

Il faut sauver Cléopâtre - Episode I

Sur le Nil, deux enfants pêchent.

Couché dans une barque en roseaux tressés, Iméni le petit Egyptien a attaché un fil à son orteil, et il attend que le poisson morde. Son ami Antinoüs surveille la surface de l'eau, une épuisette à la main.

Entre les deux garçons dort Fenk, un fennec couleur sable. Il est sorti un jour du désert et s'est perdu dans les rues de Memphis. Antinoüs l'a découvert et l'a adopté. Quand Fenk ne dort pas, il a la fâcheuse manie de mordiller toutes les chevilles qui passent à sa portée.



Devant les papyrus, des nénuphars flottent. Il ne faut pas trop s'en approcher parce que des crocodiles se cachent parfois dessous. Un grand nénuphar se sépare des autres et se dirige lentement vers la barque. La créature qui nage sous lui plonge tout à coup et passe sous la barque.

- Hééé ! s'écrie Iméni comme le fil se tend brusquement. Ça mord ! Il est plus fort que moi, il va m'arracher l'orteil !

Antinoüs tente d'aider son ami mais la chose se débat sous

l'eau et s'enfonce à la verticale. La jambe d'Iméni est tirée hors de l'embarcation.

- Coupe le fil ! hurle-t-il.

Soudain le fil se détend. Iméni retombe en arrière. Antinoüs se penche au-dessus du fleuve pour scruter l'eau. Le monstre a disparu.

- Ouf ! soufflent les deux enfants. Mais le nénuphar s'agite derrière eux.

Sous la barque, une ombre se glisse. Et c'est l'attaque ! Iméni et Antinoüs culbutent et roulent l'un sur l'autre ; Fenk a saisi une cheville dans sa gueule et ne la lâche plus.

- C'est un crocodile ! panique Iméni. Il va retourner la barque et nous croquer ! Antinoüs se met à frapper l'eau avec son épuisette. Il espère effrayer l'animal, mais l'instrument lui échappe des mains. Pourtant, au lieu de couler, l'épuisette reste à la surface. Il y a comme une espèce de melon flottant dans le filet.



- Ah, c'est malin ! lance une voix de fille.

Sur le Nil, deux enfants pêchent.
Son ami Antinoüs surveille la surface
de l'eau, une épuisette à la main.
Devant les papyrus, des nénuphars
flottent.

Sous la barque, une ombre se glisse

Objectifs de la semaine

Objectifs

- ★ Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.
- ★ Interpréter et employer les pronoms.
- ★ Identifier le verbe, le sujet et comprendre la relation sujet/verbe.
- ★ Employer le présent.
- ★ Orthographier les formes verbales les plus fréquentes, mémoriser les verbes être, avoir, aller au présent.
- ★ Identifier le nom, le déterminant, dans le groupe nominal, comprendre la chaîne d'accords.
- ★ Construire des mots avec un suffixe.

Jour 1 : Compréhension

- ★ Faire lire le texte phrase à phrase. Faire expliquer chaque phrase. Poser des questions aux élèves. Repérer le vocabulaire inconnu.

Jour 2 : Activités sur les phrases

- ★ Lire les phrases en jaune : Entourer le sujet et dire si c'est un GN ou un pronom, souligner le verbe et dire son infinitif, colorier le groupe déplaçable

Jour 3 : Transposition

- ★ Transposer à toutes les personnes, au féminin et au masculin. Cette transposition étant longue, elle est sous forme de 6 petits exercices, que l'on proposera aux élèves de faire en exercices dirigés.

Jour 4 : Collectes

- ★ Collectes à coller

Transposition : A toutes les personnes, au féminin et au masculin

Iméni est un petit Egyptien. Tous les matins, il va sur le Nil, dans sa barque, avec son ami Antinous. Il aime pêcher comme un grand. Aujourd'hui, il attache un fil à son orteil, et il attend que le poisson morde.

« Je » + masculin

_____ un petit Egyptien. Tous les matins, _____ sur le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous. _____ pêcher comme un grand. Aujourd'hui, _____ un fil à _____ orteil, et _____ que le poisson morde.

« Je » + féminin

_____. Tous les matins, _____ sur le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous. _____ pêcher comme _____. Aujourd'hui, _____ un fil à _____ orteil, et _____ que le poisson morde.

« Tu » + masculin

_____ un petit Egyptien. Tous les matins, _____ sur le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous. _____ pêcher comme un grand. Aujourd'hui, _____ un fil à _____ orteil, et _____ que le poisson morde.

Transposition : A toutes les personnes, au féminin et au masculin

Iméni est un petit Egyptien. Tous les matins, il va sur le Nil, dans sa barque, avec son ami Antinous. Il aime pêcher comme un grand. Aujourd'hui, il attache un fil à son orteil, et il attend que le poisson morde.

« Tu » + féminin

_____. Tous les matins, _____ sur le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous. _____ pêcher comme _____. Aujourd'hui, _____ un fil à _____ orteil, et _____ que le poisson morde.

« Elle »

_____ est _____. Tous les matins, _____ sur le Nil, dans sa barque, avec son ami Antinous. _____ pêcher comme _____. Aujourd'hui, _____ un fil à son orteil, et _____ que le poisson morde.

« Nous » + masculin

_____. Tous les matins, _____ sur le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous. _____ pêcher comme _____. Aujourd'hui, _____ un fil à _____ orteil, et _____ que le poisson morde.

Transposition : A toutes les personnes, au féminin et au masculin

Iméni est un petit Egyptien. Tous les matins, il va sur le Nil, dans sa barque, avec son ami Antinous. Il aime pêcher comme un grand. Aujourd'hui, il attache un fil à son orteil, et il attend que le poisson morde.

« Nous » + féminin

_____. Tous les matins, _____ sur le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous. _____ pêcher comme _____. Aujourd'hui, _____ un fil à _____ orteil, et _____ que le poisson morde.

« Vous » + masculin

_____. Tous les matins, _____ sur le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous. _____ pêcher comme _____. Aujourd'hui, _____ un fil à _____ orteil, et _____ que le poisson morde.

« Vous » + féminin

_____. Tous les matins, _____ sur le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous. _____ pêcher comme _____. Aujourd'hui, _____ un fil à _____ orteil, et _____ que le poisson morde.

Transposition : A toutes les personnes, au féminin et au masculin

Iméni est un petit Egyptien. Tous les matins, il va sur le Nil, dans sa barque, avec son ami Antinous. Il aime pêcher comme un grand. Aujourd'hui, il attache un fil à son orteil, et il attend que le poisson morde.

« Ils »

_____. Tous les matins, _____ sur le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous. _____ pêcher comme _____. Aujourd'hui, _____ un fil à _____ orteil, et _____ que le poisson morde.

« Elles »

_____. Tous les matins, _____ sur le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous. _____ pêcher comme _____. Aujourd'hui, _____ un fil à _____ orteil, et _____ que le poisson morde.

Collectes

Je

Tous les matins, je vais sur le Nil, dans ma barque, avec mon ami Antinous. Je suis un petit Egyptien.

Tu

Tous les matins, tu vas sur le Nil, dans ta barque, avec ton ami Antinous. Tu es un petit Egyptien.

Tu

Tous les matins, tu vas sur le Nil, dans ta barque, avec ton ami Antinous. Tu es une petite Egyptienne.

Il

Tous les matins, il va sur le Nil, dans sa barque, avec son ami Antinous. Il est un petit Egyptien.

Elle

Tous les matins, elle va sur le Nil, dans sa barque, avec son ami Antinous. Elle est une petite Egyptienne.

Nous

Tous les matins, nous allons sur le Nil, dans notre barque, avec notre ami Antinous. Nous sommes des petits Egyptiens.

Nous

Tous les matins, nous allons sur le Nil, dans notre barque, avec notre ami Antinous. Nous sommes des petites Egyptiennes.

Vous

Tous les matins, vous allez sur le Nil, dans votre barque, avec votre ami Antinous. Vous êtes des petits Egyptiens.

Vous

Tous les matins, vous allez sur le Nil, dans votre barque, avec votre ami Antinous. Vous êtes des petites Egyptiennes.

Ils

Tous les matins, ils vont sur le Nil, dans leur barque, avec leur ami Antinous. Ils sont des petits Egyptiens.

Elles

Tous les matins, elles vont sur le Nil, dans leur barque, avec leur ami Antinous. Elles sont des petites Egyptiennes.

★★★ Exercice n° 0 : Pour transposer des textes

Voici le texte que tu devras transposer plusieurs fois. Ne le colle pas tout de suite. Attends d'avoir fait les exercices 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 et 11. Jeudi matin, les exercices seront revus pendant les activités orales. Fais donc ce travail au crayon de papier.

Iméni est un petit Egyptien. Tous les matins, il va sur le Nil, dans sa barque, avec son ami Antinous. Il aime pêcher comme un grand. Aujourd'hui, il attache un fil à son orteil, et il attend que le poisson morde.

✂-----

★★★ Exercice n° 1 : Pour transposer des textes

Transpose ce texte avec « je » et au masculin.

« Je » + masculin

_____ un petit Egyptien. Tous les matins, _____ sur le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous. _____ pêcher comme un grand. Aujourd'hui, _____ un fil à _____ orteil, et _____ que le poisson morde.

✂-----

★★★ Exercice n° 2 : Pour transposer des textes

Transpose ce texte avec « je » et au féminin.

« Je » + féminin

_____. Tous les matins, _____ sur le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous. _____ pêcher comme _____. Aujourd'hui, _____ un fil à _____ orteil, et _____ que le poisson morde.

✂-----

★★★ Exercice n° 3 : Pour transposer des textes

Transpose ce texte avec « tu » et au masculin

« Tu » + masculin

_____ un petit Egyptien. Tous les matins, _____ sur le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous. _____ pêcher comme un grand. Aujourd'hui, _____ un fil à _____ orteil, et _____ que le poisson morde.

✂-----

★★★ Exercice n° 4 : Pour transposer des textes

Transpose ce texte avec « tu » et au féminin.

« Tu » + féminin

_____. Tous les matins, _____ sur le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous. _____ pêcher comme _____. Aujourd'hui, _____ un fil à _____ orteil, et _____ que le poisson morde.

✂-----

★★★ Exercice n° 5 : Pour transposer des textes

Transpose ce texte avec « elle ».

« Elle »

_____ est _____. Tous les matins, _____ sur le Nil, dans sa barque, avec son ami Antinous. _____ pêcher comme _____. Aujourd'hui, _____ un fil à son orteil, et _____ que le poisson morde.

✂-----

★★★ Exercice n° 6 : Pour transposer des textes

Transpose ce texte avec « nous » + masculin.

« Nous » + masculin

_____. Tous les matins,
_____ sur le Nil, dans _____ barque, avec
_____ ami Antinous. _____ pêcher comme
_____. Aujourd'hui, _____ un fil à
_____ orteil, et _____ que le poisson morde.

✂-----

★★★ Exercice n° 7 : Pour transposer des textes

Transpose ce texte avec « nous » + féminin.

« Nous » + féminin

_____. Tous les matins, _____ sur
le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous.
_____ pêcher comme _____. Aujourd'hui,
_____ un fil à _____ orteil, et _____ que
le poisson morde.

✂-----

★★★ Exercice n° 8 : Pour transposer des textes

Transpose ce texte avec « vous » + masculin.

« Vous » + masculin

_____. Tous les matins, _____ sur
le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous.
_____ pêcher comme _____. Aujourd'hui,
_____ un fil à _____ orteil, et _____ que le
poisson morde.

✂-----

★★★ Exercice n° 9 : Pour transposer des textes

Transpose ce texte avec « vous » + féminin.

« Vous » + féminin

_____. Tous les matins, _____ sur le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous. _____ pêcher comme _____. Aujourd'hui, _____ un fil à _____ orteil, et _____ que le poisson morde.

✂-----

★★★ Exercice n° 10 : Pour transposer des textes

Transpose ce texte avec « ils ».

« Ils »

_____. Tous les matins, _____ sur le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous. _____ pêcher comme _____. Aujourd'hui, _____ un fil à _____ orteil, et _____ que le poisson morde.

✂-----

★★★ Exercice n° 11 : Pour transposer des textes

Transpose ce texte avec « elles ».

« Elles »

_____. Tous les matins, _____ sur le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous. _____ pêcher comme _____. Aujourd'hui, _____ un fil à _____ orteil, et _____ que le poisson morde.

✂-----

★★★ Exercice n° 12 : Pour conjuguer correctement quelques verbes.

Écris les verbes suivants au présent.

Etre, au présent	Avoir, au présent	Aller, au présent
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

✂-----

★★★ Exercice n° 13: Pour identifier des phrases

Colorie en bleu la 4^{ème} phrase du 2^{ème} paragraphe. Colorie en rouge la dernière phrase du 3^{ème} paragraphe. Colorie en vert la première phrase d'Iméni.

✂-----

★★★ Exercice n° 18 : Pour écrire les mots avec « eil » ou « eille ».

Écris les mots sous les dessins.





★★★ Exercice n° 14 : Pour identifier les verbes et les sujets

Souligne le verbe avec une règle, écris son infinitif sur ton cahier, entoure le sujet.

1. Iméni attend que le poisson morde.
2. Quand Fenk ne mord pas, il mord les chevilles. (2 verbes et 2 sujets !)
3. Devant les papyrus, des nénuphars flottent.
4. Une créature nage sous la barque.
5. Tout à coup, le fil se tend brusquement.
6. Iméni panique en pensant à un crocodile.
7. Avec son épuisette, Antinous frappe l'eau.
8. Soudain, on entend une voix de fille.

✂-----

★★★ Exercice n° 15 : Pour écrire des phrases négatives

Transforme à la forme négative.

- 1) Dans le Nil, les nénuphars s'agitent.
- 2) Tous les matins, les deux garçons pêchent sur le Nil.
- 3) Fenk aime mordiller les chevilles.

✂-----

★★★ Exercice n° 16 : Pour maîtriser le son « eil ».

Colorie tous les mots où tu entends le son « eil ».



✂-----

★★★ Exercice n° 17 : Pour orthographier correctement

Complète les mots avec « eil » ou « eille ».

Le somm_____ ; la gros_____ ; le cons_____ ;

le rév_____ ; une or_____ ; une corb_____ ;

un appar_____ ; une merv_____ ;

je te surv_____ ; le sol_____

✂-----

★★★ Exercice n° 19 : Pour vérifier que l'on a compris le texte

Coche « vrai » ou « faux » pour chaque phrase. Puis, indique où tu as trouvé la réponse.

1) Fenk est un fennec. Vrai Faux

La réponse était dans le texte.

J'ai réfléchi à ce qui était écrit dans le texte pour trouver la réponse.

2) Les deux enfants viennent du même pays. Vrai Faux

La réponse était dans le texte.

J'ai réfléchi à ce qui était écrit dans le texte pour trouver la réponse.

3) Des crocodiles se cachent parfois sous les nénuphars. Vrai Faux

La réponse était dans le texte.

J'ai réfléchi à ce qui était écrit dans le texte pour trouver la réponse.

4) Iméni risque de tomber dans l'eau. Vrai Faux

La réponse était dans le texte.

J'ai réfléchi à ce qui était écrit dans le texte pour trouver la réponse.

5) Il y a une créature qui nage sous l'eau et qui plonge sous la barque.

Vrai Faux

La réponse était dans le texte.

J'ai réfléchi à ce qui était écrit dans le texte pour trouver la réponse.

6) En fait, c'est une petite fille qui est dans l'eau. Vrai Faux

La réponse était dans le texte.

J'ai réfléchi à ce qui était écrit dans le texte pour trouver la réponse.

✂-----

★★★ Exercice n° 20 : Pour trouver les noms.

Dans ce texte, entoure les noms communs et marque « N » en dessous.

Indice : Il y a 17 noms communs.

Couché dans une barque en roseaux tressés, Iméni le petit égyptien a attaché un fil à son orteil, et il attend que le poisson morde. A côté de lui, son ami grec Antinoüs surveille la surface de l'eau, une épuisette à la main. Entre les deux garçons dort Fenk, un fennec couleur sable. Il est sorti un jour du désert et s'est perdu dans les rues de Memphis. Antinoüs l'a découvert et l'a adopté. Quand Fenk ne dort pas, il a la manie de mordiller toutes les chevilles qui passent.

✂-----
★★★ Exercice n° 21 : Pour construire de nouveaux mots.

Sur ton cahier, écris des mots avec le suffixe -eur, à partir des mots suivants.

1. Plonger 2. Sauter 3. Grimper 4. Jouer 5. Courir 6. Voyager 7. Porter

✂-----
★★★ Exercice n° 22 : Pour connaître de nouveaux mots.

Cherche les mots suivants dans le dictionnaire.

1. Un fennec 2. Une barque 3. Un roseau 4. Une épuisette
- ✂-----

★★ Exercice n° 0 : Pour transposer des textes

Voici le texte que tu devras transposer plusieurs fois. Ne le colle pas tout de suite. Attends d'avoir fait les exercices 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 et 11. Jeudi matin, les exercices seront revus pendant les activités orales. Fais donc ce travail au crayon de papier. Les mots soulignés sont ceux à changer.

Iméni est un petit Egyptien. Tous les matins, il va sur le Nil, dans sa barque, avec son ami Antinous. Il aime pêcher comme un grand. Aujourd'hui, il attache un fil à son orteil, et il attend que le poisson morde.

✂-----

★★ Exercice n° 1 : Pour transposer des textes

Transpose ce texte avec « je » et au masculin.

« Je » + masculin

_____ un petit Egyptien. Tous les matins, _____ sur le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous. _____ pêcher comme un grand. Aujourd'hui, _____ un fil à _____ orteil, et _____ que le poisson morde.

✂-----

★★ Exercice n° 2 : Pour transposer des textes

Transpose ce texte avec « je » et au féminin.

« Je » + féminin

_____. Tous les matins, _____ sur le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous. _____ pêcher comme _____. Aujourd'hui, _____ un fil à _____ orteil, et _____ que le poisson morde.

✂-----

★★ Exercice n° 3 : Pour transposer des textes

Transpose ce texte avec « tu » et au masculin

« Tu » + masculin

_____ un petit Egyptien. Tous les matins, _____ sur le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous. _____ pêcher comme un grand. Aujourd'hui, _____ un fil à _____ orteil, et _____ que le poisson morde.

✂-----

★★ Exercice n° 4 : Pour transposer des textes

Transpose ce texte avec « tu » et au féminin.

« Tu » + féminin

_____. Tous les matins, _____ sur le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous. _____ pêcher comme _____. Aujourd'hui, _____ un fil à _____ orteil, et _____ que le poisson morde.

✂-----

★★ Exercice n° 5 : Pour transposer des textes

Transpose ce texte avec « elle ».

« Elle »

_____ est _____. Tous les matins, _____ sur le Nil, dans sa barque, avec son ami Antinous. _____ pêcher comme _____. Aujourd'hui, _____ un fil à son orteil, et _____ que le poisson morde.

✂-----

★★ Exercice n° 6 : Pour transposer des textes

Transpose ce texte avec « nous » + masculin.

« Nous » + masculin

_____. Tous les matins,
_____ sur le Nil, dans _____ barque, avec
_____ ami Antinous. _____ pêcher comme
_____. Aujourd'hui, _____ un fil à
_____ orteil, et _____ que le poisson morde.

✂-----

★★ Exercice n° 7 : Pour transposer des textes

Transpose ce texte avec « nous » + féminin.

« Nous » + féminin

_____. Tous les matins, _____ sur
le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous.
_____ pêcher comme _____. Aujourd'hui,
_____ un fil à _____ orteil, et _____ que
le poisson morde.

✂-----

★★ Exercice n° 8 : Pour transposer des textes

Transpose ce texte avec « vous » + masculin.

« Vous » + masculin

_____. Tous les matins, _____ sur
le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous.
_____ pêcher comme _____. Aujourd'hui,
_____ un fil à _____ orteil, et _____ que le
poisson morde.

✂-----

★★ Exercice n° 9 : Pour transposer des textes

Transpose ce texte avec « vous » + féminin.

« Vous » + féminin

_____. Tous les matins, _____ sur le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous. _____ pêcher comme _____. Aujourd'hui, _____ un fil à _____ orteil, et _____ que le poisson morde.

✂-----

★★ Exercice n° 10 : Pour transposer des textes

Transpose ce texte avec « ils ».

« Ils »

_____. Tous les matins, _____ sur le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous. _____ pêcher comme _____. Aujourd'hui, _____ un fil à _____ orteil, et _____ que le poisson morde.

✂-----

★★ Exercice n° 11 : Pour transposer des textes

Transpose ce texte avec « elles ».

« Elles »

_____. Tous les matins, _____ sur le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous. _____ pêcher comme _____. Aujourd'hui, _____ un fil à _____ orteil, et _____ que le poisson morde.

✂-----

★★ Exercice n° 12 : Pour conjuguer correctement quelques verbes.

Écris les verbes suivants au présent.

Etre, au présent	Avoir, au présent	Aller, au présent
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

✂-----

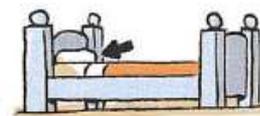
★★ Exercice n° 13: Pour identifier des phrases

Colorie en bleu la 4^{ème} phrase du 2^{ème} paragraphe. Colorie en rouge la dernière phrase du 3^{ème} paragraphe.

✂-----

★★ Exercice n° 18 : Pour écrire les mots avec « eil » ou « eille ».

Écris les mots sous les dessins.





★★ Exercice n° 14 : Pour identifier les verbes et les sujets

Souligne le verbe avec une règle, écris son infinitif sur ton cahier, entoure le sujet.

1. Iméni attend que le poisson morde.
2. Devant les papyrus, des nénuphars flottent.
3. Une créature nage sous la barque.
4. Tout à coup, le fil se tend brusquement.
5. Avec son épuisette, Antinous frappe l'eau.
6. Soudain, on entend une voix de fille.

✂-----

★★ Exercice n° 15 : Pour écrire des phrases négatives

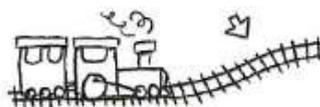
Transforme à la forme négative.

- 1) Dans le Nil, les nénuphars s'agitent.
- 2) Fenk aime mordiller les chevilles.

✂-----

★★ Exercice n° 16 : Pour maîtriser le son « eil ».

Colorie tous les mots où tu entends le son « eil ».



✂-----

★★ Exercice n° 17 : Pour orthographier correctement

Complète les mots avec « eil » ou « eille ».

Le somm_____ ; la gros_____ ; le cons_____ ;

le rév_____ ; une or_____ ; une corb_____ ;

un appar_____ ; une merv_____ ;

✂-----

★★ Exercice n° 19 : Pour vérifier que l'on a compris le texte

Coche « vrai » ou « faux » pour chaque phrase. Puis, indique où tu as trouvé la réponse.

1) Fenk est un fennec. Vrai Faux

La réponse était dans le texte.

J'ai réfléchi à ce qui était écrit dans le texte pour trouver la réponse.

2) Les deux enfants viennent du même pays. Vrai Faux

La réponse était dans le texte.

J'ai réfléchi à ce qui était écrit dans le texte pour trouver la réponse.

3) Des crocodiles se cachent parfois sous les nénuphars. Vrai Faux

La réponse était dans le texte.

J'ai réfléchi à ce qui était écrit dans le texte pour trouver la réponse.

4) Il y a une créature qui nage sous l'eau et qui plonge sous la barque.

Vrai Faux

La réponse était dans le texte.

J'ai réfléchi à ce qui était écrit dans le texte pour trouver la réponse.

5) En fait, c'est une petite fille qui est dans l'eau. Vrai Faux

La réponse était dans le texte.

J'ai réfléchi à ce qui était écrit dans le texte pour trouver la réponse.

✂-----

★★ Exercice n° 20 : Pour trouver les noms.

Dans ce texte, entoure les noms communs et marque « N » en dessous.

Indice : Il y a 12 noms communs.

Couché dans une barque en roseaux tressés, Iméni le petit égyptien a attaché un fil à son orteil, et il attend que le poisson morde. A côté de lui, son ami grec Antinoüs surveille la surface de l'eau, une épuisette à la main. Entre les deux garçons dort Fenk, un fennec couleur sable.

✂-----

★★ Exercice n° 21 : Pour construire de nouveaux mots.

Sur ton cahier, écris des mots avec le suffixe -eur, à partir des mots suivants.

2. Plonger 2. Sauter 4. Jouer 5. Courir



★★ Exercice n° 22 : Pour connaître de nouveaux mots.

Cherche les mots suivants dans le dictionnaire.

1. Un fennec 2. Une barque 3. Un roseau



★ Exercice n° 0 : Pour transposer des textes

Voici le texte que tu devras transposer plusieurs fois. Ne le colle pas tout de suite. Attends d'avoir fait les exercices 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 et 11. Jeudi matin, les exercices seront revus pendant les activités orales. Fais donc ce travail au crayon de papier. Les mots soulignés sont ceux à changer.

Iméni est un petit Egyptien. Tous les matins, il va sur le Nil, dans sa barque, avec son ami Antinous. Il aime pêcher comme un grand.

✂-----

★ Exercice n° 1 : Pour transposer des textes

Transpose ce texte avec « je » et au masculin.

« Je » + masculin

_____ un petit Egyptien. Tous les matins, _____ sur le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous. _____ pêcher comme un grand.

✂-----

★ Exercice n° 2 : Pour transposer des textes

Transpose ce texte avec « je » et au féminin.

« Je » + féminin

_____. Tous les matins, _____ sur le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous. _____ pêcher comme _____.

✂-----

★ Exercice n° 3 : Pour transposer des textes

Transpose ce texte avec « tu » et au masculin

« Tu » + masculin

_____ un petit Egyptien. Tous les matins, _____ sur le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous. _____ pêcher comme un grand.

★ Exercice n° 4 : Pour transposer des textes

Transpose ce texte avec « tu » et au féminin.

« Tu » + féminin

_____. Tous les matins,
_____ sur le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami
Antinous. _____ pêcher comme _____.

✂-----

★ Exercice n° 5 : Pour transposer des textes

Transpose ce texte avec « elle ».

« Elle »

_____ est _____. Tous les matins, _____
_____ sur le Nil, dans sa barque, avec son ami Antinous.
_____ pêcher comme _____.

✂-----

★ Exercice n° 6 : Pour transposer des textes

Transpose ce texte avec « nous » + masculin.

« Nous » + masculin

_____. Tous les matins,
_____ sur le Nil, dans _____ barque, avec
_____ ami Antinous. _____ pêcher comme
_____.

✂-----

★ Exercice n° 7 : Pour transposer des textes

Transpose ce texte avec « nous » + féminin.

« Nous » + féminin

_____. Tous les matins, _____ sur
le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous.
_____ pêcher comme _____.

★ Exercice n° 8 : Pour transposer des textes
Transpose ce texte avec « vous » + masculin.

« Vous » + masculin

_____. Tous les matins, _____ sur
le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous.
_____ pêcher comme _____.

✂

★ Exercice n° 9 : Pour transposer des textes
Transpose ce texte avec « vous » + féminin.

« Vous » + féminin

_____. Tous les matins, _____ sur
le Nil, dans _____ barque, avec _____ ami Antinous.
_____ pêcher comme _____.

✂

★ Exercice n° 10 : Pour transposer des textes
Transpose ce texte avec « ils ».

« Ils »

_____. Tous les matins,
_____ sur le Nil, dans _____ barque, avec
_____ ami Antinous. _____ pêcher comme
_____.

✂

★ Exercice n° 11 : Pour transposer des textes
Transpose ce texte avec « elles ».

« Elles »

_____. Tous les matins,
_____ sur le Nil, dans _____ barque, avec
_____ ami Antinous. _____ pêcher comme
_____.

★ Exercice n° 12 : Pour conjuguer correctement quelques verbes.

Écris les verbes suivants au présent.

Etre, au présent	Avoir, au présent	Aller, au présent
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

✂-----

★ Exercice n° 13: Pour identifier des phrases

Colorie en bleu la 4^{ème} phrase du 2^{ème} paragraphe.

✂-----

★ Exercice n° 18 : Pour écrire les mots avec « eil » ou « eille ».

Ecris les mots sous les dessins.



✂-----

★ Exercice n° 14 : Pour identifier les verbes et les sujets

Souligne le verbe avec une règle, écris son infinitif sur ton cahier, entoure le sujet.

1. Iméni attend que le poisson morde.
2. Devant les papyrus, des nénuphars flottent.
3. Une créature nage sous la barque.
4. Tout à coup, le fil se tend brusquement.

★ Exercice n° 15 : Pour écrire des phrases négatives

Transforme à la forme négative.

- 1) Dans le Nil, les nénuphars s'agitent.
- 2) Fenk aime mordiller les chevilles.



★ Exercice n° 16 : Pour maîtriser le son « eil ».

Colorie tous les mots où tu entends le son « eil ».



★ Exercice n° 17 : Pour orthographier correctement

Complète les mots avec « eil » ou « eille ».

Le somm_____ ; la gros_____ ; le cons_____ ;

le rév_____ ; une or_____ ; une corb_____ ;



★ Exercice n° 19 : Pour vérifier que l'on a compris le texte

Coche « vrai » ou « faux » pour chaque phrase. Puis, indique où tu as trouvé la réponse.

1) Fenk est un fennec. Vrai Faux

La réponse était dans le texte.

J'ai réfléchi à ce qui était écrit dans le texte pour trouver la réponse.

2) Les deux enfants viennent du même pays. Vrai Faux

La réponse était dans le texte.

J'ai réfléchi à ce qui était écrit dans le texte pour trouver la réponse.

3) Des crocodiles se cachent parfois sous les nénuphars. Vrai Faux

La réponse était dans le texte.

J'ai réfléchi à ce qui était écrit dans le texte pour trouver la réponse.

4) En fait, c'est une petite fille qui est dans l'eau. Vrai Faux

La réponse était dans le texte.

J'ai réfléchi à ce qui était écrit dans le texte pour trouver la réponse.

★ Exercice n° 20 : Pour trouver les noms.

Dans ce texte, entoure les noms communs et marque « N » en dessous.

Indice : Il y a 10 noms communs.

Couché dans une barque en roseaux tressés, Iméni le petit égyptien a attaché un fil à son orteil, et il attend que le poisson morde. A côté de lui, son ami grec Antinoüs surveille la surface de l'eau, une épuisette à la main.

✂-----

★ Exercice n° 21 : Pour construire de nouveaux mots.

Sur ton cahier, écris des mots avec le suffixe -eur, à partir des mots suivants.

1. Plonger 2. Sauter 4. Jouer 5. Courir

✂-----

Exercice n° 22 : Pour connaître de nouveaux mots.

Cherche les mots suivants dans le dictionnaire.

1. Un fennec 2. Une barque

✂-----

Aide supplémentaire pour les transpositions

Voici tous les verbes, les déterminants et les noms dont tu auras besoin pour transposer.

Verbe « être » Je suis Tu es Il est Elle est Nous sommes Vous êtes Ils sont Elles sont	Verbe « aller » Je vais Tu vas Il va Elle va Nous allons Vous allez Ils vont Elles vont	Verbe « aimer » J'aime Tu aimes Il aime Elle aime Nous aimons Vous aimez Ils aiment Elles aiment
Verbe « attacher » J'attache Tu attaches Il attache Elle attache Nous attachons Vous attachez Ils attachent Elles attachent	Verbe « attendre » J'attends Tu attends Il attend Elle attend Nous attendons Vous attendez Ils attendent Elles attendent	Féminin/Masculin Un petit égyptien Une petite égyptienne Un grand Une grande
Singulier/Pluriel Un grand Des grands Une grande Des grandes Un petit égyptien Des petits égyptiens Une petite égyptienne Des petites égyptiennes	Déterminants Mon Ton Son Ma Ta Sa Notre Votre Leur Nos Vos Leurs	

