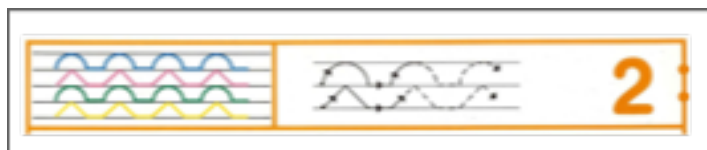
Graphisme : Atelier graphisme 2



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ok
le

Graphisme : Atelier graphisme 2 (2)



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ok
le

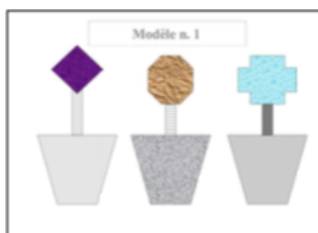
Graphisme : Atelier « Enchaînements »



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

Ok
le

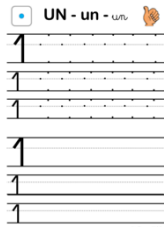
Motricité fine : Le petit découpeur



1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Ok
le

Écriture : J'écris les nombres de 1 à 10.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ok
le

Écriture : J'apprends à écrire les lettres cursives

Objectif : apprendre à écrire les lettres cursives dans un lignage seyès agrandi.



a	b	c	d	e	f	g	h
i	j	k	l	m	n	o	p
q	r	s	t	u	v	w	x
y	z	au	ou	eu	en	an	ai

Ok
le

Habilité manuelle : faire ses lacets.

Je m'entraîne à faire les lacets.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



Ok
le

Les jetons

Associer les valeurs et les quantités ; classer par paires.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ok
le

Les champignons numériques de 1 à 10

Associer les valeurs et les quantités ; classer par paires



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Ok
le

Les représentations des nombres

Retrouver les différentes représentation d'un nombre.

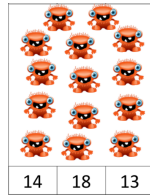
1	2	3	4	5
un	deux	trois	quatre	cinq

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ok
le

Cartes à pinces : « les petits monstres »

Dénombrer une collection jusque 20.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

OK
le

Les bouchons des nombres

Replacer les bouchons dans l'ordre de la file numérique.



De 1 à 10

De 1 à 20

De 1 à 30

OK
le

Les caméléons des additions

Je compte et je place une épingle sur la bonne réponse.



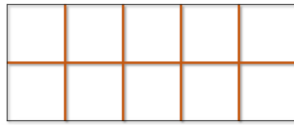
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21

OK
le

Les cartes additions à jetons

Utilise les jetons pour trouver la réponse.

$$7 + 3 = \bigcirc$$

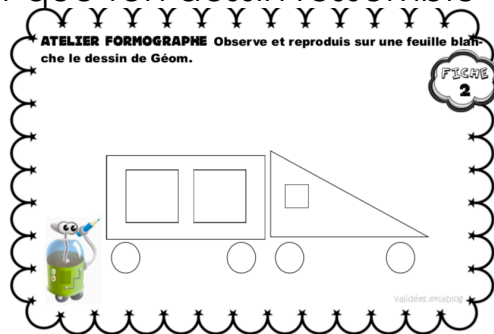


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**OK
le**

Formographe (n°1)

Utiliser le formographe pour réaliser le dessin proposé.
 Applique-toi pour que ton dessin ressemble à celui de Géom.

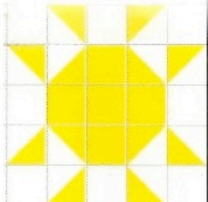
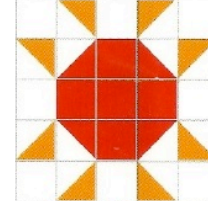
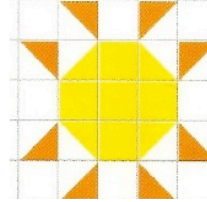
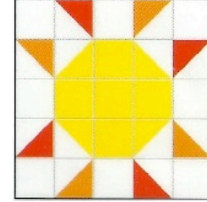
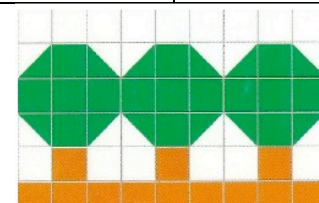

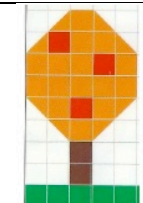


Fiche 1	Fiche 2	Fiche 3	Fiche 4
---------	---------	---------	---------

**OK
le**

Mosaïque bleue (niveau 1)

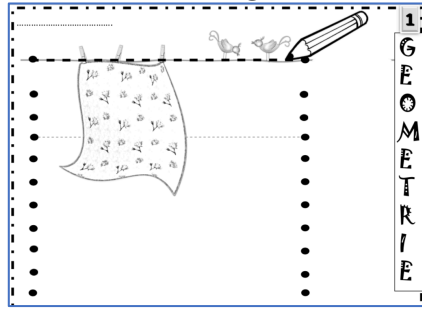
Objectifs : reproduire un assemblage de formes en repérant les formes et les couleurs.

 <p>1 - Le soleil jaune</p>	 <p>2 - Le soleil rouge et orange</p>	 <p>3 - Le soleil jaune et orange</p>	 <p>4 - Le soleil aux 3 couleurs</p>
 <p>5 - La forêt</p>	 <p>6- Le feu tricolore</p>	 <p>7 - L'arbre d'automne</p>	

**OK
le**

Les tracés à la règle

J'utilise correctement la règle pour tracer les traits.



1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

OK
le

Questionner le monde

Espace : « Jeu Jour /Nuit »



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48		

Ok le