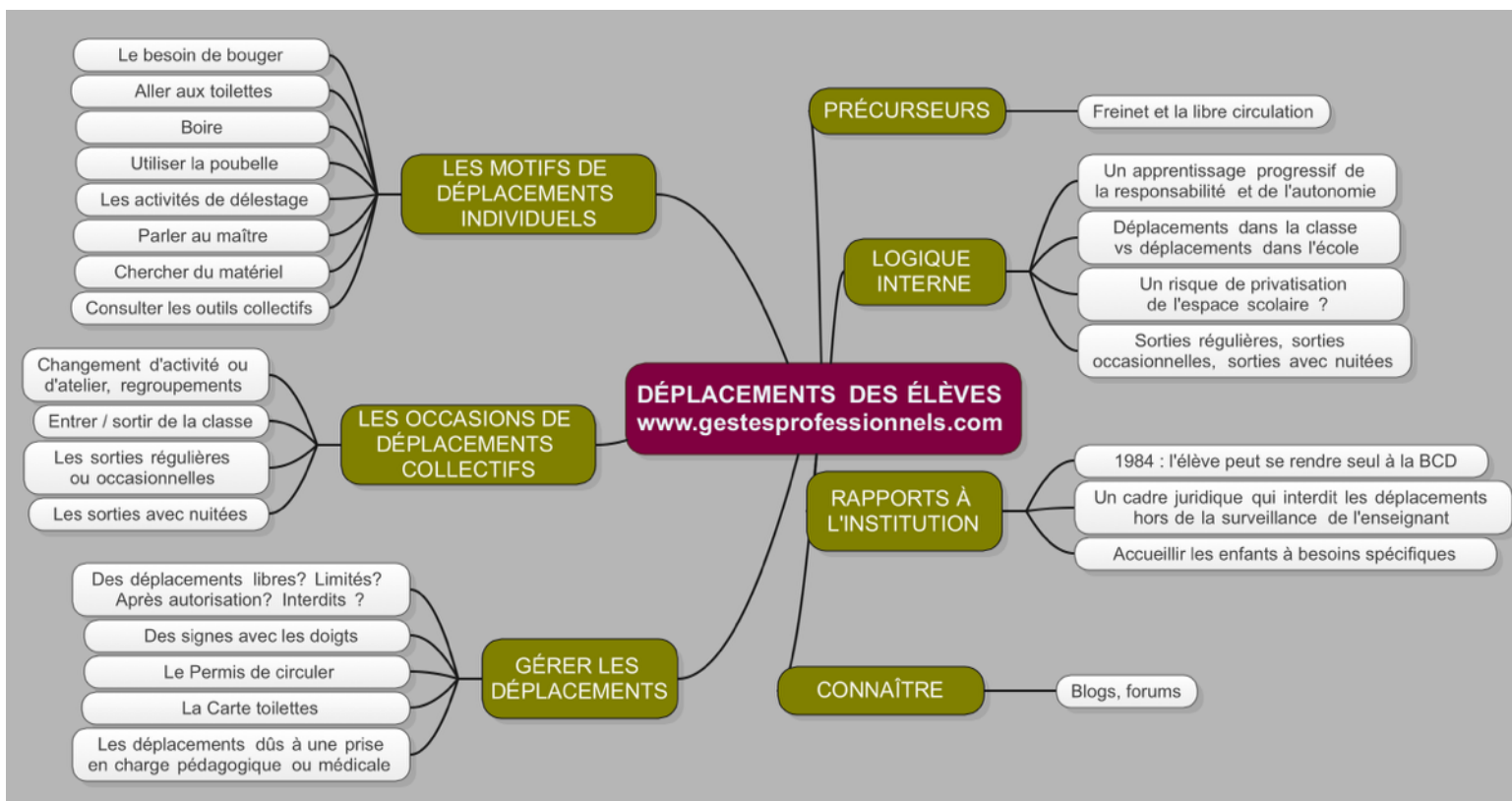


Déplacements des élèves



Quelques premières interrogations

Qu'est-ce que la libre circulation selon la pédagogie Freinet ?

« Apprendre à gérer ses déplacements et son temps contribue à construire l'autonomie. Pour cela la LIBRE CIRCULATION des élèves dans l'école doit être possible. Inscrite dans le règlement intérieur, elle est organisée avec les élèves (conseils coopératifs, établissement de règles de vie, ...) et reste sous la responsabilité des enseignants, garants de la sécurité de chacun. Mais celle-ci se heurte actuellement à la législation en place qui exige la présence permanente de l'enseignant avec TOUS ses élèves. » [En savoir plus](#)

Bon nombre de pauses-pipi ne sont-elles pas en fait des pauses-boisson ?

« Il est apparu utile d'instaurer dans la classe un coin-boisson qui évite la perte de temps inhérente aux sorties de la classe » [En savoir plus](#)

Les déplacements dans l'école : comment éviter le chaos ?

« Bonjour, je suis PES cette année en moyenne section et je fais partie des heureux qui ont royalement eu une semaine de formation (théorique et inapplicable!) avant la rentrée! [...] J'ai des loulous très agités et dont 2 très difficiles à gérer qui ont des problèmes de comportement importants. Ces 2 (parmi d'autres bonnes blagues) partent en courant dès qu'on sort de la classe pour aller en récré ou qu'on en revient. Impossible de les tenir à la main, ils se roulent par terre en criant et refusent d'avancer... du coup, ce sont les 24 autres qui s'éparpillent dans les couloirs. » [En savoir plus](#)

Un première aide

Les mouvements d'élèves au cours de la journée, des moments plus importants qu'on ne le pense

« Spontanément les enseignants concentrent leur attention sur les séances d'apprentissages ou leçons, moments « pleins » de la vie scolaire. Toutes les manœuvres préparatoires pour entrer et s'installer, sortir de classe, changer de lieu ou de places sont très souvent considérés comme des temps morts qu'il convient d'abrèger au maximum, et que l'on subit lorsqu'ils durent trop ou sont soumis à des turbulences. Le but de ce chapitre est de rappeler leur importance, de montrer les inconvénients qui surgissent quand on les néglige et de fournir quelques indications pour les valoriser. » [En savoir plus](#)

Des recommandations institutionnelles

La bibliothèque centre documentaire(BCD), B.O. n°36 du 11 octobre 1984.

« La mise en place, la gestion et le fonctionnement quotidien d'une BCD induisent, directement et indirectement, des modifications dans les pratiques et les comportements de l'ensemble des partenaires de l'équipe éducative. La BCD rend nécessaire l'autonomie de l'élève dans ses mouvements et ses choix : l'élève peut se rendre seul à la BCD afin d'y rechercher de la documentation ou d'y accomplir une tâche nécessaire à l'activité menée en classe » [En savoir plus](#)

Obligation de surveillance des élèves

« En tout état de cause, un élève ne doit à aucun moment être laissé seul sans surveillance. » [En savoir plus](#)

Trois types de sorties scolaires : régulières, occasionnelles, avec nuitées

- 1. Les sorties régulières «...correspondant aux enseignements réguliers, inscrits à l'emploi du temps et nécessitant un déplacement hors de l'école.»*
- 2. Les sorties occasionnelles «... correspondant à des activités d'enseignement sous des formes différentes et dans des lieux offrant des ressources naturelles et culturelles, même organisées sur plusieurs journées consécutives sans hébergement...»*
- 3. Les sorties avec nuitées «... permettent de dispenser les enseignements, conformément aux programmes de l'école, et de mettre en œuvre des activités dans d'autres lieux et selon d'autres conditions de vie.»* [En savoir plus](#)

Des ressources institutionnelles

Guide pour les enseignants qui accueillent un élève présentant une déficience motrice

« Le manque d'autonomie des élèves dans leurs déplacements ou la nécessité d'aménagements sont souvent présentés comme des obstacles à l'accueil en intégration. S'il est exact que, de par la configuration des locaux ou du fait de la spécificité de tel ou tel handicap, les établissements sont plus ou moins facilement accessibles, il reste que les aménagements nécessaires sont souvent réalisables » [En savoir plus](#)

Des événements

APPEL POUR UNE CIRCULATION LIBRE ET RESPONSABLE des enfants dans l'école

« Or, si le droit de se déplacer dans la classe ne pose que des questions d'organisation et de traitement des dysfonctionnements, la libre circulation dans les espaces communs de l'école, tout comme les activités en autonomie sans surveillance directe d'un enseignant, suscitent des résistances et des oppositions car elles posent un problème juridique et peuvent, en cas d'accident, engager la responsabilité civile et pénale de l'enseignant. » [En savoir plus](#)

C'est pourquoi, je soussigné,....., affirme appliquer le principe de la Libre Circulation des élèves dans mon école, et être ainsi en total accord avec les Instructions Officielles en permettant une véritable éducation concertée à une citoyenneté active et responsable.

Je déclare assumer la contradiction qui existe entre la législation relative à la responsabilité des enseignants actuellement en vigueur.

Je demande au Ministère de l'Éducation Nationale une étude approfondie de la situation actuelle afin que les cadres de référence juridique, pédagogique et éducatif soient enfin clairement définis.

Nom, prénom :

Adresse:

Date, signature

Des pratiques imaginées / testées / recommandées

Gérer les envies de faire pipi

- « Dans les classes où je suis passée, j'ai vu divers systèmes :
 - autorisation d'aller aux toilettes quand on en avait envie sans même prévenir le professeur
 - autorisation en prévenant le professeur
 - interdiction totale d'y aller : le professeur avait mis un affichage dans la classe de comportement et si un élève allait aux toilettes il avait droit à une croix.Bref pour ma part je pense qu'il faut laisser les enfants y aller quand ils le souhaitent mais comment éviter les abus? Avez vous des trucs et astuces? » [En savoir plus](#)
- Un signe avec les doigts « Pour éviter les contagions, j'ai mis en place un système où pour demander d'aller aux toilettes (ou autre) c'est un signe avec les doigts. » [En savoir plus](#)
- Un pass toilettes [En savoir plus](#)

Le permis de circulation

« [...] j'ai donc décidé d'adopter moi aussi ce dispositif à la prochaine rentrée des classes mais en le remaniant très très légèrement. Je souhaitais en effet qu'apparaissent sur les cartes des permis les règles régissant leur fonctionnement, pour que les élèves puissent se familiariser le plus facilement et rapidement possible avec ce système. » [Dispositif originel](#) et [Dispositif remanié](#)