

## Semaine 19

**O55. La graphie au (1)**

Nous savons repérer les difficultés et épeler ces mots :

**aussi** – **aussitôt** – **autant** – **autour** – **chaud** – une  
épaule – c'est **haut** – la **hauteur** – **jaune** – **sauvage** –  
**sauter** – se **sauver** – **sauf** lui – j'**aurai** – tu **auras** – elle  
**aura** – nous **aurons** – vous **aurez** – **ils auront**

**O56. Le futur (1)**

La terminaison du verbe dépend de son sujet. Au futur, avec le pronom **je**, la terminaison est **-ai** et avec le pronom **vous**, c'est **-ez** ; avec le pronom **tu**, la terminaison est **-as** et avec les pronoms **il** et **elle**, c'est **-a** ; avec le pronom **nous**, la terminaison est **-ons** et avec les pronoms **ils** et **elles**, c'est **-ont**.

**O18. Le pluriel des noms et des adjectifs (3)**

Les noms terminés singulier par **-al** s'écrivent le plus souvent **a.u.x** au pluriel.

**Attention**, y a **7 noms** et **6 adjectifs** qui font **exception** :

→ **bal** – **cal** – **carnaval** – **chacal** – **étal** – **festival** – **régal**

*un bal, des **bals** - un chacal, des **chacals** - ...*

→ **bancal** – **fatal** – **final** – **glacial** – **natal** – **naval**

*un point **final**, des points **finals** – un hiver **glacial**, des hivers **glacials** - ...*

Nous pouvons retrouver ces exceptions **dans le dictionnaire**.

**O55. La graphie eau (2)**

Nous savons repérer les difficultés et épeler ces mots : un oise**au** – un bate**au** – de l'**eau** – une bande, un bande**au** – **beaucoup** – un mor**ceau** – une bale**eine**, un bale**eineau** – un chape**au** – un châte**au** – un carré, un car**reau** – un table**au**

**O55. Les noms terminés par -eau (3)**

Le **suffixe -eau** permet souvent de fabriquer le nom d'un petit objet ou d'un petit animal. C'est un suffixe **diminutif**.  
*exemples : une bande, un bandeau – une baleine, un baleineau*

Mais ce n'est pas toujours le cas. Il y a énormément de mots français qui se terminent par **-eau** sans être des diminutifs.

**O18. Le pluriel des noms et des adjectifs (4)**

Un nom ou un adjectif terminé par **-eau** au singulier s'écrit toujours **e.a.u.x** au pluriel.

Ces noms sont le plus souvent masculins.

**O13. Le féminin (7)**

Les noms et les adjectifs terminés par **-eau** au masculin se terminent souvent par **-elle** au féminin.

*des beaux jumeaux → des belles jumelles*

*un nouveeau pâtissier → une nouveelle pâtissière*

## Semaine 20

**O57. Les graphies in, im, en, un, um**

Nous savons repérer les difficultés et épeler ces mots : un **jardin**, un **chemin**, un **moulin**, un **singe** ; un **timbre**, **impossible**, **impoli**, **imbuvable** ; un **agenda**, un **examen**, l'**appendicite**, un **pentagone**, il est **brun** ; **chacun**, **aucun** ; **lundi** ; du **parfum**

**O7. Lettres muettes (2)**

Pour trouver l'orthographe d'un son composé d'une voyelle suivie des consonnes n ou m, on peut s'aider de mots de la même famille dans lequel la voyelle se prononce seule.  
*Exemples : lundi, la lune ; un jardin, jardiner ; du parfum, parfumé ; brun, brune ; ...*

**O58. La graphie oin**

Nous savons repérer les difficultés et épeler ces mots : un **point**, un **pointillé** ; le **poing**, la **poignée** ; un **soin** ; un **coïn** de mur ; un **coing**, un **cognassier** ; **loin** ; **moins**

**Attention**, y a **4 noms** qui font **exception** : un **pingouin**, un **marsouin**, un **babouin**, du **tintouin**

**012. Homophones (2)**

Certains mots se prononcent de la même manière mais s'écrivent différemment. Pour en retenir l'orthographe nous pouvons les associer à un mot de la même famille.

*Exemples : un **point**, un **pointillé** / le **poing**, la **poignée** ; un **coin** de mur / un **coing**, un **cognassier***

**013. Le féminin (8)**

Pour former un nom ou un adjectif féminin, nous ajoutons très souvent la lettre **e** au nom ou à l'adjectif masculin.

*un lapin, une lapine – méchant, méchante - ...*

**013. Le féminin (9)**

Certains **noms** et **adjectifs** ont un féminin **particulier**.  
*garçon, fille – père, mère – parrain, marraine – frère, sœur – homme, femme – neveu, nièce – coq, poule – canard, cane – mouton, brebis – cheval, jument – singe, guenon – ...*

*blanc, blanche – sec, sèche – vieux, vieille – long, longue faux, fausse – roux, rousse – doux, douce – fou, folle – mou, molle – public, publique – ...*

Nous pouvons facilement **retrouver l'orthographe et la prononciation** de ces mots **dans le dictionnaire**.

**09. Les verbes (4) :**

Les verbes conjugués s'accordent avec leur sujet.

Si le sujet du verbe est un **nom au pluriel** ou **plusieurs noms au singulier**, le verbe se met à la **3<sup>e</sup> personne du pluriel**.

Pour ne pas répéter ces noms, nous les remplaçons par le pronom **ils** si c'est un **nom masculin** ou s'il y a un **nom masculin dans la liste des noms au singulier**.

*Paul et Léo arrivent en retard, ils finissent juste leur exercice, ils sont pressés, ils ont envie de sortir.*

*Ilyes et Marie arrivent en retard, ils finissent juste leur exercice, ils sont pressés, ils ont envie de sortir.*

Si c'est un ou plusieurs **noms féminins au pluriel**, nous utilisons le pronom **elles**.

*Lila et Marie arrivent en retard, elles finissent juste leur exercice, elles sont pressées, elles ont envie de sortir.*

**056. Le futur (2)**

La terminaison du verbe dépend de son sujet. Au futur, avec les pronoms **ils** et **elles**, la terminaison s'écrit - **ont**.

*Paul et Léo arriveront en retard, ils finiront juste leur exercice, ils seront pressés, ils auront envie de sortir.*

## Semaine 21

**O59. Les graphies ai, ei**

Nous savons repérer les difficultés et épeler ces mots : une **maison** – *il faut faire* – **mauvais** – la **semaine** – une **plaine** – **jamais** – se **baigner** – la **baignoire** – une **marraine** – une **reine** – la **neige** – **à peine** – *elle est pleine* – une **baleine**

**O10. Le verbe faire au présent (15)**

La conjugaison du verbe **faire** au **présent** est **irrégulière**, même au niveau de la prononciation.

Si nous l'apprenons par cœur, nous ne serons pas obligés de vérifier tout le temps.

*je fais* – *tu fais* – *il fait* –

⚠ nous **faisons** – ⚠ vous **faites** – elles **font**

**O60. Les graphies ain, ein**

Nous savons repérer les difficultés et épeler ces mots :

le **train** – un **refrain** – **soudain** – **maintenant** – **demain** – **prochain** – un **daim** – la **faim** – la **peinture**, un **peintre** – un **frein** – **c'est plein** – les **reins** – la **ceinture**

**O61. Le suffixe -ain**

Le suffixe **-ain** sert à former les adjectifs et les noms d'habitants masculins de quelques continents, pays et villes. Son féminin est **-aine**.

*Exemples : américain, américaine – mexicain, mexicaine – ...*

**O13. Le féminin (10)**

Les déterminants et les adjectifs s'accordent toujours avec le nom qu'ils accompagnent, même quand celui-ci est très loin d'eux dans la phrase. Nous devons toujours rechercher tous les mots qui accompagnent un nom pour les accorder avec celui-ci.

*Arrivé tôt ce matin, le grand Enzo est le premier élève accueilli à la garderie.*

*Arrivée tôt ce matin, la grande Maia est la première élève accueillie à la garderie.*

**O56. Le futur (3)**

Au futur, tous les verbes ont les mêmes terminaisons : **je ...-rai ; tu ...-ras ; il/elle ...-ra ; nous ...-rons ; vous ...-rez ; ils/elles ...-ront.**

Le radical change selon les groupes : **1<sup>er</sup> groupe : ...e-rai** ; **2<sup>e</sup> groupe : ...i-rai.**

Pour les verbes du 3<sup>e</sup> groupe, nous devons nous servir de notre mémoire pour retenir le radical de chaque verbe.

Par exemple, pour le verbe **faire**, nous disons et écrivons :  
« **Je ferai, tu feras, il/elle fera, nous ferons, vous ferez, elles/ils feront**

## Semaine 22

**062. Les graphies et, ette**

Nous savons repérer les difficultés et épeler ces mots :

un **bonnet** – un **robinet** – un **volet** – un **cachet** – un **billet**  
– un **reflet** – un **alphabet** – un **beignet** – un **poulet** – il est **muet**, elle est **muette** – une **casquette** – une **sonnette** – une **galette** – une **assiette** – des **lunettes** – une **marionnette**

**056. Le futur (4)**

Quand nous employons le verbe **jeter** au futur, nous prononçons toujours le son « ê ». Nous écrivons : *je **jetterai**, tu **jetteras**, il **jettera**, elle **jettera**, nous **jetterons**, vous **jetterez**, elles **jetteront**.*

Quand nous employons le verbe **appeler** au futur, nous prononçons souvent le son « ê ». Nous écrivons : *j'**appellerai**, tu **appelleras**, elle **appellera**, nous **appellerons**, vous **appellerez**, ils **appelleront***

**062. Les graphies er, ez**

Nous savons repérer les difficultés et épeler ces mots :

un cah**ier** – un pan**ier** – un roch**er** – un goû**t**er – un  
ber**ger** – un boulang**er** – un pâtiss**ier** – un mét**ier** – lég**er**  
– un pêch**er** – un pomm**ier** – (un arbre) fruit**ier** – le nez  
– assez – chez – l’hiv**er** – hiv**er** – un ver**er** (de terre) – la  
mer (l’eau salée)

**063. Les noms terminés par -er, -ier**

Les suffixes **-er** ou **-ier** permettent de désigner la  
personne réalisant une action ou un métier.

*une arbalète, un arbalétrier – une banque, un banquier  
– ...*

Ils permettent aussi de désigner un arbre fruitier : *une  
pomme, un pommier – une pêche, un pêcher – ...*

Certains mots terminés par **-er** ou **-ier** ont une  
prononciation différente mais ils sont très peu nombreux.  
Nous pouvons apprendre les plus courants par cœur : *la  
mer, l’hiver, un ver, hier*

**064. Les accords dans le groupe du nom**

L'adjectif qualificatif et le déterminant prennent le genre  
et le nombre du nom qu'ils accompagnent. Nous disons  
qu'ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom  
qu'ils accompagnent.

*un ouvrier pressé (masc, sing) - une ouvrière pressée  
(fém, sing)*

*des ouvriers pressés (masc, plur) – des ouvrières  
pressées (fém, plur)*

**065. Le verbe aller (1)**

Le verbe **aller** est un verbe dont la conjugaison est  
irrégulière. Il appartient donc au **3<sup>e</sup> groupe**.

Comme il est irrégulier, nous devons apprendre toutes  
les formes verbales par cœur.

**Présent** : Je **vais**, tu **vas**, elle **va** ; nous **allons**, vous  
**allez**, ils **vont**

**Futur** : J'**irai**, tu **iras**, il **ira** ; nous **irons**, vous **irez**,  
elles **iront**

## Semaine 23

**O66. Écrire er(re), es(se), el(le)**

Nous savons repérer les difficultés et épeler ces mots : une  **Pierre** – la  **terre** –  **derrière** – une  **échelle** –  **belle** – la  **maîtresse** –  **presser** –  **gentil**, la  **gentillesse** – une  **adresse** – la  **mer** –  **hier** – l' **hiver** – un  **ver** (de terre) –  **vers** (10 heures) –  **à travers** –  **personne** –  **merci** – un  **tunnel** –  **quelquefois** – un  **escalier** – un  **escargot** –  **rester** –  **presque**

**O67. Le suffixe -esse :**

Pour former des noms communs exprimant une qualité, on ajoute le suffixe -esse à l'adjectif qualificatif.  
*gentil, la gentillesse – poli, la politesse - ...*

**O68. Écrire e ou è :**

Quand la lettre **e** n'est pas en fin de syllabe, elle n'a pas besoin d'accent pour se prononcer « ê ».

**O69. Le verbe acheter**

Le verbe **acheter** est un verbe du **1<sup>er</sup> groupe** dont la prononciation est particulière.

Nous devons adapter l'orthographe du radical à cette prononciation.

**Présent :** J'**achète**, tu **achètes**, **elle achète**, **nous achetons**, **vous achetez**, **ils achètent**.

**Futur :** J'**achèterai**, tu **achèteras**, il **achètera**, nous **achèterons**, ils **achèteront**.

**D'autres verbes se conjuguent ainsi : mener, promener, geler, peser, ...**

**O64. Les accords dans le groupe du nom (2)**

Parfois l'adjectif qualificatif est séparé du nom par un verbe (être, rester, devenir). Dans ce cas aussi, il s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le nom qu'il accompagne.

### **070. Les verbes être et avoir (1)**

Les verbes **être** et **avoir** sont des verbes dont la conjugaison est irrégulière. Ils appartiennent donc au **3<sup>e</sup> groupe**.

Comme ils sont irréguliers, nous devons apprendre toutes les formes verbales par cœur.

#### **1) Être :**

**Présent :** Je **suis**, tu **es**, elle **est** ; nous **sommes**, vous **êtes**, ils **sont**

**Futur :** Je **serai**, tu **seras**, il **sera** ; nous **serons**, vous **serez**, elles **seront**

#### **2) Avoir :**

**Présent :** J'**ai**, tu **as**, elle **a** ; nous **avons**, vous **avez**, ils **ont**

**Futur :** J'**aurai**, tu **auras**, il **aura** ; nous **aurons**, vous **aurez**, elles **auront**