

# Découvrir

## G8. Reconnaître l'adjectif



### Le monstre du placard

« Chez mon copain Pierre, il y a un énorme monstre caché dans le placard ! explique Bruno à sa petite sœur Clara.

- Maman dit que les monstres, ça n'existe pas !

- Si ! je l'ai vu... Il a six pattes avec des griffes crochues, une longue queue verte...

- Et sa tête, elle est comment ? demande Clara.

- Il a une grosse tête affreuse avec trois yeux brillants et des grandes dents pointues, il crache de la bave jaune...

- Et son ventre ?

- Il a un gros ventre, et sur le dos il a deux grandes ailes noires...

Alors, tu veux toujours venir avec moi chez Pierre ? » demande Bruno.

### Je découvre : premier tour de piste

1) **Souligner** les noms communs et **entourer** les déterminants



2) **Compléter** ce texte à trous à l'aide du texte :

« Il a six pattes avec des griffes ....., une ..... queue ....., une ..... tête ....., des yeux ....., des ..... dents ....., de la bave ....., un ..... ventre, deux ..... ailes ..... »



3) **Répondre** : Comment s'appellent ces mots que nous venons d'écrire et qui disent « comment est le nom » ?



4) **Souligner** en rouge ces mots dans le texte.



Je m'entraîne seul

Exercice 1

Souligner les adjectifs



Circuit \*

\*Un chien noir - un ballon ovale - un ciel bleu - un livre épais - un enfant sage - un livre épais - la pelle rouge

Dans ces groupes nominaux, les adjectifs sont placés \_\_\_\_\_ le nom.

\*Une petite fille - une grande maison - une belle journée - une grosse tache - une longue histoire - un beau film

Dans ces groupes nominaux, les adjectifs sont placés \_\_\_\_\_ le nom .



Circuit \*\*



Un petit oiseau se pose sur la branche basse. Il semble heureux, mais sa mère est inquiète.

Le chat tigré du voisin est dans les hautes herbes. Il paraît endormi mais il veille !



Exercice 2



Circuit \*

Trouver un adjectif qualificatif pour chaque nom.

Une voiture \_\_\_\_\_ - une chaussure \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ une échelle \_\_\_\_\_ - une table \_\_\_\_\_ - une robe \_\_\_\_\_  
- un monsieur \_\_\_\_\_

Un \_\_\_\_\_ vélo \_\_\_\_\_

la \_\_\_\_\_ maison \_\_\_\_\_

Une \_\_\_\_\_ fille \_\_\_\_\_

la \_\_\_\_\_ robe \_\_\_\_\_

Une \_\_\_\_\_ rue \_\_\_\_\_

le \_\_\_\_\_ bateau \_\_\_\_\_



Circuit \*\*



Réécrire le texte avec d'autres adjectifs qualificatifs de ton choix :

Le **grand** vaisseau se posa dans l'**immense** clairière **sombre**.

\_\_\_\_\_

Le **jeune** pilote était **déçu**. Heureusement, la **jolie** princesse n'était pas blessée.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# S'exercer

## Exercice 3



### Circuit \* et Circuit \*\*

**Ecrire** au masculin les expressions suivantes :  
Exemple : une cliente pressée / Un client pressé

Une chienne noire \_\_\_\_\_

Une cousine blonde \_\_\_\_\_

Une voisine bavarde \_\_\_\_\_

**Ecrire** au féminin les expressions suivantes :  
Exemple : un pêcheur maladroit / une pêcheuse maladrite

Un grand garçon \_\_\_\_\_

Un jongleur adroit \_\_\_\_\_

Un élève absent \_\_\_\_\_

**Ecrire** ces expressions au singulier :

Des vêtements tachés \_\_\_\_\_

Des carreaux cassés \_\_\_\_\_

Des tables rondes \_\_\_\_\_

**Ecrire** ces expressions au pluriel :

Un chat gris \_\_\_\_\_

Un cheval rapide \_\_\_\_\_

Un journal quotidien \_\_\_\_\_



## Exercice 4



### Circuit \*

**Compléter** les phrases suivantes avec l'adjectif qui convient :

Une voiture qui roule vite est une voiture \_\_\_\_\_

Un habit bien lavé est un habit \_\_\_\_\_

Un exercice sans difficultés est un exercice \_\_\_\_\_

Un livre qui coûte beaucoup d'argent est un livre \_\_\_\_\_

Un jouet qui se casse facilement est un jouet \_\_\_\_\_



### Circuit \*\*

**Recopier** la phrase en changeant l'adjectif :



C'est un garçon courageux.

Marlène met son pull-over blanc.

Ma grand-mère est une vieille dame.

Elles ont écrit de longues lettres.

La maîtresse a donné des exercices difficiles.





## Exercice 5



### Circuit \* et Circuit \*\*

**Recopier** les groupes nominaux en les écrivant au pluriel (attention aux accords) :

un gros chien noir \_\_\_\_\_

un jeune garçon téméraire \_\_\_\_\_

un énorme ours brun \_\_\_\_\_

un petit poisson tropical \_\_\_\_\_

une vieille machine rouillée \_\_\_\_\_

une grande maison abandonnée \_\_\_\_\_

une jolie chemise bleue \_\_\_\_\_



## Exercice 6



### Circuit \* et Circuit \*\*

**Souligner** les adjectifs qualificatifs et **compléter** le tableau :

Mon petit frère s'appelle Benjamin. La maîtresse répare des vieux livres. J'ai acheté de belles cartes. Ton meilleur ami viendra ce soir. Tu as les yeux bleus. Elle prépare une tarte délicieuse. Sa robe blanche lui va bien. Nous avons vu des tableaux magnifiques. Des fleurs artificielles ornent le couloir. Nous attendons de grosses chutes de neige.

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

