

Phonologie CP (fiche de préparation)

Éléments de programme CP (attendus de fin CP) :

- Identifier des mots de manière de plus en plus aisée.
- Savoir discriminer de manière auditive et savoir analyser les constituants des mots.
- Savoir discriminer de manière auditive et connaître le nom des lettres ainsi que le son qu'elles produisent.
- Etablir des correspondances graphophonologiques, combinatoire (fusionner les graphèmes étudiés pour lire des syllabes et des mots).
- Mémoriser les composantes du code.
- Mémoriser les mots fréquents et irréguliers.
- Fluidité de lecture (lire des phrases et des textes avec une fluence d'au moins 50 mots par minute).

CP	« Étude d'un nouveau graphème »	Séance 1 du jour 1 (environ 35/40 min)
<i>Objectif : découvrir un graphème</i>		
<i>Compétence associée : repérer le graphème et le son qu'il produit.</i>		
Étape 1 (2-3 min) Oral	Rituel de concentration au choix	Liste des rituels de concentration CP
Étape 2 (3 min) Oral	Découverte de l'affiche comportant le mot repère du nouveau graphème travaillé. On cherche le nom de la lettre et le son qu'elle produit. On nomme ensuite le mot repère de cette graphie.	Affiche graphème/mot repère
Étape 3 (3 min) Oral	Découverte des différentes écritures de la lettres : script, cursive et majuscule associée.	X
Étape 4 (5 min) Oral - Lecture	Proposer aux élèves un exercice de discrimination visuelle de la lettre étudiée au tableau. Les élèves viennent au tableau entourer le graphème du jour.	Prévoir une liste de lettres et mots au tableau.
Étape 5 (5min) Oral	Jeu « Pigeon vole ». PE propose aux élèves une liste de mots à l'oral, l'élève doit dire s'il entend ou pas le phonème travaillé.	Liste de mots à prévoir par phonème.
Étape 6 (15 min) Lecture - Écriture	Présentation de la page de gauche du cahier d'exercices. Nommer les illustrations avant de laisser les élèves travailler.	Cahier d'exercices phonologiques (page de gauche)
Étape 7 (10 min) - Écriture	Écriture sur l'ardoise du graphème travaillé : PE montre d'abord aux élèves comment on forme la lettre, puis laisse les élèves l'écrire sur l'ardoise puis sur la fiche lignée. Vérifier individuellement.	Ardoise, vélléda Fiche lignée et crayon triple one

CP	« Découverte d'un nouveau graphème »	Séance 2 du jour 1 (environ 35 min)
<i>Objectif : découvrir un graphème</i>		
<i>Compétence associée : repérer le graphème et le son qu'il produit.</i>		
Étape 1 (2-3 min) Oral	Rituel de concentration au choix	Liste des rituels de concentration CP
Étape 2 (5 min) Oral	Retour sur l'affiche du graphème travaillée en séance 1. Rappel de ce que l'on a vu en séance 1	Affiche graphème/mot repère
Étape 3 (30 min) Lecture = 10 min Ateliers = 20 min (2x10min)	Lecture du jour 1 : découverte en collectif (lettres à faire chanter, syllabes, mots outils). Ateliers (2 groupes à faire tourner) Groupe 1 : Lecture individuelle du jour avec PE. Groupe 2 : Ateliers de phonologie sur le phonème du jour.	Fiche de lecture n°1 (page de gauche) Ateliers de la semaine selon la progression.

CP	« Découverte d'un nouveau graphème » (J2)	Séance 3 – jour 2 (environ 35 min)
<i>Objectif : consolider le graphème travaillé et son écriture.</i>		
<i>Compétence associée : apprendre à encoder / décoder le graphème.</i>		
Étape 1 (2-3 min) Oral	Rituel de concentration au choix	Liste des rituels de concentration CP
Étape 2 (10 min) Oral - Lecture	Révision du graphème travaillé le jour 1. Quelles lettres = quel son ? Jeu de phonologie sur le graphème travaillé (fleur du son affichée au tableau)	Fleur du son à afficher
Étape 3 (5 min) Numérique	Visionnage de la vidéo Canopé du graphème et de son phonème associé.	TBI avec vidéo Canopé.
Étape 3 (5 min) Oral - Écriture	Revoir l'écriture de la lettre. Comment forme-t-on la lettre (ou les lettres) ? Observation. Sur ardoise, les élèves procèdent à une phase d'écriture de la lettre.	Ardoise
Étape 4 (15 min) Lecture - Écriture - Encodage	Présentation de la page de droite du cahier d'exercices. Dictée de syllabes Choisir les bonnes syllabes pour former le mot.	Cahier d'exercices phonologiques (page de droite)

CP	« Découverte d'un nouveau graphème » (J2)	Séance 4 – jour 2 (environ 45 min)
<i>Objectif : consolider le graphème travaillé et son écriture.</i>		
<i>Compétence associée : apprendre à encoder / décoder le graphème.</i>		
Étape 1 (2-3 min) Oral	Rituel de concentration au choix	Liste des rituels de concentration CP
Étape 2 (10 min) Oral - Lecture	En collectif, découverte de la lecture associée au graphème travaillé (page de droite – mots et phrases)	Fiche de lecture n°2 (page de droite)
Étape 3 (30 min) Lecture = 10 min Ateliers = 20 min (2x10min)	Lecture du jour 2 : découverte en collectif (mots et phrases). Ateliers (2 groupes à faire tourner) Groupe 1 : Lecture individuelle du jour avec PE. Groupe 2 : Cahier d'exercices <ul style="list-style-type: none"> - Mettre les syllabes dans l'ordre pour former le mot - Dictées muettes NB : correction des exercices en individuel et remédiation (fiches différenciées selon le niveau des élèves)	Fiche de lecture n°2 (page de droite) Cahier d'exercices. Activités différenciées si besoin
Étape 3 (20 min) Lecture - Écriture - Encodage	Ateliers individuels de français	Ateliers de la semaine selon la progression.