

J'entends, je vois, j'écris CE1

Période 3 séance 2 : Son é

Activités	Déroutement	Matériel
<p>Travail oral</p>	<p>Opposition a/é : qu'est-ce qui change ? <i>Le dimanche, je joue avec Olivia.</i> <i>Le dimanche, je joue avec Olivier.</i></p> <p>Différences entre ces deux sons : son (é), langue située en avant, lèvres non arrondie, bouche entrouverte => voyelle antérieure. En variant l'ouverture de la bouche, on remarque que le é est entre le a et le i. => changement de la place de la langue.</p> <p>Comptine : <i>Dorothée est une méchante fée. Elle avait un grand nez qu'elle grattait toute la journée. Il faut cesser ! lui dit Minet. C'est très laid ! Et puis ton nez va encore pousser !</i></p> <p>Quel son entend-on souvent ?</p> <p>Entends-tu « é » dans ces mots ? Poupée - pain - glacé - sorti - café - forêt - médecin - docteur</p> <p>Je suis le père Noël et je veux mettre dans ma hotte des objets dont le nom contient é.</p> <p>Indiquer la place du son é dans les mots suivants : <i>étang - appeler - théâtre - appétit - olivier - téléviseur - écrire - pâtissier</i></p> <p>Paires phonologiques : remplacer le son « a » par le son « é » => bâton => béton , ta => tes alice => hélice, papa => pépé, chat => chez, chanta => chanter, tomba => tomber, gars => gué</p>	
<p>Lecture et écriture</p>	<p>Partir du tableau du son « é » Quelles lettres permettent d'écrire le son é ? É - er - ez - et - est - ai Quelles sont les graphies les plus courantes ? Trouver des mots où le son é est au début, au milieu et à la fin.</p>	<p>Tableau du son é</p>
<p>Exercices</p>	<p>Bien expliciter les consignes : sur cahier avec bon numéro et sur feuille directement. => Obligation de se servir du tableau des mots.</p>	<p>Fiche exercices</p>
<p>Autodictée/ dictée</p>	<p>Autodictée : Ce matin, Paul est le premier élève qui arrive à l'école. Chez lui, il y a beaucoup de jouets. dictée de mots : assez - chez - dernier - premier - déjà - à côté -</p>	

