

SEMAINE 5 : Grand standigne.

Grand standigne

Un jour on démolira
ces beaux immeubles si modernes
on en cassera les carreaux
de plexiglas ou d'ultravitre
on démontera les fourneaux
construits à polytechnique
on sectionnera les antennes
collectives de télévision
on dévissera les ascenseurs
on anéantira les vide-ordures
on broiera les chauffoses
on pulvérisera les frigidons
quand ces immeubles vieilliront
du poids infini de la tristesse des choses

D'après Raymond Queneau, *Courir les rues* - Gallimard

1) Récris ce texte au futur de l'indicatif :*Les malheurs de Julien*

Julien était toujours triste. Il parlait très peu. Un jour, en classe, il a pris son cartable et est parti. Le maître a rattrapé le garçon dans le couloir. Il lui a demandé ce qui n'allait pas : l'enfant a dit qu'il n'avait rien. Mais le maître a bien vu que c'était un mensonge. Il a longuement parlé avec Julien. Celui-ci a mieux compris d'où venaient ses problèmes. Il a réussi à ne plus être triste !

2) Récris ces phrases à la forme affirmative.

- Nous ne pouvons plus voyager seuls.
- On ne veut rien savoir de cette affaire.
- Martin n'a jamais peur des chiens.
- Il n'y a personne au bord de la rivière...
- Il n'a aucune raison de se fâcher !

3) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

- sont démolis - plus agréables - construire - dans les villes - pour - les vieux immeubles - des habitations

4) Recopie chaque phrase, encadre le verbe et écris son infinitif, souligne le sujet et entoure les compléments circonstanciels (indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière). Souligne aussi les COD.

- Dans la savane, les animaux font la sieste à l'ombre d'un arbre.
- Tous les mardis, je vais au cours de gymnastique.
- Cette maman promène ses deux enfants sur un chemin.

5) Recopie les GN dans un tableau comme celui-ci. Puis complète les cases en changeant le nombre des GN.

- un prix réduit - d'énormes serpents - cette petite souris blanche - son journal quotidien - les horribles monstres - des singes paresseux -

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

6) Récris chaque GN en ajoutant un adjectif (A) ou un complément de nom (CN) comme indiqué.

- une fée (+A) - un bulletin (+CN) - l'ordinateur (+A+CN) - cette chanteuse (+A) - le chien (+A+CN)

7) Dans le dictionnaire, cherche le verbe *démolir*. Ecris sa définition, deux synonymes, un contraire et des mots de la même famille.**8) Ecrire**

- Ecris une histoire à la façon de Queneau, en commençant par *Un jour, on démolira ces belles voitures si modernes...*
- Ecris ton texte au **futur** en t'aidant du texte « Grand standigne ».

1) Récris ce texte au futur de l'indicatif :*Les malheurs de Julien*

Julien était toujours triste. Il parlait très peu. Un jour, en classe, il a pris son cartable et est parti. Le maître a rattrapé le garçon dans le couloir. Il lui a demandé ce qui n'allait pas : l'enfant a dit qu'il n'avait rien. Mais le maître a bien vu que c'était un mensonge. Il a longuement parlé avec Julien. Celui-ci a mieux compris d'où venaient ses problèmes. Alors, peu à peu, le garçon a essayé de s'amuser plus. Il a voulu avoir des copains et est allé beaucoup mieux. Il a réussi à ne plus être triste !

2) Récris ces phrases à la forme affirmative.

- Nous ne pouvons plus voyager seuls.
- On ne veut rien savoir de cette affaire.
- Martin n'a jamais peur des chiens.
- Il n'y a personne au bord de la rivière...
- Il n'a aucune raison de se fâcher !

3) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

- sont démolis - plus agréables - construire - dans les villes - pour - les vieux immeubles - des habitations - depuis plusieurs années

4) Recopie chaque phrase, encadre le verbe et écris son infinitif, souligne le sujet et entoure les compléments circonstanciels (indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière). Souligne aussi les COD.

- Dans la savane, les animaux font la sieste à l'ombre d'un arbre.
- Tous les mardis, je vais au cours de gymnastique.
- Cette maman promène ses deux enfants sur un chemin.
- Quand on vit à la campagne, on respire de l'air pur.

5) Recopie les GN dans un tableau comme celui-ci. Puis complète les cases en changeant le nombre des GN.

- un prix réduit - d'énormes serpents - cette petite souris blanche - son journal quotidien - les horribles monstres - des singes paresseux - le bal populaire - un gros clou rouillé

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

6) Récris chaque GN en ajoutant un adjectif (A) ou un complément de nom (CN) comme indiqué.

- une fée (+A) - un bulletin (+CN) - l'ordinateur (+A+CN) - cette chanteuse (+A) - le chien (+A+CN)

7) Dans le dictionnaire, cherche le verbe démolir. Ecris sa définition, deux synonymes, un contraire et des mots de la même famille.**8) Ecrire**

- Ecris une histoire à la façon de Queneau, en commençant par *Un jour, on démolira ces belles voitures si modernes...*
- Ecris ton texte au **futur** en t'aidant du texte « Grand standigne ».