

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

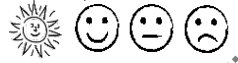
Signature des parents

# Evaluation de français

CM1

Conjugaison n°1 : C1 C2 C3

Soin, présentation



Compétence évaluée :

Identifier le verbe et connaître le vocabulaire relatif à la conjugaison

Conjuguer les verbes du 1<sup>er</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> groupe au présent de l'indicatif

1	acquis
2	à renforcer
3	en cours d'acquisition
4	non acquis

1 Recopie les verbes conjugués, écris leur infinitif et leur groupe

Un avion passe au-dessus du village. Les vitres des maisons tremblent et nous frémissons de peur. Les murs se fendent mais les dégâts sont peu nombreux.

verbe conjugué	infinitif	groupe
passé	passer	1 <sup>er</sup>
tremblent	trembler	1 <sup>er</sup>
frémissons	frémir	2 <sup>ème</sup>
fendent	fendre	3 <sup>ème</sup>
sont	être	3 <sup>ème</sup>

2 Recopie les verbe, entoure le radical, souligne la terminaison et indique le temps auquel ils sont conjugués (présent, passé, futur)

1. Les éléphants possèdent des défenses.

verbe : possèdent

temps : présent

2. Un jour, les phoques disparaîtront en raison du réchauffement climatique.

verbe : disparaîtront

temps : futur

3. Certains dinosaures étaient herbivores, d'autres carnivores.

verbe : étaient

temps : passé

3 Entoure en rouge le verbe avoir et en bleu le verbe être (au présent)

Quel âge avez vous ? J' ai bientôt neuf ans. ♦ Vous êtes vraiment très gentille, madame, je vous remercie pour votre aide. ♦ Karim a bien du courage de se lancer dans une telle aventure ! ♦ Le décodeur de canal plus est encore en panne ! ♦ Zut ! Nous sommes encore en retard !

4 Ecris le verbe être ou avoir au présent

Elles ont une heure d'avance - Ils sont trop fatigués - Il a de la chance - Vous êtes heureux - Tu as la grippe - Je suis en retard.

Le verbe et le vocabulaire de la conjugaison

Le présent de être et avoir

5 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

Quand on (verser) **verse** du vinaigre dans une bouteille contenant du bicarbonate de sodium et de la semoule, les professeurs (provoquer) **provoquent** une réaction chimique.

Mais ne nous (risquer) **risquons** pas de la reproduire. Si tu la (tenter) **tentes**, il faut être prudent.

6 Remplace les mots soulignés par le verbe après la flèche et réécrit la phrase.

Nous terminons notre film et nous irons nous coucher. → finir  
**Nous finissons** notre film et nous irons nous coucher.

Ils deviennent tout rouge quand ils sont intimidés. → rougir  
**Ils rougissent** quand ils sont intimidés.

Je pense à une solution pour mon problème. → réfléchir  
**Je réfléchis** à une solution pour mon problème.

7 Conjugue ces verbes avec les pronoms personnels proposés

faire :	nous <b>faisons</b>	vous <b>faites</b>
dire :	je <b>dis</b>	vous <b>dites</b>
mettre :	tu <b>mets</b>	ils <b>mettent</b>
vouloir :	je <b>veux</b>	elle <b>veut</b>
voir :	nous <b>voyons</b>	vous <b>voyez</b>
tenir :	il <b>tient</b>	elles <b>tiennent</b>

8 Colorie la forme correcte du verbe.

Je **prends** prend prent mon goûter à 16 h 30.

Nous **peignons** peignon peignon un joli tableau.

Ils **sentent** sent sens quelque chose de bizarre.

Je **vais** vai vas au cinéma tous les dimanches.