

## Participation au festival « Mir redde Platt » :

### Objectifs :

- *Découvrir, sensibiliser et partager des traditions locales et une culture locale*
- *Apprendre quelques chants dans la langue traditionnelle locale, le patois*
- *Apprendre quelques danses issus de la culture traditionnelle locale*

Projet en collaboration avec l'Ecole de la Cité.

Chaque cycle de chaque école présente une danse et un chant.

Un chant est appris en commun pour tout le cycle, les deux écoles réunies.

Les danses et les chants sont appris et travaillés à l'aide de deux troupes de danses et d'une troupe de chant.

Une représentation sous forme de spectacle sera organisée le 8 avril 2011.

## VOCABULAIRE CYCLE 2

### Objectifs :

- *Acquérir au quotidien des mots nouveaux afin de mieux s'exprimer*
- *Enrichir et diversifier son vocabulaire*
- *Comprendre, mémoriser, reformuler*
- *Connaître quelques mots de la même famille*

L'apprentissage du vocabulaire se fera à travers toutes **les activités et disciplines quotidiennes** ( lecture, mathématiques), mais aussi à travers des **activités spécifiques**.

POUR LE CYCLE 2 : CP

**Saisons/temps** : approche des saisons de manière spécifique à chaque période de l'année concernée en découverte du monde par observation, description, explicitations.

**Jour/Nuit** : activité de catégorisation en découverte du monde

**Les métiers** : être capable de nommer les métiers, associer une activité à un pratiquant, déduire des mots de la même famille. Travail à partir d'image, de mots ou de jeux de mimes

Exemple : la boulangerie -> le boulanger

le violon -> un violoniste couper la viande : le boucher la musique : un musicien

**Manger/Nourriture** : projet alimentation en découverte du monde (les familles d'aliments et la composition de ces familles), reconnaître et savoir nommer les aliments sur des images.

**Agriculture** : visite d'une ferme ( composition, organisation, fabrication d'aliments....)

**Le corps** : connaître, savoir nommer et situer les différentes parties du corps ; verbaliser, expliciter les actions réalisées c'est-à-dire comprendre ce qu'il faut faire pour mieux le réaliser (travail sur la reformulation des consignes, guider un échauffement, un atelier.....)

**Origine du projet :**

- ❖ approche différente des apprentissages en collaboration des élèves d'autres classes (CP-CE1-CE2-CM1) dans des activités diverses et motivantes en groupes restreints.
- ❖ Choix d'un atelier technologique dans l'intention de créer un objet technique à partir d'une fiche technique construite collectivement. Il s'agit de faire manipuler un maximum les élèves de manière individuelle tout en réinvestissant les outils écrits.

**Organisation** : groupe de 10 en salle d'arts plastiques

**Matériel** : récupération, carton, ficelle, bouchon, rouleau papier WC, épingle

→ **TECHNOLOGIE** : Construction d'un moulin à ficelle

**Objectifs :**

- *S'exprimer de manière précise pour expliquer et décrire une action*
- *Emettre des hypothèses concernant la fabrication d'un objet*
- *Identifier et se repérer dans la chronologie des étapes de fabrication*
- *Construire un objet technique de manière semi-autonome ou autonome*
- *S'engager dans un projet et le mener à terme*

**Déroulement des séances :****SEANCE 1**

Présentation du projet et de l'objet technique fini : la construction du moulin à ficelle

- Observation de l'objet
- Identifier les différents composants = le matériel utile
- Comment faire pour le construire ? → émettre des hypothèses quant aux étapes de fabrication en justifiant et argumentant ses propositions.
- Présenter des étiquettes reprenant les étapes de fabrication et les organiser.
- Trace écrite : coller les étapes dans l'ordre de fabrication
- Bilan du matériel nécessaire

**SEANCE 2**

Rappel de la séance précédente.

- Répertorier le matériel et les outils nécessaires à la fabrication de l'objet
- Aller chercher individuellement son matériel
- Procéder à la construction de l'objet technique : étapes 1, 2, 3 c'est-à-dire préparer les différentes parties du moulin
- Peindre le disque et le rouleau avec les couleurs de son choix

**SEANCE 3**

Rappel de la séance précédente.

- Chercher son matériel et ses outils
- Poursuivre la construction de son objet suivant les étapes = assemblage
- Décoration du disque à l'aide de gommettes de toutes les couleurs

**SEANCE 4**

Rappel de la séance précédente.

- Acheter la construction de son objet s'il n'est pas terminé
- Finalisation : faire fonctionner son objet technique
- Trace écrite : Coller au dos des étapes de fabrication les étiquettes répertoriant le matériel et les outils indispensables pour construire

- ✓ **Si temps restant** : *construire un autre objet technique en suivant une fiche technique donnée : l'hélicoptère*