

Calendrier actions

Projet Ecole 2017-2018

Intitulé	Date	Objectifs	Actions	Restitution
Marche septembre	Septembre	<ul style="list-style-type: none"> • Constat sur les déchets de proximité • Identifier leur origine 	- Prise de conscience	
Opération Nettoyons la nature	Septembre Mars Juin	<ul style="list-style-type: none"> • Réduire les déchets et les pollutions • Identifier et différencier les déchets 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier types de déchets - 3 fois dans l'année scolaire (22 septembre 2017, mars printemps), juin (après la fête) - Matériel : gants et sacs fournis par Leclerc - Remise à chaque enfant (en fin de session de ramassage) du diplôme du : « Bon petit ramasseur » avec la date et le poids de détritrus collectés par la classe 	Affichage école : - photos opération - Quantité de déchets ramassés
			<ul style="list-style-type: none"> - Organisation d'un service de ramassage déchets cour avec tenue appropriée 	- affiche pour informer, sensibiliser parents, enfants... avec slogan
Qui nettoie l'école ?		<ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience du travail des agents d'entretien • Partenariat avec Aline, Isabelle, Véronique 	<ul style="list-style-type: none"> - Inviter Aline, Isabelle, Véronique dans les classes - Leur demander de montrer leur matériel, expliquer le travail - Des grands partent avec les agents et font un reportage photo 	- affichage photos

			<ul style="list-style-type: none"> - Organisation d'un service de vérification des chasses d'eau le soir - Organisation d'un service de ramassage des déchets à recycler (déposer dans le bac jaune) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tableau dans les classes pour organiser les services - Tenue spécifique
Trier c'est gagner		<ul style="list-style-type: none"> • Identifier et différencier les déchets • Trier pour recycler • Comprendre le circuit des déchets et l'intérêt de trier • Participer à des actions solidaires 	- Dans chaque classe, installer des boîtes de tri.	
			1ère animation sur la découverte sensorielle des matières : les objets sont cachés dans des boîtes à toucher ... la provenance des matières : plastique, métal, papier et verre, issus de la terre (pétrole, roche, arbre, sable...)	
			2ème animation sur la notion de déchet et le tri sélectif : Réaliser un jeu de tri avec des déchets propres apportés de la maison ou récupérés à l'école, pour apprendre à trier correctement.	
			3ème animation sur le devenir des déchets et les objets manufacturés qui seront fabriqués avec les matières recyclées. EX. cycle du papier EX. Où vont les bouchons ? Voir http://bouchons21.fr	
			4ème animation : devenir des « acteurs-consommateurs » Les enfants vont rechercher et	

			<p>découvrir quelques « trucs » pour consommer écoresponsable comme :</p> <ul style="list-style-type: none"> - acheter des boîtes à oeufs en carton qui peuvent être recyclées plutôt qu'en plastique qui ne peuvent pas l'être - éviter les produits sur-emballés - acheter en gros conditionnement plutôt que des produits emballés individuellement - choisir des jouets sans piles - avoir un sac pour faire les courses, plutôt que d'utiliser des sacs plastiques 	
			<p>5ème animation : visiter une déchetterie</p>	Réalisation d'un « livret de trieur de déchets »
			Fabriquer des jeux avec des matériaux de récupération (faire participer les parents)	Faire un « super décroisonnement » pour jouer
<p>DEFI : UNE SEMAINE A LA MATERNELLE, SANS POUBELLE !! Concours de la plus petite poubelle</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Réduire les déchets - Recherche de solutions et application au fil des jours 	<ul style="list-style-type: none"> • Réutiliser, détourner certains emballages pour créer des objets décoratifs, des instruments de musique, des jardinières, des mangeoires à oiseaux... • Recycler le papier pour faire de la pâte à papier, des briques qui serviront à des jeux de construction • Garder les chutes de papier 	Donner une coupe à la classe qui gagne et un diplôme aux autres

			<ul style="list-style-type: none"> pour s'entraîner à découper • Garder les emballages pour agrémenter le coin cuisine Réaliser les photocopies recto-verso • Utiliser les pochettes plastiques et les feutres effaçables à sec pour réaliser les travaux écrits 	
LA BIODIVERSITE, C'EST LA VIE ou « La nature dans ma ville »		<p>- S'approprier les différents espaces de la cour de l'école pour favoriser par des aménagements la biodiversité</p> <p>- Acquérir une connaissance des végétaux et animaux présents dans notre environnement quotidien afin de mieux les préserver</p> <p>- Prendre conscience du rôle essentiel de l'homme dans le maintien des équilibres naturels</p>	<p>- Safari insecte (apprendre à les prélever de façon respectueuse).</p> <p>- Réalisation de gîtes à insectes</p> <p>- Module dans lequel seront replantées des plantes aromatiques pour attirer les insectes notamment les insectes pollinisateurs</p> <p>- Construction de nichoirs et mangeoires à oiseaux</p> <p>- Nourrissage des oiseaux pendant la période froide de l'hiver</p> <p>- Utiliser les matériaux de récupération</p>	
			<p>- Notion de végétal, les différentes parties des végétaux, leur nécessité dans notre vie quotidienne, leur diversité (fleur, fruit, mousse, lichen, arbuste, arbre, légume...), leur croissance, le cycle de vie : de la graine au fruit</p> <p>- Chasse au trésor pour prélever dans la cour, le plus d'espèces</p>	<p>Faire une expo et visite des jardins</p> <p>Concours écoles fleuries</p>

			possible afin de réaliser un recensement, à l'automne.	
			Extension du jardin : répartir le modules de jardinage (partenariat péri/extra) Création d'un nouvel espace pour les petits fruitiers (fraisiers et groseilliers)	
			Ateliers sensoriels associés aux plantations : goûter les fruits de nos récoltes Eau aromatisée (menthe)	
Récup'Art		- Détourner les objets, valoriser les déchets pour créer en arts visuels et en musique pour le jardin - Ateliers de réalisation lors de la <u>semaine du développement durable</u> 30 mai - 5 juin (enfant/parents)	Décoration liées au thème du jardin pour décorer l'école et préparer la visite du jury des écoles fleuries	Expo dans l'école
Spectacle		- Reprendre dans le spectacle les thèmes travaillés l'année	12 choses à faire pour la planète (à partir de l'album « 10 choses à faire pour la planète » de Mélanie Walsh	Spectacle devant les familles