

CE2	Semaine 4 Idaux → jeudi 9 avril / Musculdy → vendredi 10 avril		jour 2
Temps estimé	Matière	Ex.	Conseils
6 min	Cahier de musicien		Tu peux écouter la musique pour te détendre avant de commencer ton travail ou bien pour finir d'illustrer ta poésie.
20 min	CORRECTION cahier orange		Tu vas corriger les derniers exercices que tu as faits. Tu dois corriger en vert. Si tu ne comprends pas pourquoi tu t'es trompé(e), tu peux me l'expliquer dans un message.
5 min	CAHIER cahier orange		Dans ton petit cahier, écris la date du jour et « Grammaire » en dessous.
30 min	GRAMMAIRE	1	Comme la fois précédente, le texte est au futur. Tu dois l'écrire au présent. Pour t'aider, tu peux dire « En ce moment, mon frère et moi ... ». Repère bien le verbe et pour t'aider, tu peux le réciter au présent dans ta tête. 1 - Recopie la consigne et souligne la. 2 - Lis le texte une fois dans ta tête. 3- Écris le texte dans ton cahier. Pense à sauter des lignes pour corriger plus facilement.
		2	1- Recopie la consigne. (Tu n'as pas besoin de recopier l'exemple) 2- Lis bien le petit texte avant de commencer. 3 - Fais l'exercice dans ta tête avant d'écrire. Dans cet exercice, tu dois retrouver la nature de chaque mot. C'est le même travail que nous avons fait dans des rituels en classe. 3- Fais l'exercice dans ton cahier. Ne saute pas de ligne ; tu pourras corriger à côté. Si tu en as besoin, tu trouveras une aide à la fin de tes exercices.
		3	1- Recopie la consigne. (Tu n'as pas besoin de recopier l'exemple) 2- Fais l'exercice dans ta tête avant d'écrire. Le nom noyau est le mot le plus important du groupe nominal. une jolie chanson → chanson est le nom noyau. le petit chien de mes voisins → chien est le nom noyau. Tu vas devoir indiquer par quel pronom tu peux remplacer le groupe nominal. Les pronoms que tu connais sont : je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles. Avant de choisir le pronom, tu dois chercher si le nom que

			<p>tu as entouré est masculin ou féminin + singulier ou pluriel.</p> <p>3- Fais l'exercice dans ton cahier. Pense à sauter des lignes.</p>
15 min	Rituel	4	<p>Écris « Rituel » dans ton cahier.</p> <p>Tu peux t'aider de ta leçon pour faire l'exercice.</p> <p>1- Lis bien les mots pour repérer si tu veux entendre (k) ou (s).</p> <p>2- Écris les réponses dans ton cahier. Tu écris les mots les uns à côté des autres en sautant des lignes.</p>
20 min	Conjugaison	5	<p>Écris « Conjugaison » dans ton cahier et recopie la consigne.</p> <p>Dans cet exercice, tu n'as pas besoin de recopier les phrases. Tu écriras le numéro de la phrase et ta réponse.</p> <p><u>Exemple : 1 -présent</u></p> <p>Tu n'as pas besoin de sauter des lignes.</p>
		6	<p>1 - Recopie la consigne.</p> <p>2- Recopie les phrases en conjuguant le verbe au présent. Dans ta réponse, tu ne dois pas écrire les parenthèses. Pense à sauter des lignes.</p> <p>2- Vérifie ton travail. As-tu mis les bonnes terminaisons aux verbes ?</p>
à votre rythme 😊	LECTURE		<p><i>La potion magique de Georges Bouillon, Roald Dahl - Chaque jour, tu reçois un chapitre du roman.</i></p> <p>N'oublie pas de m'envoyer tes réponses.</p>
			<p><i>L'enquête numéro 1 : Lis l'enquête de l'Inspecteur Lafouine. Je te donnerai la réponse la semaine prochaine. Si tu penses l'avoir trouvée, tu peux me l'envoyer.</i></p>
à votre rythme sur la semaine 😊	Poésie		<p>Termine ton travail en poésie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - copier ta poésie - enregistrer ta poésie et me l'envoyer (si tes parents ne peuvent pas t'enregistrer, envoie moi un message) - illustrer ta poésie et m'envoyer l'illustration.
	L'œuvre d'art de la semaine		<ul style="list-style-type: none"> - Vote : A partir de vendredi, tu peux voter pour le tableau que tu as préféré. - Pendant le week end, tu peux faire une création sur le thème des fleurs, tu peux prendre des fleurs en photo dans ton jardin, ... (Ce n'est pas obligatoire)

Bonne fin de semaine