

leçon 31

.....

.....

.....

.....

.....

- Compétences** Comparer, ordonner, intercaler les nombres inférieurs à 10 000.
- Calcul mental** Dictée de nombres inférieurs à 10 000. Dire : « 6 865 » ; l'élève écrit 6 865.
- Prérequis oral** Quel est le plus grand nombre : 999 ou 1 000 ?
- Réinvestissement** Calculer le double d'un nombre
- Différenciation** Remédiation : Photofiche 50 R.

Découvrons

MÉMO N3 MÉMO N4 MÉMO N5

1 Théo, Léa, Mélissa et Boris jouent à un jeu vidéo. Voici leur score.



	Théo	3 752
	Léa	934
	Mélissa	5 857
	Boris	5 478

Compare les scores de Théo et de Léa. >

Compare les scores de Théo et de Mélissa. >

Compare les scores de Mélissa et de Boris. >

Qui a le plus de points ?

2 **Range** les 4 scores par ordre décroissant.

..... > > >

Commence par comparer les chiffres des milliers...

3 Mathix a fait un score de 5 601 points. **Intercale** ce score dans la liste précédente.

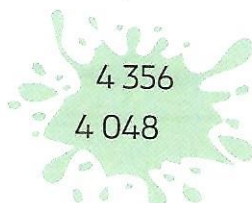
..... > > > >



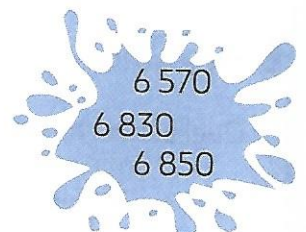
Je m'entraîne

4 **Entoure** le plus grand nombre de chaque tache.

a



b



5 **Range** ces nombres par ordre décroissant.

a 500 ; 3 400 ; 5 500 ; 2 950

b 999 ; 2 356 ; 6 780 ; 2 459

6 **Recopie** chaque suite de nombres en y intercalant 4 380.

a 2 000 – 3 000 – 4 000 – 5 000

b 2 700 – 3 700 – 4 700 – 5 700

7 **PROBLÈME** Les billets gagnants de tombola sont compris entre 2 500 et 3 500. **Entoure**-les.

2 190

3 015

3 547

3 364

8 **Calcule** sur ton cahier d'essai.

Double de 34 =

Double de 132 =