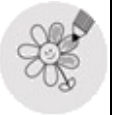


Fiche de réinvestissement
Formes, grandeurs
et suites organisées

Date :



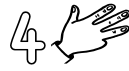
ROUGE



GRIS



BLEU



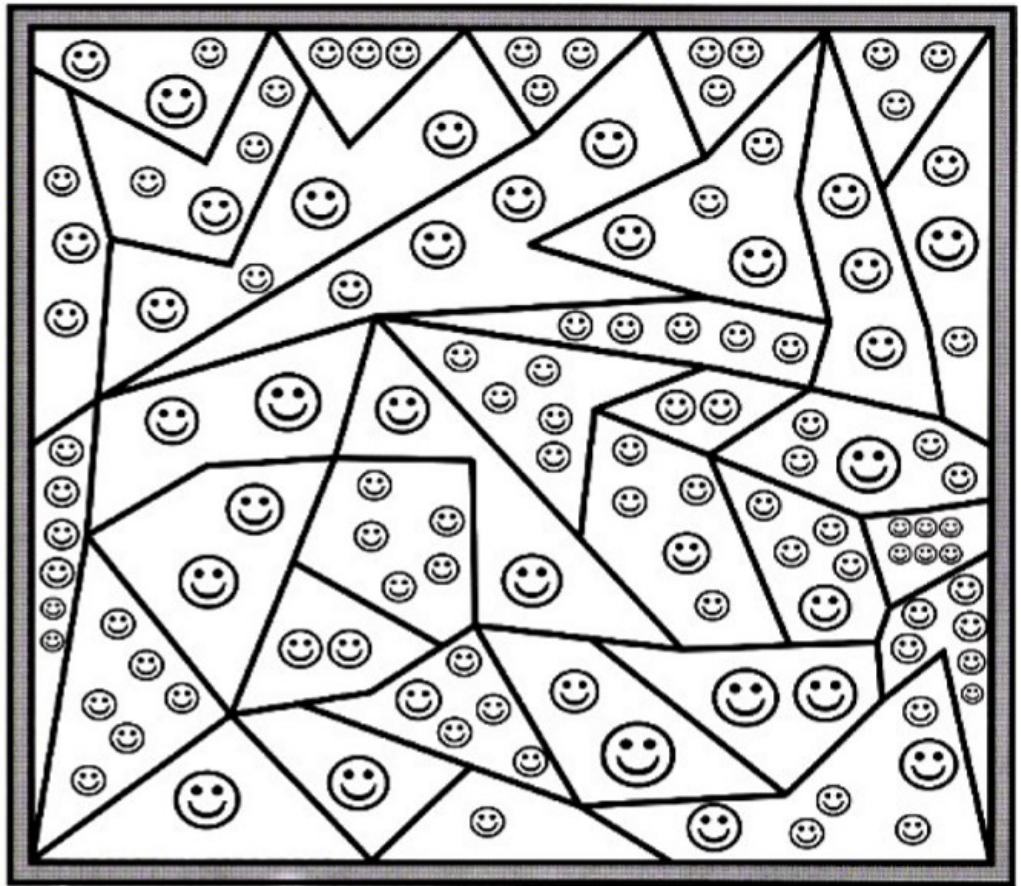
JAUNE



ORANGE



VERT



J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide
d'un adulte



Avec l'aide
d'un-e élève



Tout(e)
seul(e)



Le regard de l'enseignant(e) :

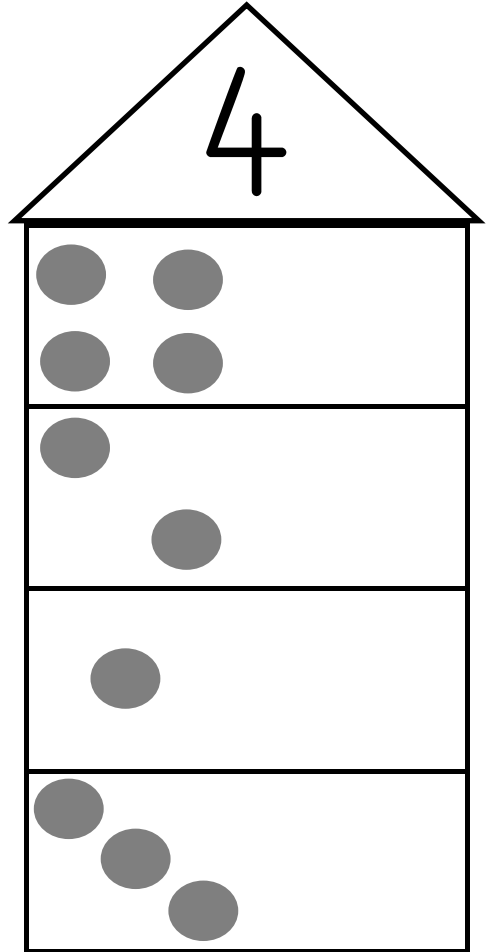
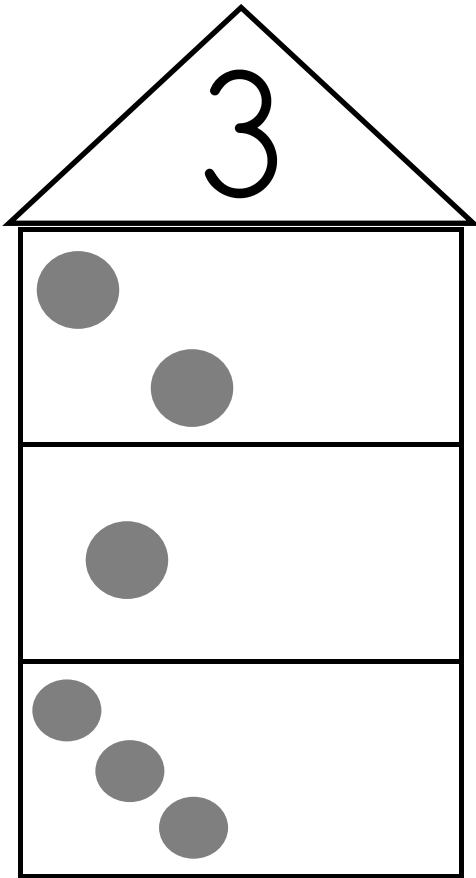


Fiche de réinvestissement
*Formes, grandeurs
et suites organisées*

Date :



Dessine les points manquants pour obtenir 3 ou 4.



J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide
d'un adulte



Avec l'aide
d'un-e élève



Tout(e)
seul(e)



Le regard de l'enseignant(e) :



Fiche de réinvestissement
*Formes, grandeurs
et suites organisées*

Date :



Écris les nombres dans le bon ordre.

2 3 6 1 5 4 7 9 8 10



Colorie la collection la plus grande.

--	--	--	--

J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide
d'un adulte



Avec l'aide
d'un-e élève



Tout(e)
seul(e)



Le regard de l'enseignant(e) :



Fiche de réinvestissement
*Formes, grandeurs
et suites organisées*

Date :



Dessine les croix manquantes pour obtenir 5 ou 6.

5

6

X X
X
X X X X X
X X X
X X X

X X X X
X X
X
X X X X X
X X X X X X
X X X

J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide
d'un adulte



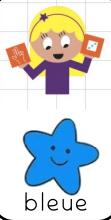
Avec l'aide
d'un-e élève



Tout(e)
seul(e)



Le regard de l'enseignant(e) :



Fiche de réinvestissement
*Formes, grandeurs
et suites organisées*

Date :



Dessine le bon nombre d'objets.

6

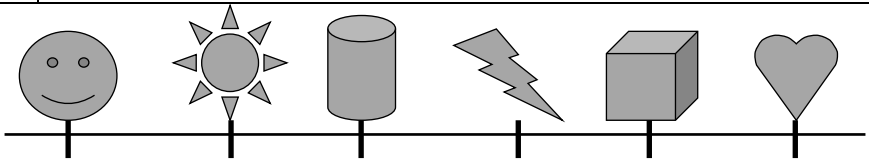
9

8

7



Relie chaque forme à son numéro dans la file.



4

2

6

1

3

5

J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide
d'un adulte



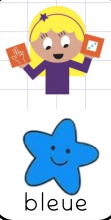
Avec l'aide
d'un-e élève



Tout(e)
seul(e)



Le regard de l'enseignant(e) :

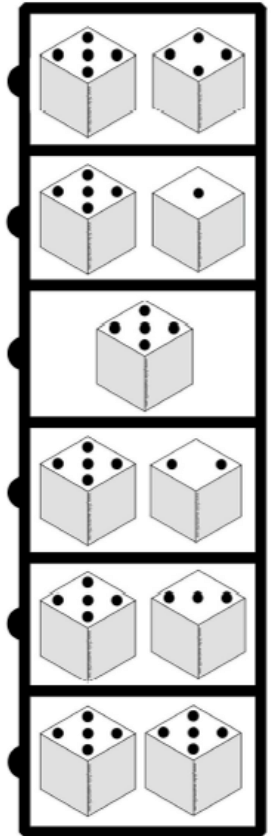
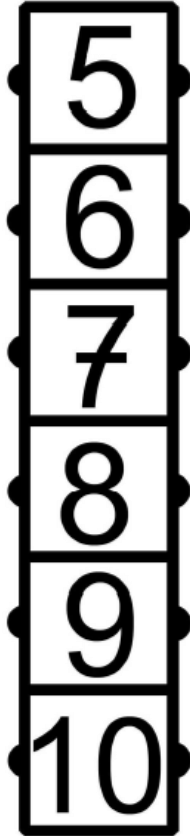
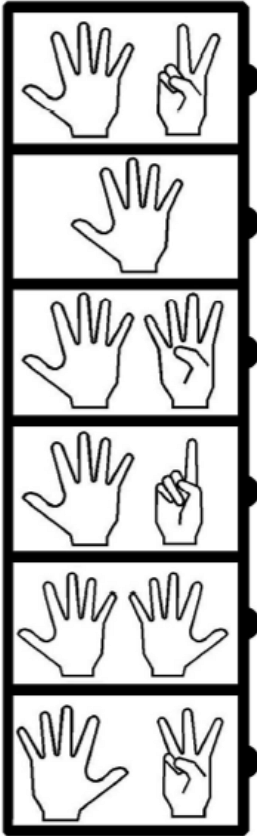


Fiche de réinvestissement
*Formes, grandeurs
et suites organisées*

Date :



Relie les représentations des nombres entre elles.



J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide
d'un adulte



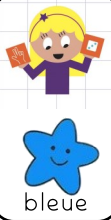
Avec l'aide
d'un-e élève



Tout(e)
seul(e)



Le regard de l'enseignant(e) :

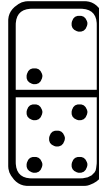
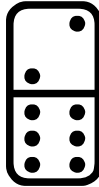
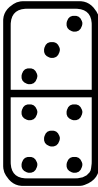
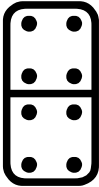
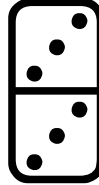
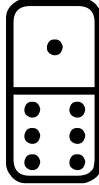
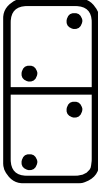
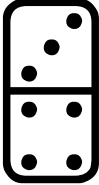


Fiche de réinvestissement
Formes, grandeurs
et suites organisées

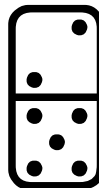
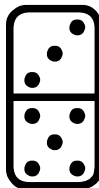
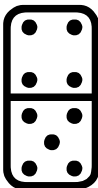
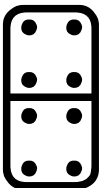
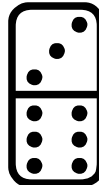
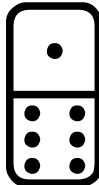
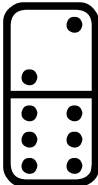
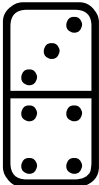
Date :



Entoure les dominos qui sont égaux à 7.



Entoure les dominos qui sont égaux à 8.



J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide
d'un adulte



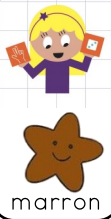
Avec l'aide
d'un-e élève



Tout(e)
seul(e)



Le regard de l'enseignant(e) :



Fiche de réinvestissement
*Formes, grandeurs
 et suites organisées*

Date :



Entoure le nombre le plus grand de la colonne.

1
9
8
2

1
7
2
4

6
9
8
7

2
0
3
5



Barre les objets en trop.

4	
7	
10	

J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide
d'un adulte



Avec l'aide
d'un-e élève



Tout(e)
seul(e)



Le regard de l'enseignant(e) :



Fiche de réinvestissement
Formes, grandeurs
et suites organisées

Date :

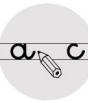


Dessine le bon nombre d'objets.

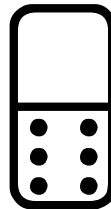
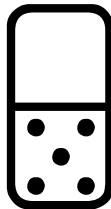
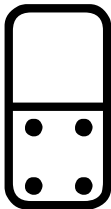
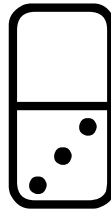
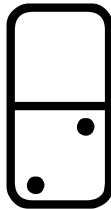
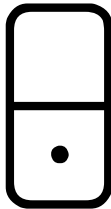
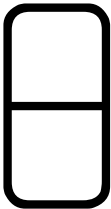
10

9

12



Complète le haut des dominos pour avoir 9 points.



J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide
d'un adulte



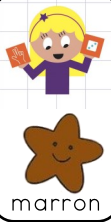
Avec l'aide
d'un-e élève



Tout(e)
seul(e)



Le regard de l'enseignant(e) :



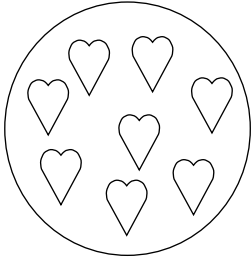
Fiche de réinvestissement
*Formes, grandeurs
et suites organisées*

Date :

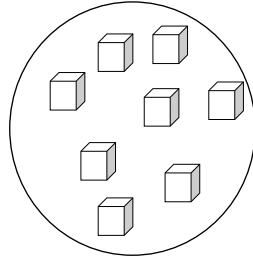


Colorie les paires de la même couleur.

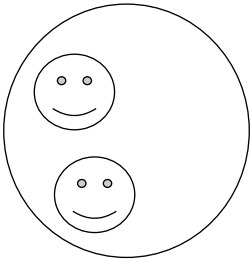
1



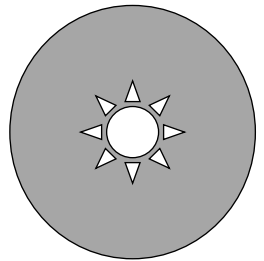
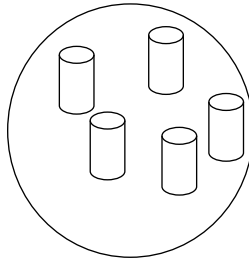
9



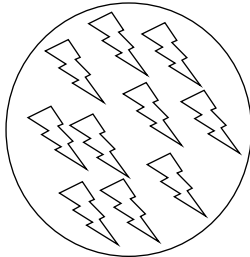
5



7



2



8

J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide
d'un adulte



Avec l'aide
d'un-e élève



Tout(e)
seul(e)



Le regard de l'enseignant(e) :



Fiche de réinvestissement
*Formes, grandeurs
et suites organisées*

Date :



Écris les nombres manquants.

11

13

17



Colorie de la même couleur les nombres qui font 10.

9

3

5

7

5

8

4

2

6

1

J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide
d'un adulte



Avec l'aide
d'un-e élève



Tout(e)
seul(e)



Le regard de l'enseignant(e) :



Fiche de réinvestissement
*Formes, grandeurs
et suites organisées*

Date :



Entoure le bon signe.

1	14

5	9

20	11



Relie les nombres aux bonnes quantités.

12	
20	
17	
15	

J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide d'un adulte

Avec l'aide d'un-e élève

Tout(e) seul(e)

Le regard de l'enseignant(e) :

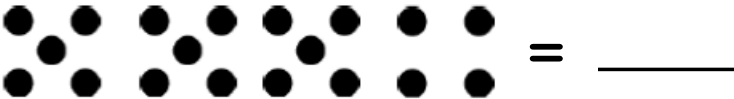
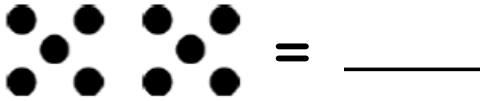


Fiche de réinvestissement
*Formes, grandeurs
et suites organisées*

Date :



Entoure les dizaines (paquets de 10).



J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide
d'un adulte



Avec l'aide
d'un-e élève



Tout(e)
seul(e)



Le regard de l'enseignant(e) :



Fiche de réinvestissement

Formes, grandeurs
et suites organisées

Date :

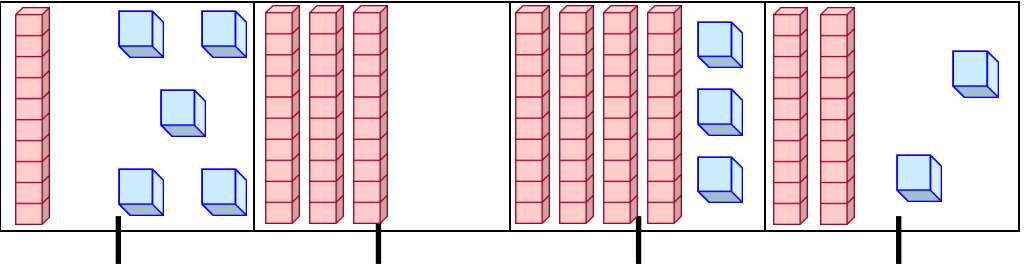


Écris les nombres dans l'ordre croissant.

33 60 20 17 42 55



Relie les nombres à leur représentation.



30

15

22

43

J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide
d'un adulte



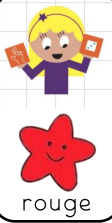
Avec l'aide
d'un-e élève



Tout(e)
seul(e)



Le regard de l'enseignant(e) :



Fiche de réinvestissement
*Formes, grandeurs
et suites organisées*

Date :



Dessine les jetons. Barre les si nécessaire.

$3 + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$5 + 1 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 4 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide
d'un adulte



Avec l'aide
d'un-e élève



Tout(e)
seul(e)



Le regard de l'enseignant(e) :



rouge

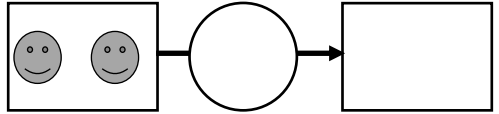
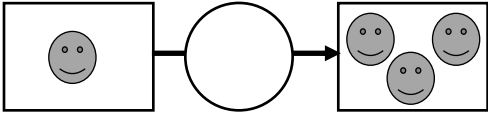
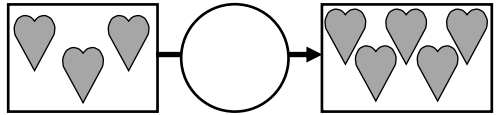
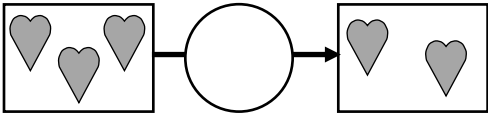
Fiche de réinvestissement

Formes, grandeurs
et suites organisées

Date :



Écris le bon signe opératoire : **+** ou **-**



Complète les opérations avec la bonne proposition.

+ 1 - 2 + 3 + 2

1 4

4 2

8 10

8 9

J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide
d'un adulte



Avec l'aide
d'un-e élève



Tout(e)
seul(e)



Le regard de l'enseignant(e) :