

Fiche de préparation

La belle et la bête 4

**Objectif général:** Ecrire un texte court à partir des outils construits

**Objectifs spécifiques:** l'enfant doit être capable de:

- \_ compléter un tableau
- \_ écrire un texte cohérent en s'aidant d'outils.
- \_ Respecter les consignes d'écriture

**Matériel:** texte. Cahier de littérature. Fiche de travail.

**Prolongements possibles:** Mise en réseau:

- \_ La princesse grenouille (Comtesse de Ségur)
- \_ la petite sirène
- \_ les contes des frères Grimm (culture allemande)
- \_ Le monstre poilu (Pef)

## Situation d'apprentissage

Déroulement	Que fait		Consignes	Org° de la classe	durée	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
<b>1</b>	Explique l'activité. Donne les consignes.	Complète le tableau-outil.	<p>Nous allons écrire un petit texte en nous aidant de ce que nous avons étudié sur le conte « La Belle et la bête ».</p> <p>Vous devez compléter le tableau qui correspond aux tableaux que nous avons remplis la dernière séance. Cette fois, vous le complétez avec des renseignements sur une personne réelle ou inventée. Ils doivent vous aider à écrire ensuite un texte.</p>	Ind	10'	Tableau à remplir	
<b>2</b>	<p>Ecrit au tableau les structures syntaxiques à utiliser.</p> <p>Circule et aide, guide les élèves dans l'écriture.</p>	Ecrit le texte à partir de son tableau-outil	<p>Vous devez écrire à présent votre texte. Pour vous aider, vous devez utiliser des structures syntaxiques comme:</p> <p>« Il rêve d'avoir...mais il souhaite surtout être... »</p>	Ind	20'		Structures syntaxiques données ou non.
<b>Séance suivante: après une première correction</b>							
<b>3</b>	Dit les consignes. Guide	Réécrit, corrige.	<p>Vous allez corriger votre texte selon mes indications.</p> <p>Votre texte doit être cohérent. Attention. Si vous lisez à la classe ou à un camarade, les autres doivent bien le comprendre.</p>	Ind'	30'		

Nom:	
Ce que l'on dit de lui/d'elle:	
Ce qu'il ou elle fait:	
Ce qu'il ou elle veut:	

Nom:	
Ce que l'on dit de lui/d'elle:	
Ce qu'il ou elle fait:	
Ce qu'il ou elle veut:	

Nom:	
Ce que l'on dit de lui/d'elle:	
Ce qu'il ou elle fait:	
Ce qu'il ou elle veut:	

Nom:	
Ce que l'on dit de lui/d'elle:	
Ce qu'il ou elle fait:	
Ce qu'il ou elle veut:	