**Evaluation Histoire**

Et avant la France ? (partie 1) \*\*

Prénom :

Date :

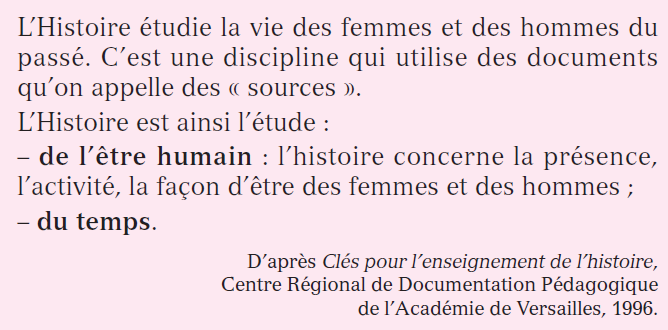
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétences évaluées | exercices | A+ | A | PA | NA |
| Se repérer dans le temps :   * - situer chronologiquement des grandes périodes * - mémoriser des repères historiques | 9. |  |  |  |  |
| Comprendre un document : extraire des informations pour répondre à une question. | 1.10. |  |  |  |  |
| Pratiquer différents langages : s’approprier le lexique. | 2.3.4.7.811.12.13 |  |  |  |  |
| Pratiquer différents langages : rédiger-décrire-expliquer. | 5.6.7.8.11.13.14.18 |  |  |  |  |
| Etre capable de restituer la leçon. | 1 à 20 |  |  |  |  |

**H1 – Comment fait-on de l’histoire ?**

1) D’après le document ci-dessous, l’histoire est l’étude de deux éléments. Lesquels ?

l’être humain

et le temps



2) Donne la définition du mot « source » :

Une source est une trace, un indice, dont se sert l’historien pour écrire l’histoire.

3) Donne trois exemples de sources :

Manuscrit, livre, poterie, ossements, film …

4) Qui fait l’histoire ? Complète :

Ce sont les historiens et les historiennes qui font l’histoire en étudiant les traces/sources/vestiges du passé, afin de comprendre comment les êtres humains vivaient.

**H2 – Les traces du passé**

Date :

Prénom :

5) Donne le nom de cette grotte découverte par des enfants en 1940. Fais une phrase complète :



Cette grotte est la grotte de Lascaux.

6) De quelle époque datent ces peintures ? Fais une phrase complète.

Ces peintures datent de la préhistoire.

7) Qu’est-ce que l’art pariétal ?

L’art pariétal ce sont des peintures sur les parois d’une grotte.

8) Donne la définition du mot « vestige » :

Un vestige est une trace du passé. C’est un synonyme du mot « source ».

9) Place les périodes sur la frise en reportant les lettres :

A Epoque contemporaine C préhistoire E Moyen âge

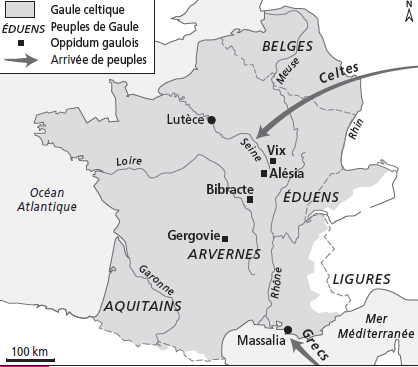
B Antiquité D Temps moderne

**H3 – Les premiers habitants de la Gaule**

Date :

Prénom :

10) D’après cette carte, quels sont les deux peuples qui arrivent en Gaule ?



Les Celtes

Les Grecs

11) Les Gaulois étaient polythéistes. Qu’est-ce que cela signifie ? :

Cela signifie qu’ils croyaient en plusieurs dieux.

12) La société gauloise était divisée en 3 catégories de personnes. Lesquelles ?

Les guerriers

Les druides

Les paysans et artisans

13) Quels groupes avaient le pouvoir ?

Les guerriers et les druides avaient le pouvoir.

14) Ce peuple était riche. Grâce à quelles activités ?

Ce peuple était riche grâce au commerce et à l’artisanat.

**H4 – L’empire romain**

Prénom :

Date :

15) Sur quels continents s’étend l’empire romain ? Coche les bonnes réponses

O Europe O Océanie O Amérique du Nord

O Afrique O Amérique du Sud O Asie

16) coche Vrai ou Faux

Cet empire était protégé par des fortifications O Vrai O Faux

La Gaule faisait partie de cet empire O Vrai O Faux

Les germains faisaient partie de cet empire O Vrai O Faux

17) Relie les mots de vocabulaire à leur définition :

territoire qui regroupe des peuples différents réunis par la force militaire

Citoyen O O

Empire O O homme libre

Empereur O O homme qui dirige un empire

18) L’empereur romain était-il une personne importante ? Qu’est-ce qui nous le prouve aujourd’hui ?



L’empereur romain était une personne importante. Aujourd’hui on peut admirer des statues ou des monuments construits à cette époque en leur honneur.

19) On pouvait acquérir la citoyenneté romaine :

O par le sang O par l’achat de terres O par le don O en échange de sacrifices

20) Quelles étaient les obligations du citoyen romain ? Coche les bonnes réponses.

O parler français O parler latin O porter la toge O aimer Rome et l’empereur

O porter un uniforme O aimer dieu O aller aux thermes