

Méditer et philosopher avec les enfants



Méditer

L'auteur donne peu d'information sur sa pratique de la méditation avec les enfants. L'ouvrage cible davantage la philosophie. Frédéric Lenoir préconise de démarrer chaque séance de philosophie par une séance de méditation et le livre est accompagné d'un cd avec des séances audio :

- avec ou sans musique
- séance courte ou longue

Philosopher

Frédéric Lenoir reconnaît une aptitude à philosopher grandissante chez l'enfant à partir de 6/7 ans.

Il présente très brièvement les travaux Lipman, Tozzi et Brenifier;

L'auteur recommande le visionnage du documentaire *Ce n'est qu'un début*. Classe de maternelle

Règles du débat

- Aménager l'espace en cercle pour que tout le monde se voit et que l'enseignant (ou animateur se trouve au même plan que les enfants.
- Faire définir aux enfants ce qu'est la philosophie (« réfléchir plus loin »)
- Présenter explicitement aux enfants les règles de parole :

Expression libre
Distribution
Pas de répétition
Pas de moquerie
Argumentation attendue

- Choix d'un inducteur
- L'adulte ne donne pas son point de vue ais apporte les références notionnelles
- L'adulte peut relancer en reformulant, proposant une citation
- L'adulte recadre pour éviter l'anecdote
- L'adulte donne la parole aux plus réservés

Utilisation personnelle

oral

J'ai utilisé cet outil emprunté à la bibliothèque pour les inducteurs : thème, questionnement et citation d'enfant.

écrit

L'auteur préconise une trace écrite dans un cahier individuel pour la philosophie. Je n'aime pas multiplier les cahiers et je trouve que mes élèves sont trop jeunes pour tenir un rôle de secrétaire. Aussi, je note les reformulation de synthèse, les questions soulevées et un mot de la fin sur le TNI, j'enregistre. Je pourrais imprimer cette fiche et la faire ranger dans le classeur dans la partie emc...