

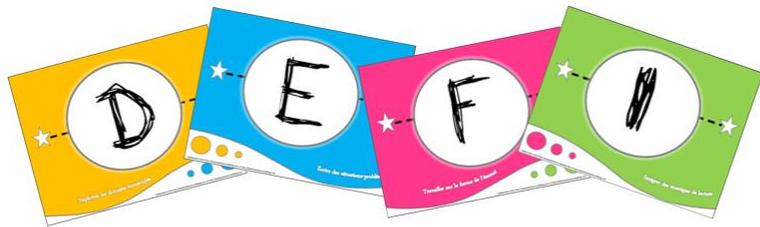
Semaine du mardi 6 avril au vendredi 10 avril 2020

T : <http://mellionnecetmaitresse eklablog.com/>



F			F4	F5
F6	F7	F8	F9	F10
F11	F12		M1	M2
M3	M4	M5	M6	M7
M8	M9	M10	M11	

La plupart des exercices sont à réaliser **sur le cahier du jour**. N'oublie pas d'écrire la date avant ton travail.



Le petit défi de cette semaine : Nous allons réaliser tous ensemble un Abécédaire des mots que vous évoquent cette période. Attention. Vous allez chacun devoir travailler à partir d'une lettre donnée et vous devrez aussi réaliser une œuvre de Land Art pour réaliser cette lettre.

Pour avoir quelques informations sur le Land Art, vous pouvez lire l'article sur le blog.

Merci de m'envoyer ensuite votre lettre en land art (en la prenant en photo) et votre mot. Je réaliserai le montage.



Les 100 jours d'école : On ne sait plus trop où nous en sommes avec la fête des 100 jours d'école. Nous la préparerons quand on se retrouvera après le confinement. En attendant, si vous avez réalisé votre collection de 100, vous pouvez m'envoyer la photo.

Français : Objectif : conjuguer au passé composé. Connaître les compléments du nom.

Cette semaine, apprends par cœur la conjugaison de ces 4 verbes. Recopie-les sans regarder sur ton ardoise.

Verbe pouvoir

J'ai pu
Tu as pu
Il a pu
Nous avons pu
Vous avez pu
Elles ont pu

Verbe avoir

J'ai eu
Tu as eu
Il a eu
Nous avons eu
Vous avez eu
Elles ont eu

Verbe voir

J'ai vu
Tu as vu
Il a vu
Nous avons vu
Vous avez vu
Elles ont vu

Verbe devoir

J'ai dû
Tu as dû
Il a dû
Nous avons dû
Vous avez dû
Elles ont dû

F1



Récris ce texte au passé composé.

Nous **avons fait** notre travail le matin et nous **avons quitté** le centre en début d'après-midi. Nous **avons pris** le bus pour aller sur la plage. Nous **avons joué** un peu sur le sable avant d'aller dans l'eau. J'**ai réussi** un beau plongeon.

F2

Dans ces GN, souligne le complément du nom, entoure le petit mot qui l'introduit et remplace le complément du nom par un autre en gardant la préposition. (petit mot)

Le centre de l'Univers → Le centre **de la Terre.** . Un panier de cerises → Un panier **de pommes.**
Un fleuve d'Italie → Un fleuve d'**Amérique...** un groupe de manifestants → un groupe **de filles.**

F3

Écriture : Cette semaine, Décris en détail ce que tu vois par la fenêtre.

- Ecris au présent.
- Donne des détails p
- Ecris plusieurs phras
- Sois original !

Si c'est possible, envo

Bravo pour vos textes, ils sont très poétiques !

om.

F4

Maths

1p 55

ème. Les nombres décimaux.

- a) 2574,35 < 2578,53
- b) 46545,1 > 4698,7
- c) 7857,39 > 7857,19
- d) 145,658 > 145,657
- e) 35587,36 < 315587,36
- f) 19,05 > 19,005

M1

Problème du jour :

M2

On t
nom **4376 X 8 = 35008** dans les
nom **Il y a environ 35008** ises. Ce
com **communes.** es
nom environ, le
nçaises ?

Anglais : Objectif : connaître le vocabulaire des positions. Ecrire des phrases.

A1

Ecris 3 questions à la manière de « Where is Spot ? ». Choisis un autre personnage... donne la réponse à ta question. <http://mellioncetmaitresse.eklablog.com/where-is-spot-a184420596>

Ex : Where is Ann ? Is she behind the cow ?
No, there is a big cat.

Good luck !

Is he behind the door?



Maths : Objectif : calculer

$$500 - 230 = 270$$

$$230 - 38 = 192 \text{ enlevé de la } 2^{\text{ème}}$$

$$500 - 192 = 308. \text{ Il reste } 270 \text{ hL dans l'une et } 308 \text{ hL dans l'autre.}$$

maître la proportionnalité.



Problème du jour

Deux citernes contiennent... dans la seconde. Q

M3

de la première et 38 hL de moins... rne ?

Colorie les paires d'une même couleur. Il doit rester une seule case sans couleur, c'est l'intrus.

Calcul du jour, j'y cours ... CM2 / 16				
724 + 328	1003	832 + 285	1052	1027
746 + 281	745 + 243	1018	784 + 219	1018
1007	745 + 273	762 + 245	1117	988

Je calcule : additionner 2 nombres.

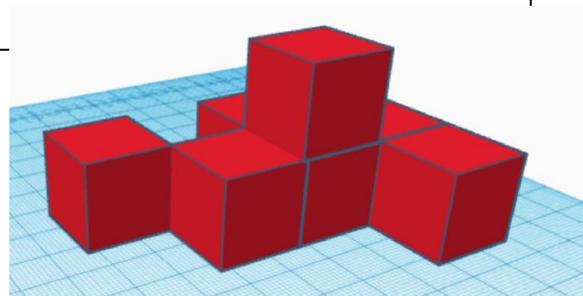
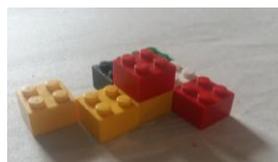
M4

M5

Géométrie dans l'espace

Avec des cubes ou des lego, essaye de reproduire ce modèle.

Le travail de Vuk :



Français : Objectif : conjuguer au passé composé. Lecture- littérature.

Complète les participes passés.

Il a réparé.....la voiture.

Lilwenn s'est préparée..... pour le spectacle.

Les enfants ont préparé..... un piquenique.

Les enfants se sont préparés..... des gros sandwiches.

Les élèves ont rangé..... leurs affaires.

Les petits se sont rangés.....calmement.

Lili s'est lavée.....les dents.

Rappel :

Avec l'auxiliaire AVOIR, le participe passé **ne s'accorde pas avec le sujet.**

Avec l'auxiliaire ETRE, le participe passé **s'accorde avec le sujet.**

F5



Lecture du chapitre 4. Pour le plaisir...

Tu peux aller en parler ici : <http://mellioncetmaitresse.eklablog.com/cm1-cm2-les-deux-fils-de-la-grande-guerre-a183943364>

F6

Arts visuels. Le land art.

Réalise ta lettre en land art.

Définition : Les œuvres du land art sont des réalisations composées d'éléments naturels exposées à l'extérieur.

Le land art, éléments de

Le land art est né en 1960. Certains artistes utilisent seulement des éléments naturels pour créer des œuvres avec les matériaux.

Quelques artistes : Richard Long, Nils Udo, Andy Goldsworthy.

Comment choisir ton mot ?

Il doit commencer par la lettre imposée par la lettre. Choisir ce que tu ressens pendant l'écriture. Cela peut-être, heureux, étonné, étonnement à l'esprit. Prends le temps de réfléchir à ce mot pour toi.

Bravo pour vos belles lettres en Land art. N'oubliez pas de m'envoyer aussi le mot que vous avez choisi et peut-être pourquoi vous l'avez choisi.



Jeudi 9 avril

Français : *Objet*

Dictée : Avec étonnement le gars a admiré un bouton de fleur près de l'étang. J'ai préparé ma collection de cent.

Puis ils ont vu une émission qui parlait de la disparition des espèces.

Ecoute le son. Lis. Ce sont des phrases qui contiennent des mots que nous avons déjà vus en dictée.

F7

F8

F9

Réponds aux questions. (as-tu bien compris ? + De qui on parle + dictionnaire.)

- 1/ Pourquoi Sinbad est-il reparti en voyage ? Il est resté un an à terre, il a eu envie de repartir.
- 2/ Comment s'est-il retrouvé tout seul sur l'île ? Il s'est arrêté sur l'île pour faire une sieste et son navire est parti.
- 3/ Qu'a-t-il aperçu du sommet de l'arbre ? Il a aperçu quelque chose de rond et blanc, l'œuf du grand oiseau.

Cette chose blanche, c'est l'œuf.

Périple : 1/Voyage d'exploration maritime autour d'une mer, d'un continent. 2/ Voyage, randonnée, par voie de terre.

Odyssée : Récit d'un voyage rempli d'aventures. / voyage particulièrement mouvementé. Dans les textes, on parle de navire, bateau, voilier.

Transpose en remplaçant *je* par *nous*.

Nous avons oublié notre livre de lecture à l'école. A la maison, nous avons goûté. Puis nous avons regardé la télévision.

Nous nous sommes endormis. Nous nous sommes réveillés à l'heure de dîner.

Maths : Objectif : résoudre un problème. Connaître les

Problème

Lilwenn des articles chèque réduction

$$13,79 + 17,35 + 26 + 6,99 = 64,13$$

$$64,13 - 5,25 = 58,88$$

Elle devra payer 58,88 €.

N'oublie pas, quand tu additionnes des nombres décimaux, il faut bien aligner les virgules dans ta colonne.

M6

mandé
nt du
pir = une

$$15,75 - 9,5 = 6,25. \text{ Il reste } 6,25\text{kg de pêches jaunes.}$$

$$12,5 - 10,25 = 2,25$$

Il reste 2,25kg de pêches blanches.

M 7



Tu peux faire un tableau.

poupées	270	90	180	720	990
temps	3	1	2	8	11

M8

Colorie les paires d'une même couleur. Il doit rester une seule case sans couleur, c'est l'intrus.

Calcul du jour, j'y cours ... CM2 / 18

Colorie et trouve l'intrus	572 - 231	312	784 - 352	333	341
	678 - 325	867 - 253	353	769 - 457	430
	358	788 - 455	694 - 264	432	614

Je calcule : Soustraire 2 nombres.

Attention, il y avait une petite erreur dans mon tableau !
432 et non 532 !
Désolée !

Vendredi 10 avril C'est les vacances !!!

Français : Objectif : Le passé composé avec l'auxiliaire être.

F10

Conjugué les phrases au passé composé

Verbe arriver

- Sinnbad est arrivé sur l'île.
- Les marins **sont arrivés** sur l'île.
- La fillette **est arrivée** sur l'île.
- Les fillettes **sont arrivées** sur l'île.

F11

Lecture du livre, suite.

F12



Lecture du chapitre 5. Première nuit et premier jour.

- 1/ Quel est le livre que lit Raoul ? Raoul lit : « **Le tour de France par 2 enfants** ».
- 2/ Cite 3 jeux pratiqués à la récré par les enfants à cette époque ? **Les osselets, la corde à sauter, les billes.**

Maths : Objectif : résoudre un problème. Additionner des fractions simples.

Problème du jour :

Trois personnes vont au restaurant. Elles ont commandé une bouteille de vin et deux d'entre elles finissent par un café à 16 € et chaque café 2 €, quel est le prix du menu ?

$$89 - 16 = 73 \text{ euros}$$

$$73 - 4 = 69$$

$$69 : 3 = 23$$

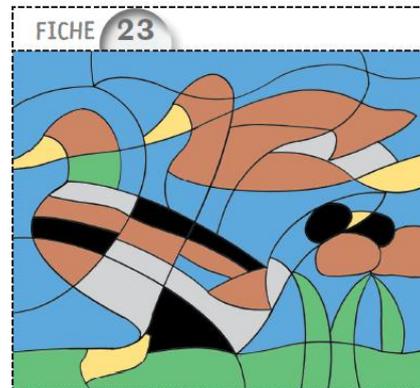
Le menu est à 23 €.

M10

Elles ont commandé une bouteille de vin et deux d'entre elles finissent par un café à 16 € et chaque café 2 €, quel est le prix du menu ?

Réalise le coloriage magique.

Cela va t'entraîner à additionner des fractions et des nombres entiers. Prends ton crayon et colorie en bas !



Sciences : Objectif : Réaliser une petite expérience.

Le ciel dans trois gouttes de lait

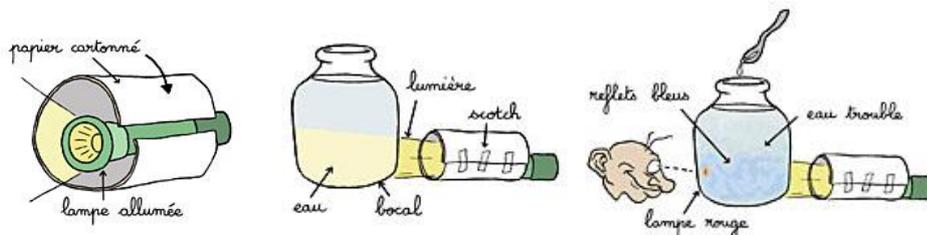


Question : Pourquoi le ciel est-il bleu?

Aide n°1

Réunis ton matériel : grand bocal en verre, lampe de poche, lait, feuille de papier cartonné, scotch.

Aide n°2



1. Allume une lampe de poche et entoure-la d'une feuille de papier cartonné. Mets des bouts de scotch sur les bords pour la fixer. Cette feuille empêche la lampe d'éclairer sur les côtés.
2. Pose la lampe sur une table dans une pièce sombre. Remplis un grand bocal transparent avec de l'eau. Pose le bocal tout près de la lampe. La lumière le traverse.
3. Verse la moitié d'une cuillère à café de lait dans l'eau. Remue. Regarde la lampe à travers le bocal : elle est rouge ! Vu de côté, le mélange a des reflets gris-bleu. Si le bocal devient blanc, tu as mis trop de lait, recommence !

Comment ça marche ?

Comme la lumière du soleil, la lumière de la lampe contient les couleurs de l'arc-en-ciel. La lumière rencontre les petites gouttes de lait et change de direction. On dit qu'elle est « diffusée ». La couleur rouge est peu diffusée par les gouttes. Elle continue tout droit ! Résultat : tu vois la lumière de la lampe rouge. La couleur bleue, elle, est très bien diffusée. Elle part dans toutes les directions ! Tu la vois même sur les côtés. C'est pour cela que le ciel est bleu. L'air et les poussières diffusent le bleu de la lumière du soleil.

84 Où un mendiant arrive au palais d'Ulysse

1 Quel danger guette Télémaque à son retour au palais ?

Des hommes veulent le tuer.

2 Quelle maladresse commet Ulysse et risque de le faire reconnaître par Eumée ?

Il trouve le chemin du palais tout seul.

3 Qui reconnaît Ulysse à son arrivée au palais? Comment s'appelle-t-il ?

Son chien, Argos, reconnaît Ulysse.

4 Dans quel état se trouve le palais ?

Le palais est sale et délabré.

5 Ulysse se fait-il reconnaître dès son arrivée ?

OUI **NON**



85 Quand les lois de l'hospitalité sont bafouées

Complète la grille de mots croisés

1. Il se prétend le chef de la bande des prétendants.

2. Nom du mendiant d'Ithaque.

3. Eurymaque traite Pénélope de

4. Pénélope la fait le jour et la défait la nuit.

5. Ulysse la trouve encore plus magnifique que le jour de son départ.

6. Il demande l'hospitalité pour Ulysse.

