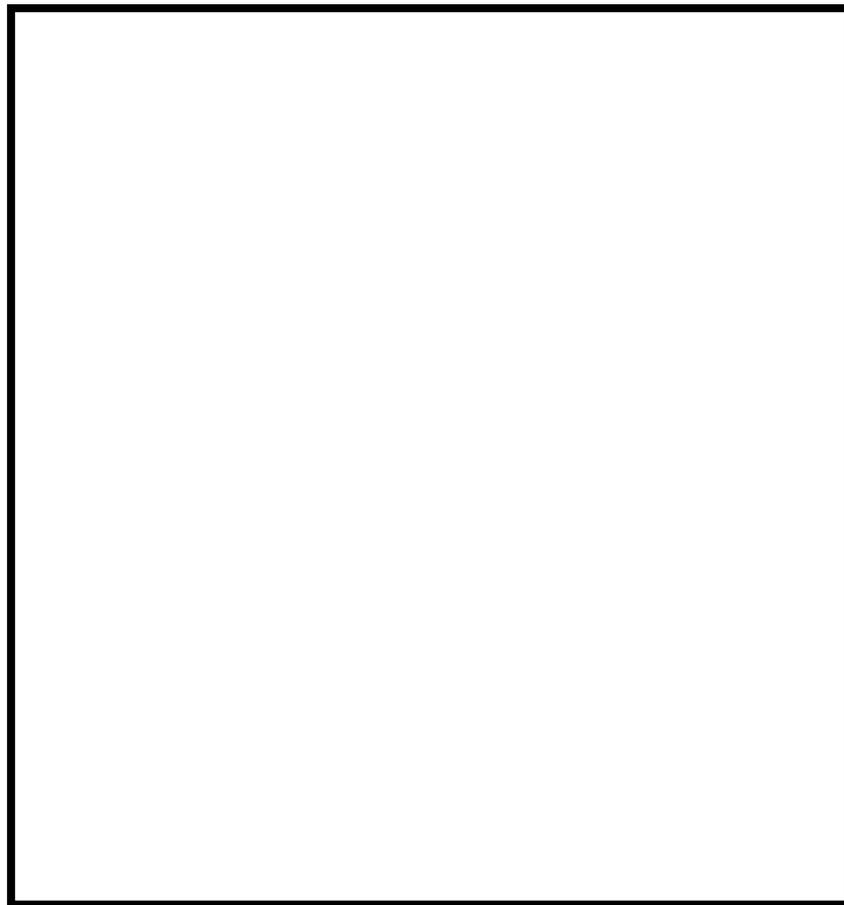

Découvrir l'écrit : savoir reconstituer la couverture d'un album et en identifier les principales parties

Consigne : Je recompose le titre puis je découpe les morceaux du puzzle et je refais la couverture de l'album *Le plus beau des bonshommes*.



bonshommes	des	plus	beau	Le
------------	-----	------	------	----

Le	beau	bonshommes	plus	des
----	------	------------	------	-----



Découvrir l'écrit : faire correspondre l'alphabet en capitale / script / cursive

Consigne : Je colle les étiquettes sous chaque dessin.

<p>OURS</p> 	<p>LOUTRE</p> 	<p>LAPIN</p> 	<p>NEIGE</p> 	<p>FLOCON</p> 

FLOCON	LOUTRE	NEIGE	OURS	LAPIN
lapin	ours	flocon	neige	loutre
<i>neige</i>	<i>lapin</i>	<i>ours</i>	<i>loutre</i>	<i>flocon</i>

FLOCON	LOUTRE	NEIGE	OURS	LAPIN
lapin	ours	flocon	neige	loutre
<i>neige</i>	<i>lapin</i>	<i>ours</i>	<i>loutre</i>	<i>flocon</i>

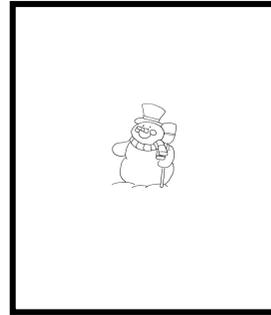
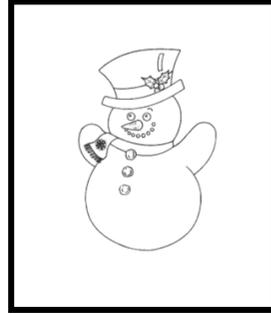
Découverte du monde: classer des objets en fonction de leur forme et de leur taille

Consigne : Je colle les bonshommes de neige du plus petit au plus grand.

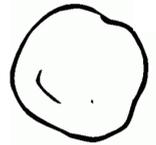
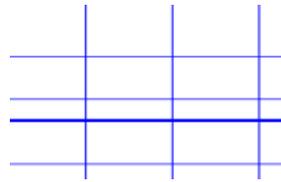
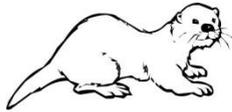
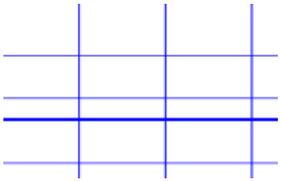
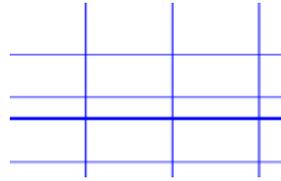
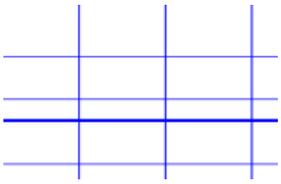


Consigne : Je colle les bonshommes de neige du plus grand au plus petit.

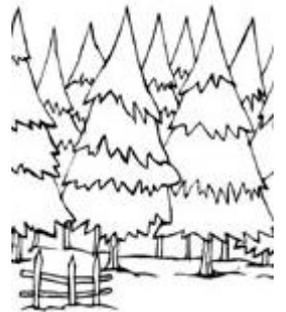
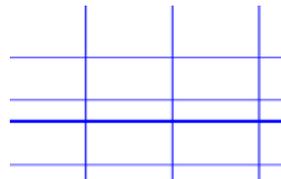
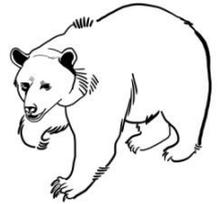
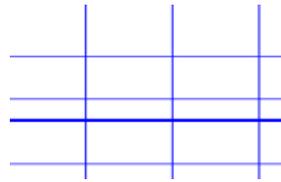
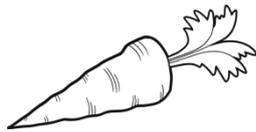
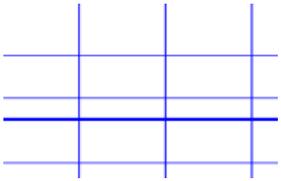




Découvrir l'écrit : reconnaître les mots outils « le » et « la », « un » et « une »
Consigne : Ecris « le » ou « la » devant chaque dessin.



Consigne : Ecris « un » ou « une » devant chaque dessin.



Découverte du monde: Remettre des images dans un ordre chronologique
Consigne : Je numérote les images dans l'ordre chronologique de l'histoire *Le plus beau des bonshommes*