

PROGRAMMATION Français - Niveau : CM2 - Période : 2

	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7
GRAMMAIRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transformer en phrase négative, interrogative</li> <li>- Connaître les classes de mots</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transformer en phrase négative, interrogative</li> <li>- Connaître les classes de mots</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eval: transformer en ph négative, interrogative, reconnaître les types de phrases</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test : connaître les classes de mots</li> <li>- Repérer la fonction C.C.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer la fonction C.C. (où, quand, comment)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer la fonction C.C. (où, quand, comment)</li> <li>- connaître les classes de mots</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer la fonction C.C. (où, quand, comment, cause, but)</li> <li>- Connaître les classes de mots</li> </ul>
CONJUGAISON	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test : connaître le groupe et l'infinitif</li> <li>- Reconnaître le futur de l'ind.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conjuguer au futur de l'ind. (verbes particuliers)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conjuguer au futur de l'ind. (bilan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eval : conjuguer au futur de l'ind.</li> <li>- Reconnaître le présent de l'ind., conjuguer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître le présent de l'ind.</li> <li>- Conjuguer au présent de l'ind.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître le présent de l'ind.</li> <li>- Conjuguer au présent de l'ind. (verbes particuliers)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test : conjuguer au présent de l'ind.</li> </ul>
ORTHOGRAPHE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test : Ecrire les homophones ce/se, ces/ses, c'est/s'est</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir accorder le verbe avec son sujet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir accorder le verbe avec son sujet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir accorder S/V (stratégie : repérer les verbes avant de mettre la phrase au pluriel)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir accorder S/V : dictée ciblée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir accorder S/V (mettre la phrase au pluriel)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir accorder S/V (mettre la phrase au pluriel)</li> </ul>
VOCABULAIRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître la construction des mots (préfixe, radical, suffixe)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître la construction des mots (préfixe, radical, suffixe)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les indicateurs de temps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir dire ce que l'on apprend (verbes pour expliquer)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire des familles de mots</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire des familles de mots</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eval : connaître la construction des mots</li> </ul>