

Période 1  
 Septembre Octobre  
 7 semaines + 2 jours

		CE2	CM1	CM2
Orthographe		Ecrire sans erreur sous la dictée un texte en mobilisant les connaissances acquises (CE2 : 5 à 10 lignes ; CM1 : 10 lignes max ; CM2 : plus de 10 lignes)		
		Connaître les différentes graphies de quelques sons complexes : Le son [s]	Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux <i>a/à</i>	
		Le son [z]	Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux <i>a/à et/est</i>	
		La lettre g	Le genre des noms	
		Le son [k]	Le féminin des noms	
		Le son [j]	Le pluriel des noms	
		Le son [o]	Le pluriel des noms	
		Evaluation		
		La phrase et la ponctuation	La phrase et la ponctuation	
		La phrase et la ponctuation	La phrase et la ponctuation	
		Le verbe et son sujet	Le groupe nominal	
		Le verbe et son sujet	Le groupe nominal	
		Evaluation	Le groupe nominal	
		Le nom	Nom propre / Nom commun	
	Le nom	Evaluation		

Conjugaison		Passé, présent, futur	
		Passé, présent, futur	Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et fournir son infinitif et son groupe
		Distinguer infinitif et verbe conjugué	Le présent de l'indicatif du 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> groupe
		Identifier le verbe conjugué dans une phrase et fournir son infinitif	Le présent des verbes en cer/ger/yer/ler/eter/ier//uer/ouer
		Les trois groupes	Conjuguer les verbes irréguliers au présent de l'indicatif (3 <sup>ème</sup> groupe)
		Les trois groupes	Conjuguer les verbes irréguliers au présent de l'indicatif (3 <sup>ème</sup> groupe)
		Evaluation	
Vocabulaire		Le vocabulaire de l'école	Classer des mots dans l'ordre alphabétique
		L'ordre alphabétique	Se servir des codes utilisés dans le dictionnaire
		L'ordre alphabétique	Savoir chercher un mot dans le dictionnaire
		Lire un article de dictionnaire	Utiliser le dictionnaire pour vérifier le sens d'un mot
		Lire un article de dictionnaire	Utiliser le dictionnaire pour vérifier l'orthographe d'un mot
		Lire un article de dictionnaire	Utiliser le dictionnaire pour vérifier la classe d'un mot
		Evaluation	

Numération		<u>Les nombres entiers jusque 99 :</u>	Ecrire et lire les nombres jusque 1 000 000	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir les lire</li> <li>• Savoir les nommer</li> <li>• Savoir les écrire</li> <li>• Savoir les classer</li> <li>• Savoir les comparer</li> <li>• Savoir les encadrer</li> </ul>	Comparer les nombres jusque 1 000 000	
			Décomposer un nombre	
		<u>Les nombres entiers jusque 999:</u>	Décomposer un nombre	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir les lire</li> <li>• Savoir les nommer</li> <li>• Savoir les écrire</li> <li>• Savoir les classer</li> <li>• Savoir les comparer</li> <li>• Savoir les encadrer</li> </ul>	Les nombres jusqu'aux milliards : écrire et lire	
			Les nombres jusqu'aux milliards : comparer	
			Les nombres jusqu'aux milliards : décomposer	
		Evaluation		
Technique Opérateur		Technique de l'addition posée	Addition et soustraction d'entiers	
		Technique de l'addition posée	Addition et soustraction d'entiers	
		Technique de l'addition posée (opération à trous)	Additions et soustraction à trous	
		Technique de la soustraction posée sans retenue	Multiplication d'entiers à 1 chiffre	Multiplication d'entiers à 1 chiffre
		Technique de la soustraction posée sans retenue	Multiplication d'entiers à 1 chiffre	Multiplication d'entiers par un nombre à 2 ou 3 chiffres
		Evaluation	Multiplication d'entiers à 1 chiffre	Multiplication d'entiers par un nombre à 2 ou 3 chiffres
		Technique de la soustraction avec retenue	Evaluation	

Géométrie		Le vocabulaire de base : point, droite, segment.		
		Vérifier et effectuer l'alignement de points.		
		Vérifier et effectuer l'égalité de longueur à l'aide du compas		
		Vérifier et effectuer l'égalité de longueur à l'aide du compas	Trouver le milieu d'un segment à l'aide du compas	
		Vérifier que deux droites sont perpendiculaires	Reconnaître que deux droites sont parallèles	Utiliser les instruments pour vérifier le parallélisme de deux droites (règle et équerre)
		Vérifier que deux droites sont perpendiculaires	Vérifier que deux droites sont parallèles	Tracer des droites parallèles
		Evaluation	Vérifier et tracer des perpendiculaires	Tracer des droites parallèles
Mesures		Lire, placer et mesurer avec une règle (cm et mm)	Unités de mesures	
		Lire, placer et mesurer avec une règle (cm et mm)	Mesure de longueurs : unités	
		Connaître les unités usuelles de longueurs et estimer une longueur ou une unité	Mesure de longueurs : estimation et conversion	
		Convertir des unités de longueurs (tableau des longueurs)	Mesure de longueurs : estimation et conversion	
		Convertir des unités de longueurs	Mesure de longueurs : conversion	
		Convertir des unités de longueurs et comparer des longueurs	Mesure de longueurs : problèmes de longueurs	
		Evaluation		

Problèmes		Comment résoudre un problème ?	Comment résoudre un problème ?	Comment résoudre un problème ?
		Bien lire l'énoncé	Sélectionner et traiter des informations	Sélectionner et traiter des informations
		Bien lire l'énoncé	Sélectionner et traiter des informations	Sélectionner et traiter des informations
		Trier les informations	Sélectionner et traiter des informations	Sélectionner et traiter des informations
		Trier les informations	Additionner ou soustraire ?	Additionner ou soustraire ?
		Retrouver les nombres cachés	Additionner ou soustraire ?	Additionner ou soustraire ?
		Evaluation		
Calcul mental		Dictée de nombres	Dictée de nombres	
		Addition de 2 chiffres	Ajouter 2 nombres sans retenues	
		Soustractions de 2 chiffres	Soustraire 2 nombres sans retenues	
		Dictée de nombres	Complément à 100	
		Complément à 10	Dictée de nombres	
		Complément à la dizaine supérieure	Ajouter 2 grands nombres	
		Complément à la dizaine supérieure	Retrancher 2 grands nombres	

	<b>Lecture/ Littérature</b>	<b>Production d'écrits</b>	<b>Arts Visuels</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textes sur la rentrée</li> <li>• <i>Little Lou</i> de J. Claverie (CM)</li> <li>• <i>La petite poule qui voulait voir la mer</i> de Jolibois et Heinrich (CE2)</li> <li>• Lecture sur le thème du continent américain.</li> <li>• Lectures personnelles (coin lecture).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecrire la suite d'un récit en tenant compte des contraintes de l'histoire</li> <li>• Répondre à des questions de compréhension sur les œuvres étudiées</li> <li>• Copier tout ou partie d'un texte (sans erreur)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masque Précolombien (cf. tome 2)</li> <li>• Le totem (cf. tome 1)</li> <li>• Lascaux (cf. tome 1- en lien avec histoire)</li> </ul>
	<b>Histoire</b>	<b>Géographie</b>	<b>Sciences</b>
	Cf. Progression annexe année 3 La Préhistoire	Océans et continents	Hygiène et santé (sport, alimentation et sommeil)
		Grandes zones climatiques	Hygiène et santé (sport, alimentation et sommeil)
		Grandes zones climatiques	Hygiène et santé (sport, alimentation et sommeil)
		Répartition des hommes sur la Terre	Evaluation
		Pays riches et pays pauvres	Adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu
		Et la France dans tout ça ?	Adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu
		Evaluation	Evaluation
	<b>Musique</b>	<b>Education civique</b>	<b>EPS</b>
	<p style="text-align: center;"><u>La musique au fil des pays :</u> → Les Amériques</p> <p style="text-align: center;"><u>Chants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La boîte de jazz de Jonas</li> <li>• Fais pas ci, fais pas ça de Dutronc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La vie des enfants en Amérique</li> <li>• L'école en Amérique</li> <li>• Le racisme</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>Athlétisme :</u> Lancer Saut</p>

Période 2  
 Novembre Décembre  
 6 semaines + 2 jours

		CE2	CM1	CM2
Orthographe		Ecrire sans erreur sous la dictée un texte en mobilisant les connaissances acquises (CE2 : 5 à 10 lignes ; CM1 : 10 lignes max ; CM2 : plus de 10 lignes)		
		Valeur des lettres : m devant b, m et p	Pluriel de noms terminant en al, ail et ou	
		Les accents	Pluriel de noms terminant en al, ail et ou	
		Les accents	Pluriel de noms terminant en al, ail et ou	Pluriel des noms composés
		Evaluation	Evaluation	
		Le féminin des noms	Accord de l'adjectif avec le nom	
		Le féminin des noms	Accord de l'adjectif avec le nom	
Grammaire		Les déterminants	Les déterminants	
		Les déterminants	Les déterminants	
		Le groupe nominal	Les déterminants	
		Le groupe nominal	Les expansions du nom : l'adjectif qualificatif épithète ou attribut	
		Le groupe nominal	Les expansions du nom : l'adjectif qualificatif épithète ou attribut	
		Evaluation		

Conjugaison		Le présent de l'indicatif des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe	L'emploi de l'imparfait
		Le présent de l'indicatif des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe	L'imparfait de l'indicatif : 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> groupe
		Le présent de l'indicatif des verbes du 2 <sup>ème</sup> groupe	L'imparfait de l'indicatif : 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> groupe
		Le présent de l'indicatif des verbes du 2 <sup>ème</sup> groupe	L'imparfait de l'indicatif : 3 <sup>ème</sup> groupe
		Evaluation	L'imparfait de l'indicatif : 3 <sup>ème</sup> groupe
		Le présent de l'indicatif de quelques verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe; être et avoir	Evaluation
Vocabulaire		Les différents sens d'un mot	Les différents sens d'un mot
		Les différents sens d'un mot	Les différents sens d'un mot
		Les différents sens d'un mot	Les différents sens d'un mot
		Le champ lexical	Les termes génériques
		Le champ lexical	Les termes génériques
		Evaluation	



Numération		<u>Les nombres entiers jusque 10 000 :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir les lire</li> <li>• Savoir les nommer</li> <li>• Savoir les écrire</li> <li>• Savoir les classer</li> <li>• Savoir les comparer</li> <li>• Savoir les encadrer</li> </ul>	Les fractions : (re)découverte	
			Placer les fractions sur une droite numérique	
			Comparer les fractions par rapport à 1	
			Comparer les fractions par rapport à 1	
			Comparer des fractions ayant un même dénominateur	
			Evaluation	
Technique Opérateur		Technique de la soustraction avec retenues	Multiplication d'entiers par un nombre à 2 chiffres	Multiplication d'entiers par un nombre à 2 ou 3 chiffres
		Technique de la soustraction avec retenues	Multiplication d'entiers par un nombre à 2 chiffres	Multiplication d'entiers par un nombre à 2 ou 3 chiffres
		Technique de la soustraction avec retenues	Multiplication d'entiers par un nombre à 3 chiffres	Division : rappel
		Technique de la soustraction avec retenues	Multiplication d'entiers par un nombre à 3 chiffres	Division d'entiers par 1 chiffre
		Révisions (addition et soustraction)	Multiplication d'entiers par un nombre à 2 ou 3 chiffres	Division d'entiers par 1 chiffre
		Evaluation		

Géométrie		Les polygones	Vérifier (et tracer) la nature d'une figure plane en utilisant la règle graduée, l'équerre et le compas : le carré
		Reconnaître, tracer et décrire le carré	Vérifier (et tracer) la nature d'une figure plane en utilisant la règle graduée, l'équerre et le compas : le rectangle
		Reconnaître, tracer et décrire le carré	Vérifier (et tracer) la nature d'une figure plane en utilisant la règle graduée, l'équerre et le compas : le rectangle et le carré
		Reconnaître, tracer et décrire le rectangle	Vérifier (et tracer) la nature d'une figure plane en utilisant la règle graduée, l'équerre et le compas : le losange
		Reconnaître, tracer et décrire le rectangle	Vérifier (et tracer) la nature d'une figure plane en utilisant la règle graduée, l'équerre et le compas : le losange
		Evaluation	
Mesures		Lire l'heure sur une horloge à aiguilles	Le périmètre
		Lire l'heure sur une horloge à aiguilles	Le périmètre
		Maitriser les demi-heures, quart d'heure et moins le quart	Mesures d'aires
		Le périmètre d'un polygone	Mesures d'aires
		Le périmètre d'un polygone (carré et rectangle)	Mesures d'aires
		Evaluation	

Problèmes		Additionner ou soustraire	Lire et comprendre des données numériques	Lire et comprendre des données numériques
		Additionner ou soustraire	Lire et comprendre des données numériques	Lire et comprendre des données numériques
		Tableaux, diagrammes et graphiques	Lire et comprendre des données numériques	Lire et comprendre des données numériques
		Tableaux, diagrammes et graphiques	Lire et comprendre des données numériques	Lire et comprendre des données numériques
		Tableaux, diagrammes et graphiques	Lire et comprendre des données numériques	Lire et comprendre des données numériques
		Evaluation		
Calcul Mental		Dictée de nombres	Dictée de nombres/ fractions	
		Table d'addition	Tables de multiplication (2 à 5)	
		Ajouter 9	Tables de multiplication (6 à 9)	
		Retrancher 9	Dictée de nombres/ fractions	
		Dictée de nombres	Multiplier par 10, 100, 1 000	
		Ajouter un multiple de 10	Double, triple et quadruple	

	<b>Lecture / Littérature</b>	<b>Production d'écrits</b>	<b>Arts visuels</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Le petit sorcier de la pluie</i> de Norac (CE2)</li> <li>• <i>Contes aborigènes</i> (CM)</li> <li>• Lectures autour du thème Océanie</li> <li>• Lectures personnelles (coin lecture).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecrire un conte des origines</li> <li>• Ecrire une histoire en tenant compte des contraintes</li> <li>• Répondre à des questions de compréhension sur les œuvres étudiées</li> <li>• Copier tout ou partie d'un texte (sans erreur)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animaux aborigènes (cf. tome2)</li> <li>• Tatouages (cf. tome 2)</li> <li>• Personnages en mouvement (cf. tome 1)</li> <li>• Dessin libre inspiré des œuvres aborigènes vues</li> </ul>
	<b>Histoire</b>	<b>Géographie</b>	<b>Sciences</b>
	Cf. Progression annexe année 3 L'Antiquité	Espace agricole	Le trajet de l'eau
		Espace agricole	Le trajet de l'eau
		Espace agricole	Le trajet de l'eau
		Espace agricole	Le trajet de l'eau
		Espace agricole	Le trajet de l'eau
		Evaluation	Evaluation
	<b>Musique</b>	<b>Education civique</b>	<b>EPS</b>
	<p style="text-align: center;"><u>La musique au fil des pays :</u> → l'Océanie</p> <p style="text-align: center;"><u>Chants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Complainte du petit cheval</li> <li>• Chant pour le St Nicolas et Noël</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'école en Océanie</li> <li>• La vie des enfants en Océanie</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>Sport collectif :</u> Cirque</p>

Période 3  
Janvier Février  
8 semaines

		CE2	CM1	CM2
Orthographe		Ecrire sans erreur sous la dictée un texte en mobilisant les connaissances acquises (CE2 : 5 à 10 lignes ; CM1 : 10 lignes max ; CM2 : plus de 10 lignes)		
		Le pluriel des noms	Homophones grammaticaux : on/ont	
		Le pluriel des noms	Homophone grammaticaux : son/sont	
		Evaluation	Homophone grammaticaux : mes/mais	
		Les accords dans le GN	Evaluation	
		Les accords dans le GN	Accord du verbe avec son sujet (verbes inversés également)	
		Les accords dans le GN	Accord du verbe avec son sujet (verbes inversés également)	
		Evaluation	Infinitif d'un verbe dans la phrase (x2)	
Grammaire		L'adjectif qualificatif et son accord	Le complément du nom	
		L'adjectif qualificatif et son accord	Le complément du nom	
		Le complément du nom	Le complément du nom	
		Le complément du nom	Evaluation	
		Evaluation	Décomposer une phrase en ses constituants	
		Les pronoms personnels	Décomposer une phrase en ses constituants	
		Approche de l'adverbe	Les compléments d'objets	
		Organisation temporelle d'un texte	Les compléments d'objets	

Conjugaison		Le présent de l'indicatif de quelques verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe; être et avoir	Imparfait / passé simple : utilisation
		Le présent de l'indicatif de quelques verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe; être et avoir	Imparfait / passé simple : utilisation
		Evaluation	Le passé simple : les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe
		L'imparfait de l'indicatif : verbes du 1 <sup>er</sup> groupe, être et avoir	Le passé simple : les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe
		L'imparfait de l'indicatif : verbes du 1 <sup>er</sup> groupe, être et avoir	Le passé simple : les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe et 2 <sup>ème</sup> groupe
		L'imparfait de l'indicatif : verbes du 2 <sup>ème</sup> groupe, être et avoir	Le passé simple : 2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> groupe
		L'imparfait de l'indicatif : verbes du 2 <sup>ème</sup> groupe, être et avoir	Le passé simple : 2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> groupe
		Evaluation	
Vocabulaire		Les familles de mots : isoler le radical	Les familles de mots : isoler le radical
		Les familles de mots : isoler le radical	Les familles de mots : radical + préfixe + suffixe
		Les familles de mots : former des mots de la même famille	Le préfixe : son sens (regrouper des mots selon)
		Les familles de mots : former des mots de la même famille	Le préfixe : son sens (regrouper des mots selon)
		Les synonymes	Le suffixe : son sens (regrouper des mots selon)
		Les synonymes	Le suffixe : son sens (regrouper des mots selon)
		Révisions	Former des familles de mots
		Evaluation	

Numération		<p><u>Les nombres entiers jusque 100 000 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir les lire</li> <li>• Savoir les nommer</li> <li>• Savoir les écrire</li> <li>• Savoir les classer</li> <li>• Savoir les comparer</li> <li>• Savoir les encadrer</li> </ul>	Additionner deux fractions ayant le même dénominateur	
			Décomposer une fraction (entier et fraction inférieure à 1)	
			Décomposer une fraction (entier et fraction inférieure à 1)	
			Décomposer une fraction (entier et fraction inférieure à 1) + Encadrer une fraction par deux nombres entiers	
			Encadrer une fraction par deux nombres entiers	
			Encadrer une fraction par deux nombres entiers + Placer des fractions sur une droite numérique	
			Placer des fractions sur une droite numérique	
			Evaluation	
Technique Opérateur		L'addition réitérée : produit	Partager en parts égales	Division d'entiers par 1 chiffre
		Construction des tables de multiplication	Partager en parts égales	Division d'entiers par 1 chiffre
		Connaissance des tables de multiplication	Partager en parts égales	Division d'entiers par un nombre à 2 chiffres : Rappel
		Technique de la multiplication par 1 chiffre	Technique de la division : découverte	Division d'entiers par un nombre à 2 chiffres
		Technique de la multiplication par 1 chiffre	Division d'entiers par 1 chiffre	Division d'entiers par un nombre à 2 chiffres
		Technique de la multiplication par 1 chiffre	Division d'entiers par 1 chiffre	Division d'entiers par un nombre à 2 chiffres
		Technique de la multiplication par 1 chiffre	Division d'entiers par 1 chiffre	Division d'entiers par un nombre à 2 chiffres
	Evaluation			

Géométrie		Reconnaître, tracer et décrire le triangle quelconque	Vérifier (et tracer) la nature d'une figure plane en utilisant la règle graduée, l'équerre et le compas : le triangle	
		Reconnaître, tracer et décrire le triangle quelconque	Vérifier (et tracer) la nature d'une figure plane en utilisant la règle graduée, l'équerre et le compas : le triangle	
		Reconnaître, tracer et décrire le triangle rectangle	Vérifier (et tracer) la nature d'une figure plane en utilisant la règle graduée, l'équerre et le compas : le triangle	
		Reconnaître, tracer et décrire le triangle rectangle	Décrire une figure en vue de la faire reconnaître parmi d'autres	Construire une hauteur d'un triangle
		Reproduire des figures à partir d'un modèle	Décrire une figure en vue de la faire reconnaître parmi d'autres	Construire une hauteur d'un triangle
		Reproduire des figures à partir d'un modèle	Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction	Tracer une figure, à partir d'un programme de construction
		Reproduire des figures à partir d'un modèle	Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction	Tracer une figure, à partir d'un programme de construction
		Evaluation		
Mesures		Lire l'heure sur une horloge à aiguilles	Lire l'heure sur une horloge à aiguilles	
		Lire l'heure sur une horloge à aiguilles	Lire l'heure sur une horloge à aiguilles	
		Distinguer heure et durée	Unités de durées et conversion	
		Distinguer heure et durée	Convertir des unités de durées	
		Convertir des unités de durée	Convertir des unités de durées	
		Convertir des unités de durée et résoudre des problèmes de durées	Convertir des unités de durée et résoudre des problèmes de durées	
		Résoudre des problèmes de durées	Résoudre des problèmes de durées	
		Evaluation		



Problèmes		Additionner ou multiplier ?	Multiplier ou diviser ?	Multiplier ou diviser ?
		Additionner ou multiplier ?	Multiplier ou diviser ?	Multiplier ou diviser ?
		Additionner ou multiplier ?	Multiplier ou diviser ?	Multiplier ou diviser ?
		Choisir entre l'addition, la soustraction et la multiplication	Choisir les bons outils	Choisir les bons outils
		Choisir entre l'addition, la soustraction et la multiplication	Choisir les bons outils	Choisir les bons outils
		Choisir entre l'addition, la soustraction et la multiplication	Choisir les bons outils	Choisir les bons outils
		Révisions	Drôles de problèmes	Drôles de problèmes
		Evaluation		
Calcul Mental		Dictée de nombres	Dictée de nombres/ fractions	
		Multiplier un nombre entier par 10, 100 ou 1 000	Multiplier un nombre entier par 10, 100 ou 1 000	
		Tables de multiplication 2 à 4	Diviser un nombre entier par 10, 100 ou 1 000	
		Tables de multiplication 5 et 6	Dictée de nombres/ fractions	
		Table de multiplication 7	Double	
		Table de multiplication 8	Triple	
		Table de multiplication 9	Moitié	
		Dictée de nombres	Tiers	

	<b>Lecture / Littérature</b>	<b>Production d'écrits</b>	<b>Arts Visuels</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Le Hollandais sans peine</i> de Murail</li> <li>• <i>Otto</i> d'Ungerer</li> <li>• Lectures autour du thème de l'Europe</li> <li>Lectures personnelles (coin lecture).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecrire un court texte en respectant certaines contraintes</li> <li>• Répondre à des questions de compréhension sur les œuvres étudiées</li> <li>• Copier tout ou partie d'un texte (sans erreur)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Question des styles (cf. tome 2)</li> <li>• Nature morte colorée (cf. tome 2) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pointillisme (cf. tome 1)</li> </ul> </li> </ul>
	<b>Histoire</b>	<b>Géographie</b>	<b>Sciences</b>
	Cf. Progression annexe année 3 Le Moyen Age	Centre tertiaire	Stade du développement d'un animal
		Centre tertiaire	Stade du développement d'un animal
		Centre tertiaire	Conditions de développement d'un animal
		Evaluation	Conditions de développement d'un animal
		Zone touristique	Modes de reproduction des animaux
		Zone touristique	Modes de reproduction des animaux
		Zone touristique	Modes de reproduction des animaux
		Evaluation	Evaluation
	<b>Musique</b>	<b>Education Civique</b>	<b>EPS</b>
	<p style="text-align: center;"><u>La musique au fil des pays :</u> → L'Europe</p> <p style="text-align: center;"><u>Chants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Il est libre Max</i></li> <li>• <i>Hijo de la luna</i> de Meccano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'école dans les différents pays d'Europe</li> <li>• La vie des enfants en Europe</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>Danse :</u></p> <p>Construire à plusieurs une phrase dansée pour exprimer corporellement des personnages, des images, des sentiments</p>

Période 4  
Mars Avril  
5 semaines (+ 1 classe  
de découverte)

		CE2	CM1	CM2
Orthographe		Ecrire sans erreur sous la dictée un texte en mobilisant les connaissances acquises (CE2 : 5 à 10 lignes ; CM1 : 10 lignes max ; CM2 : plus de 10 lignes)		
		On /ont	Ses/ces	
		Sont/son	C'/s' (c'est/s'est, c'était/s'était)	
		a/à	Evaluation	
		Est/et	Accord du participe passé avec être et avoir	
		Evaluation	Accord du participe passé avec être et avoir	
Grammaire		Compléments essentiels / compléments facultatifs	Les compléments d'objets	
		Les compléments d'objets	Le CO second	
		Les compléments d'objets	Evaluation	
		Les compléments d'objets	Les CC	
		Evaluation	Les CC	

Conjugaison		L'imparfait de l'indicatif : verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe	Le passé composé : utilisation
		L'imparfait de l'indicatif : verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe	Le passé composé : 1 <sup>er</sup> groupe ; être et avoir (accord avec être)
		L'imparfait de l'indicatif : verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe	Le passé composé : 2 <sup>er</sup> groupe ; être et avoir (accord avec être)
		L'imparfait de l'indicatif : verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe	Le passé composé : 3 <sup>er</sup> groupe ; être et avoir (accord avec être)
		Evaluation	Evaluation
Vocabulaire		Les contraires	
		Les contraires	
		Les synonymes	
		Les synonymes	
		Evaluation	

Numération		<u>Les nombres entiers jusqu'au million :</u>	Les fractions décimales : les nommer	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir les lire</li> <li>• Savoir les nommer</li> <li>• Savoir les écrire</li> <li>• Savoir les classer</li> <li>• Savoir les comparer</li> <li>• Savoir les encadrer</li> </ul>	Placer les fractions décimales sur une droite graduée	
			Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture décimale et inversement	
			Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture décimale et inversement	
			Evaluation	
Technique Opérateur		Technique de la multiplication à 2 chiffres	Division d'entiers par un nombre à 2 chiffres : Découverte	Addition et soustractions avec les décimaux
		Technique de la multiplication à 2 chiffres	Division d'entiers par un nombre à 2 chiffres	Addition et soustractions avec les décimaux
		Technique de la multiplication à 2 chiffres	Division d'entiers par un nombre à 2 chiffres	Addition et soustractions avec les décimaux
		Technique de la multiplication à 2 chiffres	Division d'entiers par un nombre à 2 chiffres	Addition et soustractions avec les décimaux
		Evaluation		

Géométrie		Reconnaître, décrire et nommer un cube	Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé et prisme	Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé, prisme et cylindre
		Reconnaître, décrire et nommer un cube	Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé et prisme	Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé, prisme et cylindre
		Reconnaître, décrire et nommer un pavé droit	Reconnaître ou compléter un patron de cube ou de pavé	Reconnaître ou compléter un patron de solide droit (surtout cube, pavé)
		Reconnaître, décrire et nommer un pavé droit	Reconnaître ou compléter un patron de cube ou de pavé	Reconnaître ou compléter un patron de solide droit (surtout cube, pavé)
		Evaluation		
Mesures		Les unités de masses : découverte	Connaitre les unités de masses	
		Connaitre les unités de masses	Estimer des masses	
		Estimer des masses	Estimer et convertir des masses	
		Estimer et convertir des masses	Estimer et convertir des masses	
		Evaluation		

Problèmes		Trouver les questions intermédiaires	Chercher la question essentielle	Chercher la question essentielle
		Trouver les questions intermédiaires	Chercher la question essentielle	Chercher la question essentielle
		Trouver les questions intermédiaires	Chercher les questions intermédiaires (problèmes complexes)	Chercher les questions intermédiaires (problèmes complexes)
		Trouver les questions intermédiaires	Chercher les questions intermédiaires (problèmes complexes)	Chercher les questions intermédiaires (problèmes complexes)
		Evaluation		
Calcul Mental		Dictée de nombres	Dictée de fractions décimales	
		Tables de multiplication	Triple et tiers	
		Ajouter 19	Quadruple et quart	
		Soustraire 19	Dictée de nombres décimaux	
		Dictée de nombres	Dictée de nombres décimaux	

	<b>Lecture / Littérature</b>	<b>Production d'écrits</b>	<b>Arts visuels</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Yakouba</u> de T. Dedieu</li> <li>• <u>Kibwé</u> de T. Dedieu</li> <li>• Contes africains</li> <li>• Lectures autour du thème de l'Afrique</li> <li>• Lectures personnelles (coin lecture).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecrire la suite d'un récit en tenant compte des contraintes de l'histoire               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Répondre à des questions de compréhension sur les œuvres étudiées</li> </ul> </li> <li>• Copier tout ou partie d'un texte (sans erreur)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guerrier d'Afrique (cf. tome 2)</li> <li>• Masque africain (cf. tome 1)</li> <li>• Personnages en mouvement (cf. tome 1)</li> <li>• Découvrir la calligraphie arabe</li> </ul>
	<b>Histoire</b>	<b>Géographie</b>	<b>Sciences</b>
	Cf. Progression annexe année 3 Les Temps Modernes	Littoral	La digestion
Littoral		La digestion	
Littoral		La digestion	
Littoral		La digestion	
Evaluation		Evaluation	
	<b>Musique</b>	<b>Education civique</b>	<b>EPS</b>
	<p style="text-align: center;"><u>La musique au fil des pays :</u> → L'Afrique</p> <p style="text-align: center;"><u>Chants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chants africains</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La vie des enfants en Afrique</li> <li>• L'école en Afrique</li> </ul>	<p>Natation</p> <p>+ <u>jeu de raquette :</u> Le badminton</p>



Période 5  
Mai Juin Juillet  
8 semaines

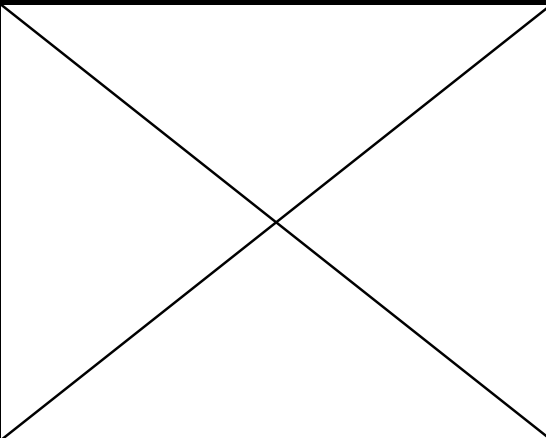
		CE2	CM1	CM2
Orthographe		Ecrire sans erreur sous la dictée un texte en mobilisant les connaissances acquises (CE2 : 5 à 10 lignes ; CM1 : 10 lignes max ; CM2 : plus de 10 lignes)		
		Les lettres finales muettes	Ou/où	
		Les lettres finales muettes	La/l'a/l'as/là	
		Les mots invariables	Quel/quelle/qu'elle	
		Les mots invariables	D'on/dont/donc	
		Ne pas confondre les terminaisons des verbes (x2)	Ecrire correctement le début des mots commençant par ap, ac, af, ef et of (x2)	
		Evaluation		
		Révisions		
Grammaire		Distinguer complément du verbe et complément du nom	Les CC	
		Approche de la circonstance	Evaluation	
		Nature et fonction	L'adverbe	
		Nature et fonction	Différents types de phrases	
		La phrase affirmative et la phrase négative	Différents types de phrases	
		La phrase déclarative et la phrase interrogative	Différents types de phrases	
		Evaluation		
		Révisions		

Conjugaison		Le passé composé : verbes du 1 <sup>er</sup> groupe et être, avoir et aller	Le futur : utilisation
		Le passé composé : verbes du 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> groupe et être, avoir et aller	Le futur : 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>ème</sup> groupe ; être et avoir
		Le futur de l'indicatif : verbes du 1 <sup>er</sup> 2 <sup>ème</sup> groupe, être et avoir	Le futur : 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>ème</sup> groupe ; être et avoir
		Le futur de l'indicatif : verbes du 1 <sup>er</sup> 2 <sup>ème</sup> groupe, être et avoir	Le futur : 3 <sup>ème</sup> groupe ; être et avoir
		Le futur de l'indicatif : (quelques) verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe	Le futur : 3 <sup>ème</sup> groupe ; être et avoir
		Le futur de l'indicatif : (quelques) verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe	Approche du futur antérieur
		Evaluation	
		Révisions	
Vocabulaire		Champ lexical temporel	Les homonymes
		Champ lexical de la maison	Les homonymes
		Champ lexical du corps humain	Les différents niveaux de langue
		Champ lexical divers	Les différents niveaux de langue
		Champ lexical divers	Champs lexicaux divers
		Champ lexical divers	Champs lexicaux divers
		Evaluation	
		Révisions	

Numération		<p>Les nombres entiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les multiples de 2, 5 et 10.</li> <li>• Connaître les relations entre les nombres : 5, 10, 25, 50, 100 ; 15, 30, 60.</li> <li>• Révisions sur les nombres entiers jusqu'au million.</li> </ul>	Lire et écrire un nombre décimal	
			Décomposer un nombre décimal	
			Décomposer un nombre décimal	
			Comparer et ranger les décimaux	
			Encadrer un nombre décimal par 2 entiers	
			Encadrer un nombre décimal par 2 entiers	Encadrer un nombre décimal au dixièmes et centièmes près
		Evaluation		
		Révisions		
Technique Opérateur		Situation de partages	Addition et soustraction de nombres décimaux	Multiplication avec les décimaux
		Situation de partages	Addition et soustraction de nombres décimaux	Multiplication avec les décimaux
		Situation de partages	Addition et soustraction de nombres décimaux	Multiplication avec les décimaux
		Division euclidienne avec un diviseur à 1 chiffre	Multiplication d'un nombre décimal par un nombre entier	Division : quotient décimal
		Division euclidienne avec un diviseur à 1 chiffre	Multiplication d'un nombre décimal par un nombre entier	Division : quotient décimal
		Division euclidienne avec un diviseur à 1 chiffre	Multiplication d'un nombre décimal par un nombre entier	Division : quotient décimal
		Evaluation		
		Révisions		

Géométrie		Construire un cercle au compas	Construire un cercle au compas
		Construire un cercle au compas	Construire un cercle au compas
		Construire un cercle au compas	Construire un cercle au compas
		Construire un cercle au compas	Compléter une figure par symétrie axiale
		Reproduire des figures à partir d'un modèle	Compléter une figure par symétrie axiale
		Reproduire des figures à partir d'un modèle	Compléter une figure par symétrie axiale
		Evaluation	
		Révisions	
Mesures		Mesure de capacité : découverte	
		Connaitre les unités de mesure de capacité	
		Réaliser et lire des mesures simples	
		Estimer et vérifier une capacité	
		Convertir et comparer des unités de capacité	
		Convertir et comparer des unités de capacité	
		Evaluation	
		Révisions	

Problèmes		Situation de partage	Résoudre des problèmes de proportionnalité	Résoudre des problèmes de proportionnalité
		Situation de partage	Résoudre des problèmes de proportionnalité	Résoudre des problèmes de proportionnalité
		Situation de partage	Résoudre des problèmes de proportionnalité	Résoudre des problèmes de proportionnalité
		Ecrire son problème	Résoudre des problèmes de proportionnalité	Résoudre des problèmes de proportionnalité
		Ecrire son problème	Résoudre des problèmes de proportionnalité	Résoudre des problèmes de proportionnalité
		Ecrire son problème	Résoudre des problèmes de proportionnalité	Résoudre des problèmes de proportionnalité
		Evaluation		
		Révisions		
Calcul mental		Dictée de nombres	Dictée de nombres	Dictée de nombres
		Dictée de nombres	Dictée de nombres	Dictée de nombres
		Evaluation		
		Révisions		

	<b>Lecture / Littérature</b>	<b>Production d'écrits</b>	<b>Arts visuels</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Démon de la vague <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moi Ming</li> <li>• Haïku</li> </ul> </li> <li>• Contes Asiatiques</li> <li>• Lectures autour du thème de l'Asie</li> <li>• Lectures personnelles (coin lecture).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecrire un ou plusieurs Haïku</li> <li>• Répondre à des questions de compréhension sur les œuvres étudiées.</li> <li>• Copier tout ou partie d'un texte (sans erreur)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peinture calligraphique (cf. tome 2) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Découverte de l'origami :</li> </ul> </li> <li>• Découverte de la calligraphie chinoise</li> <li>• Aquarelles, portrait aux représentations différentes, jardins zen...</li> </ul>
	<b>Histoire</b>	<b>Géographie</b>	<b>Sciences</b>
	<p>Cf. Progression annexe année 3 L'époque contemporaine (19<sup>ème</sup> et 20<sup>ème</sup> siècles)</p>		Rotation de la Terre sur elle-même
Rotation de la Terre sur elle-même			
Lumières et ombres			
Mouvement de la Terre autour du Soleil			
Evaluation			
Leviers et balances, équilibre			
Leviers et balances, équilibre			
Evaluation			
	<b>Musique</b>	<b>Education civique</b>	<b>EPS</b>
	<p><u>La musique au fil des pays :</u> → L'Asie</p> <p><u>Chants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chants asiatiques</li> <li>• Aux arbres citoyens de Noah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La vie des enfants en Asie</li> <li>• L'école en Asie</li> </ul>	<p>Natation + activité de roule et de glisse (APER pour les CM2) + APS</p>