

Orthographe GE1

Compétences

- Orthographier les mots les plus fréquents (notamment en situation scolaire) et les mots invariables mémorisés.
- Connaître les correspondances graphophonologiques
- Mémoriser l'orthographe et le lexique le plus couramment employé Vocabulaire des activités scolaires et des domaines disciplinaires Vocabulaire de l'univers familier de l'élève : maison, famille, jeu, vie quotidienne, sensations sentiments
- Être capable de regrouper les mots par séries (famille de mots, mots reliés par des analogies morphologiques)

- 1 Lecture d'un texte / écoute d'une comptine, d'une chanson mettant en avant le son qui sera étudié
- 2 Compréhension
- 3 collecte de mots où on entend [...] à écrire sur une affiche
- 4 Synthèse à coller dans le cahier
- 5 Choisir des mots dans la liste pour écrire une phrase
- 6 Copie des mots de la semaine
- 7 Exercice sur fiche photocopiée

Orthographe GE1

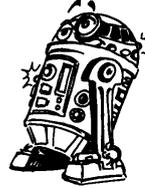
Prénom :

Date :

Entoure les dessins si tu entends le son **o** dans le mot



3



Coche la syllabe où tu entends **o**



--	--	--

--	--	--

--	--

--	--	--	--	--

--	--

Pour chaque mot, écris le nombre de lettres et le nombre de syllabes.

	Nombres de lettres	Nombres de syllabes
Cadeau		
chapeau		
côté		
mot		
gomme		

Entoure deux mots intrus parmi les mots de cette famille.

beau - beauté - joli - belle - embellir - bêler

Complète les phrases avec des mots de la semaine.

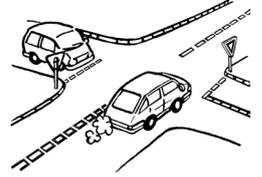
- L'..... est la saison des vendanges.
- La maitresse à écrit un dans mon cahier.
- Je m'arrête à de l'..... pour regarder passer les bateaux.
- C'est mon anniversaire, je vais avoir un

Orthographe GE1

Prénom :

Date :

Entoure les dessins si tu entends le son **ou** dans le mot



Coche la syllabe où tu entends **ou**



--	--	--



--	--	--



--	--



--	--	--



--	--

Pour chaque mot écris le nombre de lettres et le nombre de syllabes.

	Nombres de lettres	Nombres de syllabes
épouvantail		
poubelle		
beaucoup		
poupée		
aujourd'hui		

Complète les phrases avec des mots de la semaine.

- Le ballon a roulé le pont.
- nous allons à la piscine
- C'est le qui a soufflé sur la cabane.
- Il faut dire pour bien commencer la
- Sonia a de Elle en donne une à Sarah.

Orthographe CE1

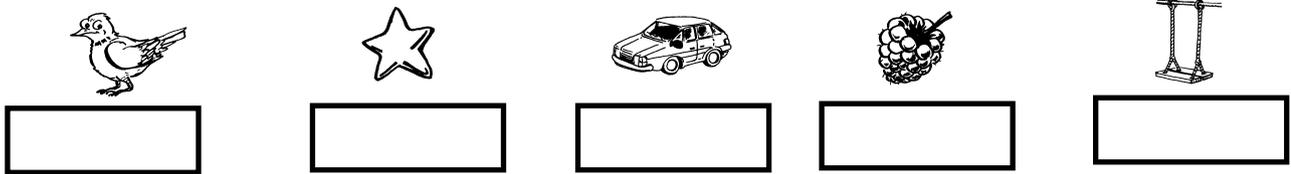
Prénom :

Date :

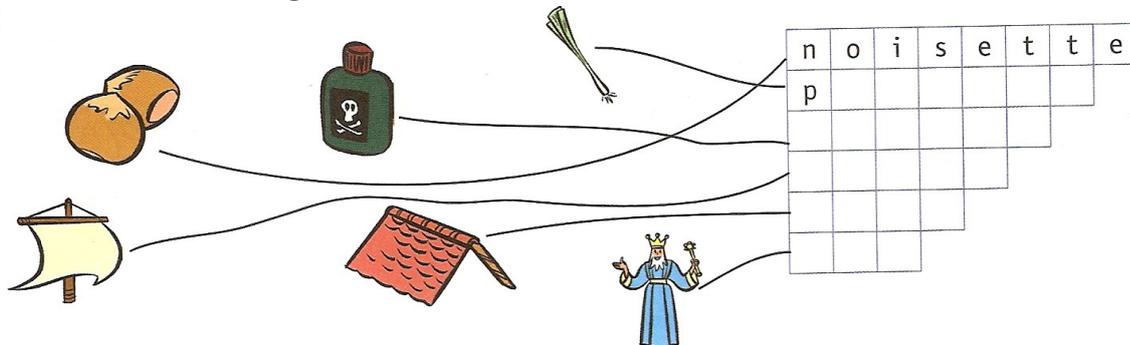
Entoure les dessins si tu entends le son **oi** dans le mot



Dessine autant de rond que de syllabes puis coche la syllabe où tu entends **oi**



Ecris les mots dans la grille.



Complète les phrases avec des mots de la semaine.

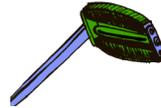
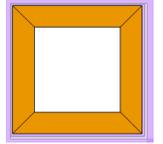
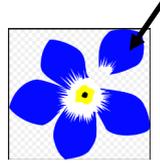
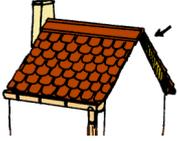
- Les chantent dans la haie.
- Chaque J'aime admirer les dans le ciel.
- Il y a sur le parking de l'école.
- La de mon est garée devant sa maison.
- le petit chaperon rouge qui sort du

Orthographe CE1

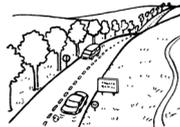
Prénom :

Date :

Entoure les dessins si tu entends le son **t** en rouge si tu entends **d** en vert dans le mot



Complète par t ou d



...en....e

croco...ile

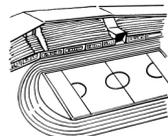
rou...e

calen...rier

....ormir

ra...eau

voi...ure



pan...a

....oupie

s...a....e

sala....e

....able

....ar....ine

gour....e

Complète les phrases avec des mots de la semaine.

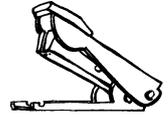
- Emilie appuie sur une du piano.
- Le jardinier passe le dans l'allée pour ramasser les feuilles mortes.
- Emilie trop vite sur son vélo !
- Maman accroche un sur le mur du salon.
- Pendant les vacances papa m'a aidé à fabriquer un avec des planches.
- Après le sport, je prends une bien chaude.

Orthographe GE1

Prénom :

Date :

Entoure les dessins si tu entends le son  en rouge si tu entends  en vert dans le mot



Complète par *eu* ou *œu*

une fl.....r

un c.....r

une od.....r

la larg.....r

du b.....rre

un fact.....r

C'est l.....r fils

unf

la p.....r

un ordinat.....r

un dans.....r

un b.....f

lire l' h.....re

ma s.....r

Complète les phrases avec des mots de la semaine.

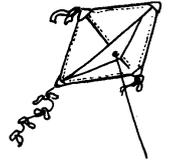
- Emilie ramasse des
- Ma à dans le noir.
- Allez, c'est l' de se lever !
- J'ai mal au Maman m'emmène chez le
- Le rouge est une jolie

Orthographe GE1

Prénom :

Date :

Entoure les dessins si tu entends le son .



Ecris les mots dans la colonne qui convient.

- automne
- rond
- personne
- nombreux
- poumon
- monument
- mouton
- point

J'entends [on]	Je n'entends pas [on]

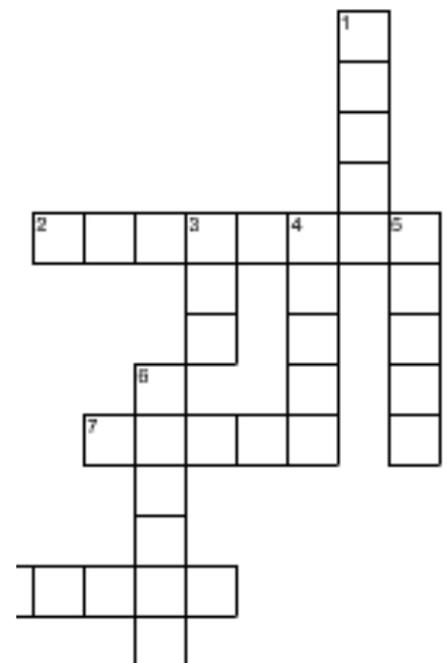
Complète la grille de mots croisés, à l'aide des définitions.

Horizontal

- 2. quand on chante des paroles avec de la musique
- 7. un autre mot pour parler de la terre
- 8. ils servent à compter

Vertical

- 1. moyen de transport dans le ciel
- 3. chacun à le sien
- 4. c'est le frère de ma mère
- 5. juste après dix
- 6. ils sont serrés l'un l'autre



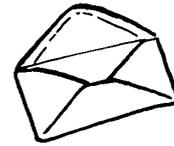
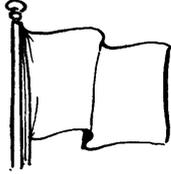
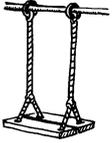
Orthographe GE1

Prénom :

Date :

p / b

Entoure les dessins en bleu si tu entends le son **b** dans le mot



Complète par b ou p.

Le ciel estleu . Aujourd'hui, il neleut pas. Je n'estasesoin de monara....luie.

Sous le sa....in, j'ai dé....osé uneelleou....ée, un ro....ot et unull pour ma sœur.

Entoure deux mots intrus parmi les mots de cette famille.

bord border borne bordure déborder ordonner

Complète les phrases avec des mots de la semaine.

- Attention, tu vas '..... si tu montes sur cette échelle !
- Mets ton et ton écharpe, il fait froid..
- Dans le jardin de l'école il y a un marronnier et un.....
- Marie a acheté un joli..... rouge .
- Il va chercher le à la boulangerie .

Orthographe GE1

Prénom :

Date :

m ou n devant b - p

Ecris le nom de chaque dessin en assemblant les étiquettes

am pan bu cein lan ta re re tam rin
lam bou ce pa dai tu lon



Complète les mots avec les lettres qui conviennent

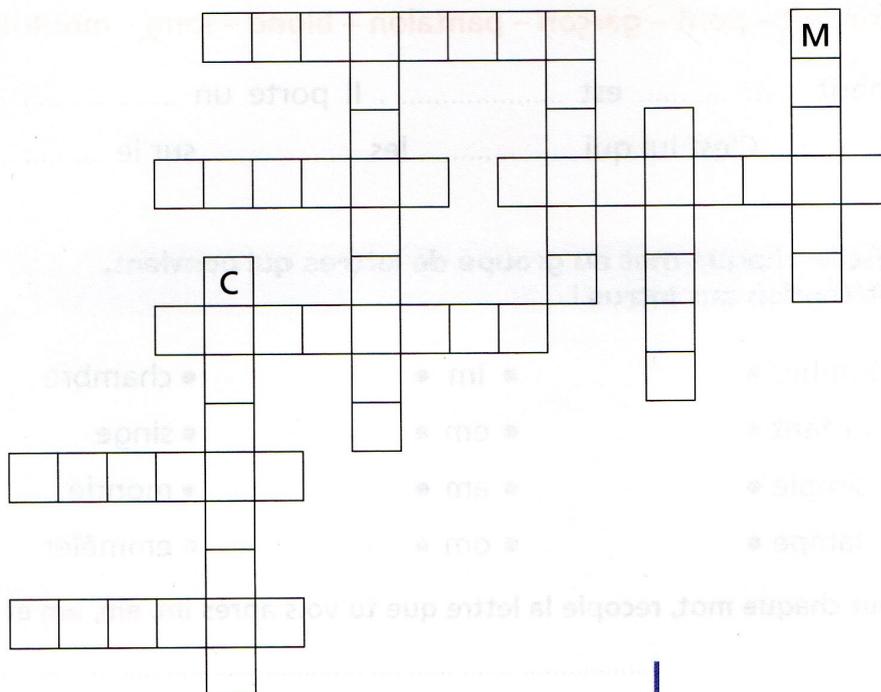
Au mois de nov.....bre, j'aime la c.....pagne. Le chem..... est couvert de feuilles dorées.

Comme je suis unf.....t, j'adore Noël et les cadeaux. Cette année, j'ai reçu un gros coli avec un joli t.....be.

Mais, j'aime aussi le pr.....t.....ps parce qu'on peut c.....per et faire de la c..... fiture de fraises.

L'été est le mom.....t où l'on se dét.....d car ce sont les vac.....ces.

Ecris dans la grille les onze mots que tu as complétés dans l'exercice précédent.



Orthographe GE1

Prénom :

Date :

k / g

Complète les mots à l'aide des syllabes suivantes (attention il y a une syllabe en trop)

car go gâ cou can gan gou quet gla cla

		
une ____sse	un ___teau	un es__ __t
		
des ____ssins	un vol____	des ____ttes
		
une ____ce	des ____ts	un pa_____

Complète avec les mots de la série 10 .

Le _____ porte un joli _____ .

Il a du _____ sur la _____ .

Il met beaucoup de _____ dans son

_____ Maman porte un très _____ .

Veux-tu _____ par la fenêtre pour voir si papa arrive !

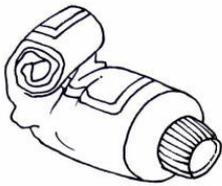
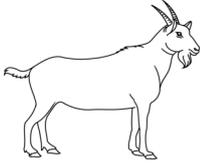
Orthographe GE1

Prénom :

Date :

f / v

Ecris les mots qui correspondent aux images en utilisant les syllabes données. Attention il y a des intrus.



vre

vri

chè

ou

ti

vron

er

poi

den

ce

gau

fri

fron

fre

Complète par fr ou vr

Est-ce aiment utile de crier si fort !

Mon ami Mehdi a des origines a.....caines.

Le re.....ain de cette chanson est très entraînant.

C'est le li.....eur qui a déposé ce paquet.

Complète avec le mot qui convient.

À la _____ du village, la petite _____ monte sur le _____ blanc . Il fait _____ la jeune _____ va _____ la fenêtre du salon . Les trois petits cochons partent chercher _____ . Ils disent au _____ à leur maman.

Je m'entraîne à la lecture :
Les sons complexes pr, br, tr, dr, cr, gr, fr, vr

J'entends [p] / [b] / [t] / [c] / [d] / [f] / [v] + [r]	Je vois pr / br / tr / cr / gr / fr / vr
t + r → une fenêtre c + r → des crêpes p + r → après	

une promenade	une chèvre	une cravate	l'écriture
une brebis	gratter	vivre	attraper
attraper	un cadre	une vitrine	un abricot
coudre	un drame	une vitre	des fraises
le pré	un caprice	créer	triste

Lis les phrases suivantes.

Mercredi, je me suis promené dans un pré avec mon frère.

Geoffrey a écrit sur le tableau avec une craie brune.

Je préfère les crêpes à la confiture de fraises.

Il y a une trentaine de livres dans la bibliothèque de Franck.

Cette magnifique pièce de théâtre est un drame.

Lis le texte suivant.

Audrey est une créatrice d'objets extraordinaires. Elle les expose dans la vitrine de sa boutique. On peut y trouver des dragons grille-pains, des cravates miroirs, des réfrigérateurs chauffants et des livres volants. Tout le monde se presse pour être le premier à acheter !

Orthographe CE1

Prénom :

Date :

s / z

Colorie en bleu si tu entends [s] et en rose si tu entends [z]



Classe les mots dans la colonne qui convient.

une chaise - un coussin

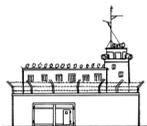
une veste - une assiette -

un trésor - une ardoise -

un monstre - soissante - zéro

J'entends [s]	J'entends [z]

Ecris le mot correspondant à chaque dessin.



une

correction



un

correction



le

correction



une

correction



un

correction

Orthographe GE1

Prénom :

Date :

gn

Ecris les mots dans la colonne qui convient.

J'entends [ɲ]



Je n'entends pas [ɲ]

chignon, dommage,
gagner, signal, épingle,
magnifique, Guignol,
sanglier

Dans quelle syllabe entends-tu le son [ɲ] ? Coche la bonne case.

agneau

mignon

grignoter

soigner

compagnon

araignée

Complète avec les mots suivants : compagnon , montagne , araignée , gagné , champignons , peigne , baignoire.

Le _____ tisse une toile pour attraper ses proies.

Ma grand-mère a _____ un voyage à la _____ pour deux personnes. Elle n'a pas encore choisi son _____ de voyage.

L'automne est la saison des _____.

Le _____ de ma sœur est posé sur le rebord de la _____.

Cherche le mot qui correspond à chaque dessin et écris le dans la grille qui convient.



			g	n		
			g	n		
			g	n		
			g	n		

Orthographe GE1

Prénom :

Date :

[É] in- im- ain- aim- ein- eim- un- um

1 Classe les mots dans le tableau : *demain- lundi -câlin -aucun -enfin -ceinture -grain- chacun -fin plein -bain -peintre- pain -timbre*

[É]				
in	im	un	ain	ein

2 Barre l'intrus dans chaque série

- malin - fin - requin - câline - chagrin - inventer
- pain - train - bain - écrivain - chaine - main
- peindre - ceinture - pleine - frein - empreinte
- peintre - chien - magicien - musicien - pharmacien

3 Complète avec le mot qui convient : faim - impossible - lapin - lundi - main - matin - malin - moulin - peindre - quinze - vingt

Il est _____ de calculer quatre - _____ - _____ moins cent.

_____ à 8 heures du _____ je pars en vacances.

Le petit _____ est _____, comme il a _____ alors il vient manger les carottes du potager.

L'artiste veut _____ le _____ qui est en haut de la colline.

4 Invente une phrase avec le mot que tu n'as pas utilisé.

5 Change une seule lettre de chaque mot pour obtenir un nouveau mot. Aide toi des définitions.

- LAPIN ⇒ C'est l'arbre de Noël
- MAIN ⇒ Le boulanger le fait tous les matins
- MATIN ⇒ Il est à roulettes ou à glace
- FAIM ⇒ Cet animal appartient à la même famille que le cerf.
Il a des taches blanches.

6 Retrouve les 4 mots déchirés

lin la di mou lun tin ma pin

.....

.....

.....

.....

7 Ecris ces mots au pluriel

- Le prince ⇒
- ma main ⇒
- un infirmier ⇒
- Une invitation ⇒

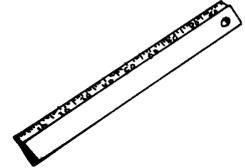
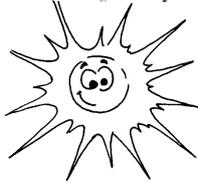
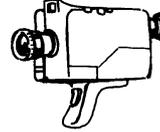
Orthographe GE1

Prénom :

Date :

[e] é - er - ez -

1 colorie si tu entends le son [e]



2 colorie si tu entends le son [e]

assez

écolier

rentrée

vérité

arrivée

élève

hélicoptère

éventail

3 Complète avec le mot qui convient : acheter - café - nez - clé -

trésor - poupée - pied - fée - été - aller - bébé

Maman a _____ une _____ et un déguisement de _____ pour l'anniversaire de Mélanie.

La légende raconte qu'il y a un _____ au _____ d'un arc en ciel.

Cet _____ un vilain moustique m'a piqué sur le bout du _____

Papa doit _____ chercher _____ à la crèche.

4 Invente une phrase avec le mot que tu n'as pas utilisé.

5 Complète avec é, er ed, ez

Le n____, le b____b____, appel____, une f____e, un
tr____sor, du caf____, ass____, ton pi____, une

6 Retrouve chaque mot en t'aidant des syllabes proposée. Ecris -le.

bé na

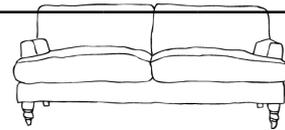
bé drier

cher ca

pé ca

len bou





7 Ordonne les lettres pour trouver le mot caché.

l - c - é ⇒ _____

i - p - e - d ⇒ _____

c - é - i - a - n - m ⇒ _____

8 Regarde le dessin et écris une histoire



Orthographe GE1

Prénom :

Date :

[e] é - er - ez -

1 Classe les mots dans le tableau

une bague - rouge - jaune - un
nuage - une guitare - toujours
- un gâteau - la gare - Gaston
- un garçon - orange

[g]		[ʒ]	
 g	 gu	 j	 ge

2 Entoure la lettre g quand tu entends [ʒ]

genou grimace bagage magique gorge argent gigot garage virgule

3 Complète avec le mot qui convient une cage - une image - un jardin - jeudi - joli (jolie) - jouer - le jour - la magie - manger - nager - un pigeon - rouge

Il fait beau, Margot va _____ dans le _____.

Il y a un _____ qui roucoule dans la _____.

Le _____ est le _____ de la musique à l'école.

Marie a été sage, la maitresse lui a donné une _____.

_____ Le poisson _____ aime _____.

dan l'étang. Claire adore _____ à la cantine avec ses amies.

4 Ecris une phrase avec le mot restant.

5 complète avec g - j ou ge

une ca__e - une ima__e - un __ardin - __ eudi -
 __di - __ouer - le __our - la ma__ie - man__er -
 na__er - un pi__on - rou__e

6 Entoure le mot qui convient pour compléter chaque phrase.

Ce petit singe est très	<ul style="list-style-type: none"> ◇ argile ◇ Achille ◇ agile
Combien coûte ce De pêches ?	<ul style="list-style-type: none"> ◇ cageot ◇ cachot ◇ acajou
Je n'aime pas voir les oiseaux en	<ul style="list-style-type: none"> ◇ nage ◇ cache ◇ cage
Attention à la Quand vous sortez de la classe.	<ul style="list-style-type: none"> ◇ marge ◇ marche ◇ mange
Ma grand-mère est _____ elle marche difficilement.	<ul style="list-style-type: none"> ◇ hachée ◇ âgée ◇ ange
Le sont venus nombreux au spectacle.	<ul style="list-style-type: none"> ◇ gants ◇ chants ◇ gens
Ce chien aboie sans cesse, il nous Beaucoup.	<ul style="list-style-type: none"> ◇ gêne ◇ chaîne ◇ cherche
Mon oncle est _____ sous le vieux chêne.	<ul style="list-style-type: none"> ◇ hachis ◇ agis ◇ assis
Un tortue dévore une feuille de	<ul style="list-style-type: none"> ◇ joue ◇ chou ◇ sou