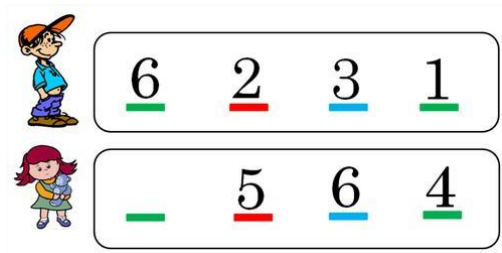


## Paul et Anna

Voici 2 enfants. Paul le grand frère et Anna la petite sœur. Comme beaucoup de petite sœur, Anna surveille tout ce que fait son grand frère et bien sûr, elle est un peu jalouse de lui de temps en temps.

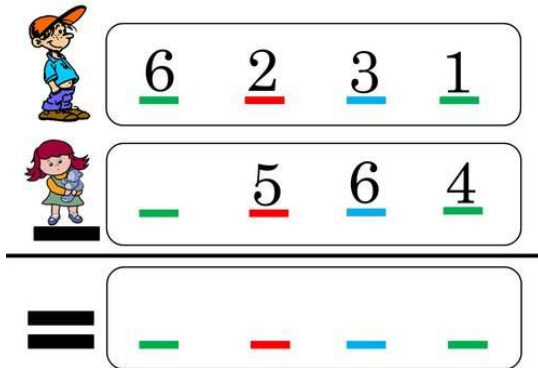
Leur maman a donné à chacun une somme d'argent en rapport avec son âge. Paul a donc une somme plus importante qu'Anna.



Paul:  $\begin{array}{cccc} \underline{6} & \underline{2} & \underline{3} & \underline{1} \end{array}$

Anna:  $\begin{array}{cccc} \underline{\quad} & \underline{5} & \underline{6} & \underline{4} \end{array}$

Paul veut connaître la différence entre son argent et celui de sa sœur. Il va donc faire la soustraction :



Paul:  $\begin{array}{cccc} \underline{6} & \underline{2} & \underline{3} & \underline{1} \end{array}$

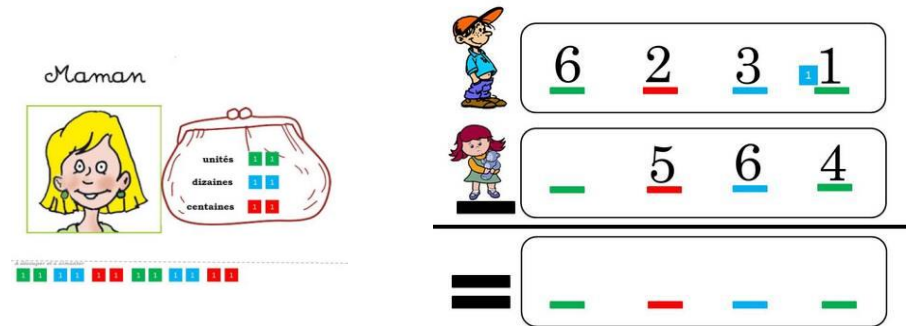
Anna:  $\begin{array}{cccc} \underline{\quad} & \underline{5} & \underline{6} & \underline{4} \end{array}$

=  $\begin{array}{cccc} \underline{\quad} & \underline{\quad} & \underline{\quad} & \underline{\quad} \end{array}$

Il commence par les unités : 1 unité - 4 unités = C'est impossible !

" - Maman ! demande Paul, tu me donnes une dizaine ?". Ainsi cela me fera une dizaine soit 10 unités + 1 unités = 11 unités "

Et il place sa dizaine à côté de son unité.



Maman

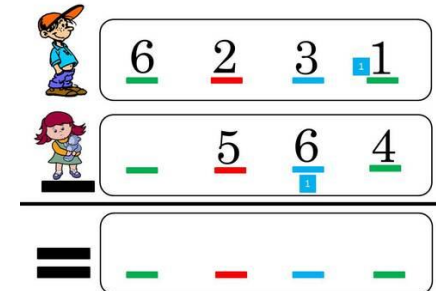
Paul:  $\begin{array}{cccc} \underline{6} & \underline{2} & \underline{3} & \underline{1} \end{array}$

Anna:  $\begin{array}{cccc} \underline{\quad} & \underline{5} & \underline{6} & \underline{4} \end{array}$

=  $\begin{array}{cccc} \underline{\quad} & \underline{\quad} & \underline{\quad} & \underline{\quad} \end{array}$

" - Mais maman ! Ce n'est pas juste ! Pleurniche Anna. Maintenant il a plus que son âge ! Moi aussi je veux une dizaine !!"

Alors la maman, pour ne pas faire de jaloux, lui donne aussi une dizaine que la petite va placer avec ses autres dizaines. (Ainsi ils ont toujours la même différence entre leur deux porte-monnaie)

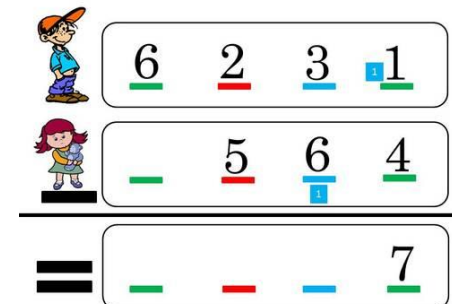


Paul:  $\begin{array}{cccc} \underline{6} & \underline{2} & \underline{3} & \underline{1} \end{array}$

Anna:  $\begin{array}{cccc} \underline{\quad} & \underline{5} & \underline{6} & \underline{4} \end{array}$

=  $\begin{array}{cccc} \underline{\quad} & \underline{\quad} & \underline{\quad} & \underline{\quad} \end{array}$

Et maintenant, Paul peut dire :  $11 - 4 = 7$



Paul:  $\begin{array}{cccc} \underline{6} & \underline{2} & \underline{3} & \underline{1} \end{array}$

Anna:  $\begin{array}{cccc} \underline{\quad} & \underline{5} & \underline{6} & \underline{4} \end{array}$

=  $\begin{array}{cccc} \underline{\quad} & \underline{\quad} & \underline{\quad} & \underline{7} \end{array}$

Il poursuit par les dizaines : 3 dizaines - 7 dizaines (eh oui, Anna avait 6 dizaines + celle que sa maman lui a donné) = C'est impossible !

" - Maman ! demande Paul, tu me donnes une centaine ? Cela me fera 1 centaine soit 10 dizaines + 3 dizaines = 13 dizaines"

Et il place sa centaine à côté de ses 3 dizaines.

" - Mais maman ! Ce n'est pas juste ! Pleurniche Anna. Maintenant il a plus que son âge ! Moi aussi je veux une centaine !!"

Alors la maman, pour ne pas faire de jaloux, lui donne aussi une centaine que la petite va placer avec ses autres centaines. (Ainsi ils ont toujours la même différence entre leur deux porte-monnaie)

Et maintenant, Paul peut dire :  $13 - 7 = 6$


Il poursuit par les centaines : 2 centaines - 6 centaines (eh oui, Anna avait 5 centaines + celle que sa maman lui a donné) = C'est impossible !

" - Maman ! demande Paul, tu me donnes un millier ? Cela me fera 1 millier soit 10 centaines + 2 centaines = 12 centaines."

Et il place son millier à côté de ses 2 centaines.


" - Mais maman ! Ce n'est pas juste ! Pleurniche Anna. Maintenant il a plus que son âge ! Moi aussi je veux une centaine !!"

Alors la maman, pour ne pas faire de jaloux, lui donne aussi un millier que la petite va placer avec ses autres milliers. (Ainsi ils ont toujours la même différence entre leur deux porte-monnaie)




<u>6</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>
<u>  </u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>4</u>
<u>  </u>	<u>  </u>	<u>6</u>	<u>7</u>

Et maintenant, Paul peut dire :  $12 - 6 = 6$



<u>6</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>
<u>  </u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>4</u>
<u>  </u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>7</u>

Il poursuit par les milliers : 6 milliers – 1 millier (eh oui, Anna avait 0 millier + celui que sa maman lui a donné) = 5



<u>6</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>
<u>  </u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>4</u>
<u>5</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>7</u>

Voilà, Paul est content. Maintenant il sait quelle est la différence entre son argent et celui de sa sœur. Anna qui est un peu jalouse de temps en temps a aidé Paul à réussir son opération....

A toi de jouer maintenant !!!