

Prénom :

Date :

Evaluation de lecture CP

Période 4

I - Construire du sens (Lecture)

1) Relie chaque dessin au bon mot :



•

robe

crabe

•



•

reine

brouette

•



•

seau

bicyclette

•



•

fraise

2) Entoure la phrase qui correspond au dessin:



Il y a des bouquets de salades dans la brouette.

Il n'y a pas de salade dans la brouette.



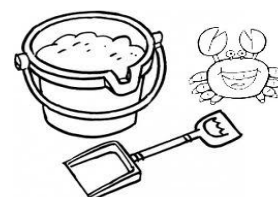
La poupée a des fraises sur sa robe.

La poupée mange des fraises.



Le crabe est dans le seau.

Le crabe est à côté du seau.



3) Lis les phrases puis complète le dessin:



1. Les fleurs sont jaunes et rouges.
2. On voit deux oiseaux dans l'arbre.
3. Près de la maison, il y a un ballon bleu.
4. Un petit chat joue à côté de l'arrosoir orange.
5. De la fumée sort de la cheminée.



4) Lis le petit texte puis mets une croix si c'est vrai :



Charlotte est une fille gourmande. Elle va au restaurant avec ses parents. Elle commande des tomates en salade, du lapin aux olives et une glace à la fraise. Elle se régale. Charlotte n'a pas mangé de carotte car elle en mange tous les jours chez elle.

Charlotte est allée au marché.....

☐

Elle a mangé du lapin aux olives.....

☐

Elle n'a pas mangé de tomates.....

☐

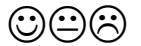
Charlotte mange des carottes tous les jours

☐

II- Etudier le code. (Phonologie)



1) Dans chaque case, colorie les dessins où tu entends le son proposé :



ch	g	b
z	eu	

2) Entoure le bon mot :



trotue	drosse	plume	accrodéon	tracteur
tortue	bosse	pulme	arccodéon	tarcteur
tordue	borse	plune	accordéon	tratcteur
trodue	brosse	lune	accodéon	trateur

3) Entoure les lettres qui font le son [o] dans chaque mot :



chaud vélo râteau dauphine pauvre moto
chapeau chevaux cerceau crapaud sauter



III- Produire de l'écrit



1) Recopie les mots et la phrase :

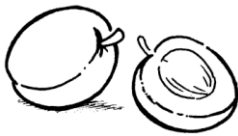


reine libelot

Le crabe rouge de Paulo est dans le seau.



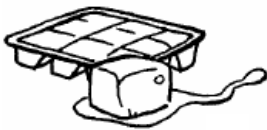
2) Ecris les mots qui correspondent aux dessins



un



un



un



des

3) Ecris une phrase qui correspond au dessin :



