

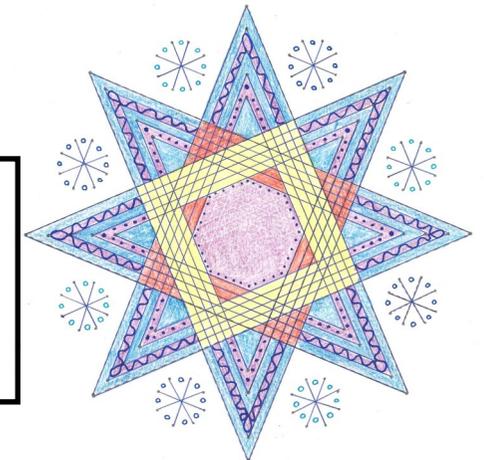
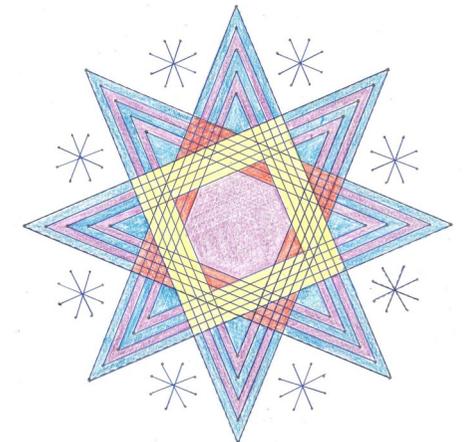
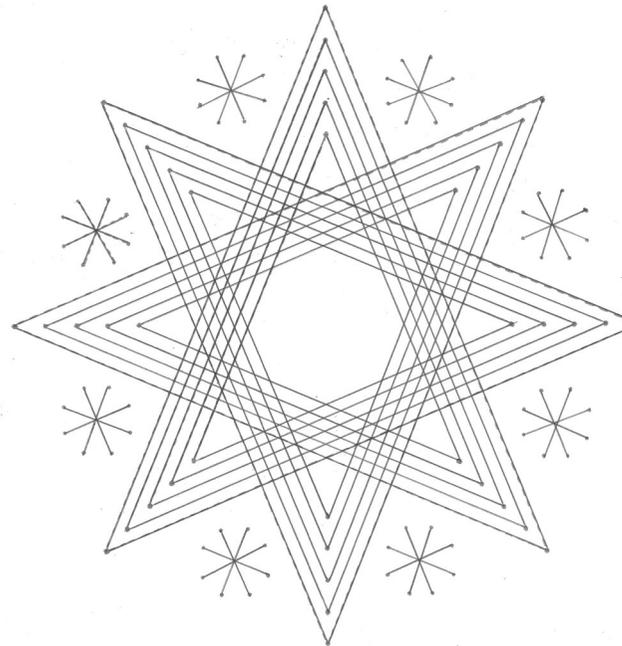
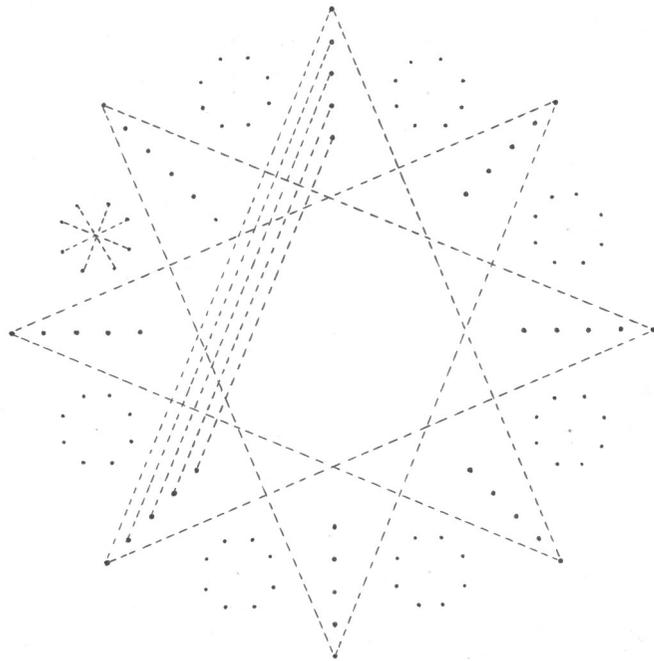
TRACES A LA REGLE

compétence : utiliser la règle comme instrument de tracé

objectif :

- utiliser convenablement avec une aisance croissante la règle pour tracer des segments
- comprendre qu'il faut orienter sa feuille pour que le tracé soit plus facile
- développer de gout du travail bien fait, de l'esthétique
- valoriser les productions des élèves
- s'engager dans un projet de réalisation

- 1) Repasse sur les pointillés des 5 premiers segments
- 2) Repasse sur un long segment suivant puis trace les 4 autres segments qui sont en -dessous (cette explication est importante pour ne pas que les élèves se perdent dans la construction) Faire l'exemple au tableau.
- 3) continue
- 4) Relie les points opposés des petites étoiles
- 5) Colorie
- 6) Si tu as fini , tu peux décorer ton dessin pour le personnaliser



Autres objectifs : savoir orienter sa feuille pour toujours être dans le sens du coloriage par rapport à l'axe du bras pour effectuer facilement un mouvement de va et vient efficace.

Observation de figures géométriques qui se dégagent du dessin :
carré, triangles rectangles hexagone (moyen mnémotechnique **h**uit **h**exagone)
Définir le cercle comme une succession de points en faisant tracer d'autres segments de même taille

